

教養教育科目

各学科共通

<教養教育科目> (各学科共通)

区分	科目名	頁	
言語・情報・スポーツ	言語・リテラシー	英語 I	1
		英語 I	2
		英語 I	3
		英語 I	4
		英語 I	5
		英語 I	6
		英語 I	7
		英語 I	8
		英語 II	9
		英語 II	10
		英語 II	11
		英語 II	12
		英語 II	13
		英語 II	14
		英語 II	15
		英語 II	16
		英語 III	17
		英語 IV	18
		コミュニケーション英語 I	19
		コミュニケーション英語 I	20
		コミュニケーション英語 I	21
		コミュニケーション英語 I	22
		コミュニケーション英語 I	23
		コミュニケーション英語 I	24
		コミュニケーション英語 I	25
		コミュニケーション英語 I	26
		コミュニケーション英語 II	27
		コミュニケーション英語 II	28
		コミュニケーション英語 II	29
		コミュニケーション英語 II	30
		コミュニケーション英語 II	31
		コミュニケーション英語 II	32
		コミュニケーション英語 II	33
		コミュニケーション英語 II	34
		コミュニケーション英語 III	35
		入門ハングル	36
		入門ドイツ語	37
		入門手話	38
		基礎演習	39
		専門基礎演習 (栄養学科)	40

<教養教育科目> (各学科共通)

区分		科目名	頁
言語・情報・スポーツ	言語・ リテラシー	専門基礎演習 (看護学科)	41
		専門基礎演習 (社会福祉学科)	42
		専門基礎演習 (社会保育学科)	43
	情報統計	情報処理 I	44
		情報処理 II	45
		統計学	46
	スポーツ	スポーツ理論	47
		スポーツ実技 I	48
		スポーツ実技 II	49
人と社会・自然の理解	人と文化・思想	教育学	50
		哲学	51
		心理学	52
		生命倫理	53
		文化人類学	54
		芸術文化論	55
	人と社会・制度	日本国憲法	56
		経済学	57
		現代経済学	58
		社会学	59
		ジェンダー論	60
	人と自然・環境	化学	61
		生物学	62
		生命科学	63
		生態学	64
地球環境科学		65	
地域の理解	地域社会論	66	
	北海道の地域資源	67	
	北海道の野外レクリエーション	68	
	北海道の農と食	69	

科 目 名	英語 I				
担 当 教 員 名	Martin Meadows				
学 年 配 当	1 年	単 位 数	1 単 位	開 講 形 態	演 習
開 講 時 期	前 期	必 修 選 択	必 修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容	Students are assumed to have basic computer and typing skills and will be expected to complete some online activities outside of class time. If the public health situation requires online classes, students are expected to participate actively with microphones (and in some cases, cameras) turned on.				
学習到達目標	<p>1. Read and write plain English sentences based on basic knowledge of grammar.</p> <p>2. Read at least 30,000 words of graded English materials in the library to strengthen vocabulary and overall language competence.</p> <p>3. Learn the fun and importance of communicating in English in a globalized society by experiencing different cultures through the study of English.</p>				
授業の概要	In this course, students read a crime story that requires them to look for clues and analyse motives. Reading circles and group work activities are used to promote active learning and foster speaking, summarising and basic discussion skills. Additional extensive reading tasks conducted outside the classroom and evaluated online further facilitate vocabulary development and reading fluency.				
授業の計画	<p>1 Class placement test</p> <p>2 Orientation and introduction</p> <p>3 Introduction to the textbook & reading circles</p> <p>4 Chapter 1: The Scene of the Crime</p> <p>5 Chapter 2: Three Interviews</p> <p>6 Chapter 2: Three Interviews (cont'd)</p> <p>7 Chapter 3: The Hospital</p> <p>8 Chapter 3: The Hospital (cont'd)</p> <p>9 Chapter 4: The Suspect</p> <p>10 Chapter 4: The Suspect (cont'd)</p> <p>11 Chapter 5: Family Secrets</p> <p>12 Chapter 5: Family Secrets (cont'd)</p> <p>13 Chapter 6: The Arrest</p> <p>14 Chapter 6: The Arrest (cont'd)</p> <p>15 Extensive Reading Wrap-up</p>				
授業の留意点	Much of the classroom work will be done in small groups. All students are expected to co-operate and contribute to these activities through active classroom participation. Students are also required to maintain a "detective's notebook" in which they record important story and character details and key vocabulary items. Additional activities and tasks will be conducted online through the use of an e-learning system accessible from both school and home via the Internet.				
学生に対する評価	Class participation/online practice activities (10pts), Six [6] chapter comprehension tests (60pts), and online reading activities (30pts).				
教科書 (購入必須)	Whodunit (Adam Gray & Marcos Benevides) ABAX Ltd (ISBN: 9781896942339)				
参考書 (購入任意)	None. However, purchase of a notebook computer is recommended.				

科 目 名	英語 I				
担 当 教 員 名	小古間 甚一				
学 年 配 当	1 年	単 位 数	1 単 位	開 講 形 態	演 習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	①基礎的な文法の知識を踏まえて平易な英文を読んだり、書いたりすることができる。 ②語彙力を強化するために図書館にある英語教材の本を最低 30000 語以上読む。 ③英語学習を通じて異文化に触れることで、国際化社会において英語を学び、発信することの楽しさと大切さを知る。				
授 業 の 概 要	基礎的な英文法を学ぶために、全文書き換え問題等のプリントを毎時間配布し、説明と個別指導を行う。中間テストで弱点チェックをする。英文読解については英文和訳を行い、英語力と日本語力を同時に養う。また、英語読解力を高めるために、Eラーニングを利用した読解トレーニングを行う。				
授 業 の 計 画	1 クラス分けテスト 2 主語と動詞 疑問文・否定文 3 主語と動詞（進行形、能動態と受動態） 4 分詞 5 動名詞 6 不定詞 7 関係代名詞 8 関係副詞 9 仮定法 1 10 仮定法 2 11 話法の転換 1 12 話法の転換 2 13 試験対策問題演習 1 14 試験対策問題演習 2 15 総合問題演習 3				
授 業 の 留 意 点	毎回単語と文法の確認テストを行うので、予習・復習をしておくこと。授業中の居眠り厳禁。遅刻は 5 分以内まで。遅刻 3 回につき 1 回分の欠席とする。教材はプリントで配布する。学生の理解度によってスケジュールを一部変更することがある。				
学 生 に 対 す る 価 値	中間まとめ（25 点）および前期試験（45 点）。Eラーニング読解トレーニングの結果（30 点）。読解トレーニングの最低基準は授業開始時にお知らせする。				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	プリントを配布する。				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）	高校時代に使った文法の教科書・参考書、辞書（中学生用が望ましい）を利用してほしい。				

科目名	英語 I				
担当教員名	野月 朱美				
学年配当	1年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	前期	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	英語の基礎力をかためる。				
授業の概要	簡単な英文を読み、語彙、文法を応用して簡単な英語を瞬間的に発する基礎を養う。				
授業の計画	1 クラス分けテスト 2 クラスガイダンス 3 テーマ「感染症1」 4 テーマ「ゴミ問題」 5 テーマ「ペットボトル」 6 テーマ「朝方人間？夜型人間？」 7 テーマ「ストレスコントロール1」 8 テーマ「喫煙の害」 9 テーマ「カフェインの取りすぎ」 10 テーマ「感染症2」 11 テーマ「ストレスコントロール2」 12 テーマ「健康な食事」 13 テーマ「カロリー計算」 14 テーマ「マインドフルネス」 15 テーマ「健康増進のための教育」				
授業の留意点	辞書持参のこと 毎回復習し、小テストに備えること				
学生に対する評価	小テスト (60点)、moodle reading (30点)、授業態度(10点)				
教科書 (購入必須)	なし				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	英語 I				
担 当 教 員 名	マシュー・ネチャコフ				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objective of this course is to improve students' reading, writing and general English skills. The course is designed to encourage students to enjoy reading and writing in English, as well as give them the motivation to aim to improve their English skills independently.				
授業の概要	There will be a variety of reading and writing activities on a number of common themes in everyday life as well as some group activities focused on comprehension and creativity.				
授業の計画	1 Placement Test 2 Orientation/Introduction 3 Friends and Hobbies 4 Past Experience 5 Assignment #1 6 Wants and Wishes 7 Future Dreams and Goals 8 Invitations and Emails 9 Brochures 10 Reporting 11 Reporting 12 News Articles 13 Storytelling 14 Storytelling 15 Assignment #2				
授業の留意点	Students should complete all assignments and come prepared to study English. Any homework will be assigned at the end of each class.				
学生に対する評価	Class Participation and Attendance (30) Weekly Free writing/ Journal (30) Assignments (40)				
教科書 (購入必須)	Binder for writing assignments				
参考書 (購入任意)	Japanese-English Dictionary (Print/Electronic/Smartphone Application) is highly recommended.				

科 目 名	英語 I				
担 当 教 員 名	前田 千早				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The object of this course is to use the English that has been learned in high school. The course is designed to encourage students to enjoy and discover a deeper interest in the language.				
授業の概要	The classes will focus on the readings from the text.				
授業の計画	1 Orientation 2 Introduction 3 Chapter 1 Kingskeep 4 Chapter 2 Whispering Woods 5 Chapter 3 Grimfast Bridge 6 Chapter 4 Port Venture 7 Chapter 5 Serati 8 Chapter 6 Oxla 9 Chapter 7 The Wild Sea 10 Chapter 8 The Black shores 11 Chapter 9 The Land of the Giants 12 Chapter 10 The Black Desert 13 Chapter 11 Goblin Forest 14 Chapter 12 Dominik's Lair 15 Summary				
授業の留意点	Students should come prepared to study ENGLISH at each lesson.				
学生に対する評価	Quizzes×12 (60点) Readers (30点) Class participation (10点)				
教科書 (購入必須)	Textbook:Spellbound				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	英語 I				
担 当 教 員 名	野村 太				
学 年 配 当	1 年	単 位 数	1 単 位	開 講 形 態	演 習
開 講 時 期	前 期	必 修 選 択	必 修	資 格 要 件	
実 務 経 験 及 び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	今まで中高で習ってきたことを復習しながらより高度な英文を読んで理解し、さらに自分の言いたいことを英作出来る力を養うことを目標とします。				
授 業 の 概 要	最新的话题をネット上の英語サイトから選び、プリントにして渡します。それを読みながら読解力を鍛え、さらには意見を英語で表現する練習を行います。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 クラス分けテスト 2 Be 動詞・一般動詞の使い方 3 疑問詞 4 助動詞 5 命令形・it の用法 6 進行形 過去形 未来形 7 比較級・最上級 8 接続詞 9 動名詞・不定詞 10 受動態 11 There is の文 12 関係詞 13 仮定法過去 14 仮定法過去完了 15 総合演習 				
授 業 の 留 意 点	授業中の居眠り、無断のスマホ操作は授業放棄とみなし、欠席に準ずる処置をとります。				
学 生 対 する 評 価	授業態度 50 点、期末テスト 50 点合計 100 点で評価します。無断欠席は 8 点、授業放棄行為は 5 点減点します。Moodle で規定語数に達しなければ不足語数 100 語につき 1 点減点、その反対に多く読めば加点します。				
教 科 書 (購 入 必 須)	プリントを配布します。				
参 考 書 (購 入 任 意)					

科目名	英語 I				
担当教員名	Herman Leung				
学年配当	1年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	前期	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objective of this course is to improve students' reading, writing and general English Skills. The course is designed to encourage students to enjoy reading and motivate their writing skills.				
授業の概要	The class will focus on reading and completing weekly creative writing assignments along with additional classwork.				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Placement Test 2 Introduction to Moodle Reader Books 3 Course introduction and self-introduction 4 Creative writing and Breaking News 5 Abstract Dialogue 6 Video with worksheet 7 Writing a skit 8 Developing characters in a skit 9 Basic structures in a writing a skit 10 Video with worksheet 11 Making a recipe 12 Recipe Presentation 13 Final exam explanation and preparation 14 Practice exam 15 Final exam 				
授業の留意点	Students should complete all assignments and come prepared to study English.				
学生に対する評価	Classwork Assignments (30) Weekly Creative writing (20) Moodle Readers (30) Final Exam (20)				
教科書 (購入必須)	Materials will be handed out in class				
参考書 (購入任意)					

科目名	英語 I				
担当教員名	森永 治之介				
学年配当	1年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	前期	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	学生は、基本的な重要文法事項を理解しながら、簡単な英文の読み書きができる。未知の語句の意味を推測しながら読み進めることで、リーディングの速度・理解度を高めることができるとともに、英和辞典を適切に使用して、自ら語彙力を高めることができる。聞き手に理解されうる発音で音読ができる。				
授業の概要	学生は、基本的文法事項を理解できているか確認するために、プリントに記載の英文を用いて、読解問題や和訳演習・英作文に取り組む。未知の単語の意味を適切に理解するために、状況から推測する・英和辞典で調べる2つの方法を身につける。ネイティブ話者にも理解される英語の発音ができるようになるため、本文や単語の発音練習も活発に行う。聞き取りでの理解も促進するために、リスニング練習を行う。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 クラス分けテスト 2 オリエンテーションとウォームアップ 3 主語と述語動詞 4 be 動詞と他の動詞（一般動詞）（1）基本文型（語順）と現在形 5 be 動詞と他の動詞（一般動詞）（2）過去形 6 動詞と時制 7 進行形（1）現在進行形 8 未来形 9 完了形（1）現在完了 10 完了形（2）過去完了 11 受動態（1）受動態の基本 12 受動態（2）形式主語をとる受動態 13 進行形（2）完了進行形・受動進行形 14 助動詞 15 まとめ（総復習） 				
授業の留意点	プリントをなくさないように気を付けること。遠隔授業時はムードルに掲示するので、適宜ダウンロード・印刷すること。対面授業時は英和辞典を毎回持参すること。学生の習得度や授業の進捗状況に応じて、取り扱う文法事項や進捗度を変更する場合もある。各週における予習復習・課題などの自己学習は、講義時間と同程度の時間取り組むこと。				
学生に対する評価	Reader 及び全クラス共通で行うオンライン学習（30点） 小テスト（30点）・課題/レポート（30点）・口頭試験（10点）				
教科書（購入必須）	プリントを配布する（遠隔授業時にはムードルに掲示する） 英和辞典必須（収録語数5万語以上が望ましい）				
参考書（購入任意）					

科 目 名	英語II				
担当教員名	Martin Meadows				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容	If the public health situation requires online classes, all or part of this course may be held online using a video-conferencing system in Moodle.				
学習到達目標	<p>1. While building on the vocabulary and reading comprehension skills acquired in English I, students will be able to read about a variety of topics and express their thoughts and feelings about those topics in English.</p> <p>2. Read at least 30,000 words of graded English materials in the library to strengthen their language skills and overall language competence.</p> <p>3. To understand the importance of continuing to learn English throughout one's life in a globalized society.</p>				
授業の概要	Most of the writing will take place in Moodle-based activities. Structured activities and individual practice activities are expected to be completed as homework as well as in class. Over the semester, students will create an online portfolio of original paragraph writings and short compositions. At the same time, regular and short freestyle writings will be undertaken to promote fluency and creativity. Writing topics will be drawn from current news and social networks.				
授業の計画	<p>1 Week 1: Orientation & self-introductions</p> <p>2 Week 2: - English Writing Manual - Sentences with "and", "or", and "but"</p> <p>3 Week 3: - English Writing Manual - Compound sentences</p> <p>4 Week 4: - English Writing Manual - Complex sentences, "Because" and "So"</p> <p>5 Week 5: - English Writing Manual - Subject-Verb agreement</p> <p>6 Week 6: - English Writing Manual - Tense agreement</p> <p>7 Week 7: - English Writing Manual - Single and plural nouns</p> <p>8 Week 8: - English Writing Manual - Finding & correcting mistakes with the writing checklist</p> <p>9 Week 9: - English Writing Manual - Finding and correcting mistakes with the writing checklist</p> <p>10 Week 10: - English Writing Manual - Email opening sentences</p> <p>11 Week 11: - English Writing Manual - Email opening sentences</p> <p>12 Week 12: - Composition writing: Introductory sentences</p> <p>13 Week 13: - Composition writing: Supporting sentences</p> <p>14 Week 14: - Composition writing: Concluding sentences</p> <p>15 Week 15: Class time is reserved for completing assignments, consulting with the teacher, etc</p>				
授業の留意点	There will be a lot of writing in this course and students are expected to submit regular and original assignments. "Copy-paste" and other forms of plagiarism will not be accepted. Mistakes are welcome so long as improvement is the goal and effort is apparent.				
学生に対する評価	Weekly online practice activities & collaborative writings (20pts), online portfolio writings (50pts), and supplemental extensive reading activities (30pts).				
教科書 (購入必須)	Assorted print and online materials.				
参考書 (購入任意)	None				

科 目 名	英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	小古間 甚一				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	①英語Ⅰで修得した語彙力・読解力を基盤としながら、さまざまなトピックについて読んだり、そのトピックについて考えたり感じたことを英語で表現できるようにする。 ②語力を強化するために図書館にある英語教材の本を最低 30000 語以上読む。 ③国際化社会において生涯英語を学び続けることの大切さを知る。				
授 業 の 概 要	まず、英語Ⅰで学んだ基礎的な文法を復習する。文法問題や読解問題を解きながら、基礎的な英語力を磨く。英語Ⅱの最後に英文和訳をする。Eラーニングを利用した英語力強化トレーニングを行う。				
授 業 の 計 画	1 主語と動詞（受動態、能動態） 2 分詞 3 不定詞 4 動名詞 5 関係詞 1 6 関係詞 2 7 仮定法 1 8 仮定法 2 9 パラグラフ・リーディング 10 総合問題演習（文法） 11 総合問題演習（読解） 12 中間まとめ 13 英文和訳（翻訳演習） 1 14 英文和訳（翻訳演習） 2 15 総合問題（文法・リーディング・和訳）				
授 業 の 留 意 点	毎回単語と文法の確認テストを行うので、予習・復習をしておくこと。授業中の居眠り厳禁。遅刻・欠席はしないこと。遅刻 3 回（15 分程度）につき 1 回分の欠席とする。				
学 生 に 対 す る 価 値	中間まとめ（35 点）および後期試験（35 点）の点数、Eラーニングによる読解トレーニング結果（30 点）。Eラーニングを利用した英語強化トレーニングを行う。				
教 科 書 （購入必須）	プリントを配布する。				
参 考 書 （購入任意）	高校時代に使った教科書・参考書、辞書を持参すること。				

科 目 名	英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	野月 朱美				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	英語の基礎を踏まえたうえで総合力をあげる。				
授 業 の 概 要	英文を読み、語彙、文法を応用して日常の会話に使える英語力を養う。				
授 業 の 計 画	1 クラスガイダンス、英語による自己紹介 2 テーマ「感染症」 3 テーマ「糖分の摂取」 4 テーマ「ゴミ問題」 5 テーマ「ガン予防」 6 テーマ「院内感染」 7 テーマ「高齢化社会」 8 テーマ「睡眠」 9 テーマ「ストレスコントロール」 10 テーマ「偽薬効果」 11 テーマ「嗅覚」 12 テーマ「免疫機能」 13 テーマ「カロリー計算」 14 テーマ「心身の健康」 15 テーマ「健康増進のための教育」				
授 業 の 留 意 点	辞書持参のこと 毎回復習し、小テストに備えること				
学 生 に 対 す る 評 価	小テスト (60点)、moodle reading (30点)、授業態度(10点)				
教 科 書 (購入必須)	なし				
参 考 書 (購入任意)					

科 目 名	英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	マシュー・ネチャコフ				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objective of this course is to give students the opportunity to practice reading and writing a variety of genres in English. By the end of this class students should feel more comfortable navigating English texts as well as be more confident when reading and writing in English.				
授業の概要	There will be a variety of reading and writing activities in the class as well as some group activities focused on comprehension and creativity.				
授業の計画	1 Orientation 2 Comics 3 Instructions 4 Reading Critically 5 News Articles 6 News Articles 7 Movie/Book Reviews 8 Song Lyrics 9 Song Lyrics 10 Fairy Tales 11 Fairy Tales 12 Short Stories 13 Short Stories 14 Final Assignment 15 Final Assignment				
授業の留意点	Students should complete all assignments and come prepared to study English. Any homework will be assigned at the end of class.				
学生に対する評価	Class Participation and Attendance (30) Weekly Free writing/ Journal (35) Final Assignment (35)				
教科書 (購入必須)	Binder for writing assignments				
参考書 (購入任意)	Japanese-English Dictionary (Print/Electronic/Smartphone Application) is highly recommended.				

科 目 名	英語Ⅱ				
担当教員名	前田 千早				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objectives of the second part of this course are the same as the goals for English I. After the completion of both courses, the students are hoped to have gained more confidence in English and have enjoyed using the English language.				
授業の概要	The classes will focus on the second half of the text.				
授業の計画	1 Introduction 2 Chapter 1 The Scene of the Crime 3 Chapter 1 Quiz 4 Chapter 2 Three Interviews 5 Chapter 2 Quiz 6 Chapter 3 The Hospital 7 Chapter 3 Quiz 8 Chapter 4 The Suspect 9 Chapter 4 Quiz 10 Chapter 5 Family Secrets 11 Chapter 5 Quiz 12 Chapter 6 The Arrest 13 Chapter 6 Quiz 14 Whodunit summary 15 Whodunit summary				
授業の留意点	Students should come prepared to study ENGLISH at each lesson.				
学生に対する評価	Quizzes×6 (60点) Readers (30点) Class participation (10点)				
教科書 (購入必須)	Textbook:Whodunit				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	野村 太				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	日本の文化、スポーツ、政治、経済、娯楽、ありとあらゆる分野を紹介する英文を読んで理解し、その感想を英作できることを目標にします。余力があればリスニング、スピーキングにも挑戦します。				
授 業 の 概 要	最新的话题をネット上の英語サイトから選び、プリントにして渡します。それを読みながら読解力を鍛え、さらには意見を英語で表現する練習を行います。				
授 業 の 計 画	1 オリエンテーション 2 日本の食文化 3 生活 4 伝統 5 教育 6 ビジネス、経済 7 住宅 8 気候 9 アニメ・マンガ 10 映画 11 スポーツ 12 治安 13 交通網 14 休日の過ごし方 15 健康				
授 業 の 留 意 点	授業中の居眠り、無断のスマホ操作は授業放棄とみなし、欠席に準ずる処置をとります。				
学 生 対 する 評 価	授業態度 50 点、期末テスト 50 点合計 100 点で評価します。無断欠席は 8 点、授業放棄行為は 5 点減点します。Moodle で規定語数に達しなければ不足語数 100 語につき 1 点減点、その反対に多く読めば加点します。				
教 科 書 (購入必須)	プリントを配布します。				
参 考 書 (購入任意)					

科 目 名	英語II				
担当教員名	Herman Leung				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The object of the second part of this course is the same as the goals for English 1. After the completion of both courses, the students are hoped to have gained a better knowledge of reading and writing.				
授業の概要	The class will continue with weekly free writing to develop skits in class along with additional assignments.				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Course introduction and self-introduction 2 Creative writing and Breaking news 3 Creative writing and Breaking news 4 Abstract Dialogue 2 5 Structures in writing a skit 2 6 Video with worksheet 7 Choosing a theme in a skit 8 Developing a plot in a skit 9 Developing a climax in a skit 10 Video with worksheet 11 Making a recipe 2 12 Recipe presentation 13 Final exam explanation and preparation 14 Practice exam 15 Final exam 				
授業の留意点	Students should complete all assignments and come prepared to study English.				
学生に対する評価	Classwork Assignments (30) Weekly Free writing (20) Moodle Readers (30) Final Exam (20)				
教科書 (購入必須)	Materials will be handed out in class				
参考書 (購入任意)					

科目名	英語Ⅱ				
担当教員名	森永 治之介				
学年配当	2年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	前期	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	学生は、基本的な重要文法事項を理解しながら、より複雑な英文の読み書きができる。未知の語句の意味を推測しながら読み進めることで、リーディングの速度・理解度を高めることができるとともに、英和辞典を適切に使用して、自ら語彙力を高めることができる。聞き手に理解されうる発音で音読ができる。				
授業の概要	学生は、基本的な文法事項を理解できているか確認するために、プリントに記載の英文を用いて、読解問題や和訳演習・英作文に取り組む。未知の単語の意味を適切に理解するために、状況から推測する・英和辞典で調べる2つの方法を身につける。ネイティブ話者にも理解される英語の発音ができるようになるため、本文や単語の発音練習も活発に行う。聞き取りでの理解も促進するために、リスニング練習を行う。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーションとウォームアップ 2 品詞について（1）文章の核となる言葉—名詞・動詞 3 品詞について（2）他の語句を修飾する言葉—形容詞・副詞 4 to 不定詞（1）名詞的用法と形容詞的用法 5 to 不定詞（2）副詞的用法 6 to 不定詞（3）異なる用法の判別 7 分詞（1）進行形と受動態の復習—現在分詞と過去分詞 8 分詞（2）分詞の形容詞的用法 9 分詞（3）分詞の前置と後置 10 関係詞（1）関係代名詞 11 関係詞（2）関係副詞 12 比較 同格比較、比較級と最上級 13 仮定法（1）現在仮定 14 仮定法（2）過去仮定 15 まとめ（総復習） 				
授業の留意点	プリントをなくさないように気を付けること。遠隔授業時はムードルに掲示するので、適宜ダウンロード・印刷すること。対面授業時は英和辞典を毎回持参すること。 学生の習得度や授業の進捗状況に応じて、取り扱う文法事項や進捗度を変更する場合もある。各週における予習復習・課題などの自己学習は、講義時間と同程度の時間取り組むこと。				
学生に対する評価	Reader 及び全クラス共通で行うオンライン学習（30点） 小テスト（30点）・課題/レポート（30点）・口頭試験（10点）				
教科書（購入必須）	プリントを配布する（遠隔授業時にはムードルに掲示する） 英和辞典必須（収録語数5万語以上が望ましい）				
参考書（購入任意）					

科目名	英語Ⅲ				
担当教員名	Martin Meadows & Jin-Ichi Kogoma				
学年配当	3年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	前期	必修選択	選択	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>Building on skills acquired in compulsory 1st and 2nd-year English courses, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) read an unabridged, original English-language book. 2) demonstrate comprehension by commenting on and discussing complex issues presented in the text. 3) develop simple presentation skills in oral English. 				
授業の概要	<p>In this course, students will read the book TUESDAYS WITH MORRIE, which documents a series of conversations in the last days in the life of Morrie Schwartz, a university sociology professor. Each Tuesday conversation is shown as a lesson in living from a dying man. This book will be of interest for Health & Welfare students who, in the future, will have to interact with people nearing the end of their lives. Weekly readings will be pre-assigned and, after a group review in the classroom, small-group discussions and presentations will take place.</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Introduction & orientation 2 The Student, The Audiovisual 3 The Orientation, The Classroom, Taking Attendance 4 The First Tuesday, The Second Tuesday 5 The Third Tuesday, The Audiovisual (Pt.2), The Professor 6 The Fourth Tuesday, The Fifth Tuesday 7 The Sixth Tuesday, The Professor (Pt.2), The Seventh Tuesday 8 The Eighth Tuesday, The Ninth Tuesday 9 The Tenth Tuesday, The Eleventh Tuesday 10 The Audiovisual (pt.3), The Twelfth Tuesday, The Thirteenth Tuesday 11 The Fourteenth Tuesday, Graduation, Conclusion 12 Movie - Tuesdays with Morrie (1) 13 Movie - Tuesdays with Morrie (2) 14 Afterword. Class discussion. 15 Reviews 				
授業の留意点	<p>Students are expected to complete the assigned weekly readings independently and in a timely manner so that they can contribute to classroom discussions. Students should participate actively in classroom activities by speaking out, voicing their opinions, and seeking help when needed. Some supplementary activities may be accessed online.</p>				
学生に対する評価	<p>Class participation (40pts), Chapter presentations/assignments (30pts), Final book report (30pts)</p>				
教科書 (購入必須)	<p>TUESDAYS WITH MORRIE (Doubleday, 1997) & a variety of supplementary materials.</p>				
参考書 (購入任意)	<p>If the public health situation requires online classes, students are expected to participate actively with microphones (and in some cases, cameras) turned on.</p>				

科目名	英語IV				
担当教員名	Martin Meadows & Jin-Ichi Kogoma				
学年配当	4年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	前期	必修選択	選択	資格要件	
実務経験及び授業内容	In such case, students are expected to participate actively with microphones (and in some cases, cameras) turned on.				
学習到達目標	This course focuses on consolidating and extending the range of skills developed in previous courses and prepares students for using English in academic contexts relevant to their own selected majors. Stress is placed on the development of academic writing skills such as summarizing, paraphrasing, and coherency.				
授業の概要	Course content is derived largely from students' interests and selected fields of study, making this a largely student-created syllabus that changes from year to year. Course materials are drawn from authentic academic sources selected by students themselves from library and online database resources. Academic research and writing skills are developed with the goal of preparing students for submission of an English abstract of their own graduation theses or other undergraduate research projects.				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Introduction & orientation: building a course of study in consultation with students 2 Some topics that have been addressed in the past include: <ul style="list-style-type: none"> • Finding English academic resources in the library and online databases • Reading abstracts as paragraphs (organization and coherence) • Academic writing: Conventions and styles, specialized vocabulary • Academic writing: Avoiding plagiarism and direct translation • Academic writing: Developing summarizing skills for abstract writing • Academic listening with TED Talks 				
授業の留意点	Students are encouraged to think critically, contribute to class activities, and take responsibility for their own learning by searching for study materials and defining their own goals in consultation with the instructor. Students will be required to read independently outside of classroom time.				
学生に対する評価	Class participation (40pts), Homework & assignments (60pts)				
教科書 (購入必須)	A variety of authentic materials such as newspaper articles & academic papers, etc will be used.				
参考書 (購入任意)	Depending on the public health situation in 2022, all or part of this course may be held online using a video-conferencing system in Moodle.				

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担当教員名	Martin Meadows				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>1. Use basic grammatical knowledge to develop the necessary skills for expressing everyday matters in plain English.</p> <p>2. Read more than 30,000 words of graded English materials in the library to strengthen vocabulary and improve overall language competence.</p> <p>3. Deepen understanding of different cultures and communication styles through an online, virtual exchange.</p>				
授業の概要	<p>Using a Moodle-based virtual exchange platform, students will develop writing and speaking skills by posting textual and audio accounts of their daily lives and concerns in shared online forums. At the same time, listening and reading skills will be developed as students read and listen to posts made by their exchange counterparts. Students will not only gain an understanding of and appreciation for the daily concerns of English-language-learning students from a different culture, they will develop a greater appreciation of their own culture.</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Orientation: Adding resources to Moodle 2 Adding resources to Moodle 3 Introduction to Cross-Cultural Communication 4 Virtual Exchange (VE) - Ourselves and Our Places 5 Virtual Exchange (VE) - Ourselves and Our Places 6 Virtual Exchange (VE) - Homes in Our Culture 7 Virtual Exchange (VE) - Homes in Our Culture 8 Virtual Exchange (VE) - Modern versus Traditional Culture 9 Virtual Exchange (VE) - Modern versus Traditional Culture 10 Virtual Exchange (VE) - Heroes in our Culture 11 Virtual Exchange (VE) - Heroes in our Culture 12 University Life: Living Healthy 13 University Life: Part-time Jobs 14 University Life: Dating & Relationships 15 Final Exam or Assignment 				
授業の留意点	<p>Students will be expected to try to use English for the majority of communication conducted in the classroom. With a smaller class, participation in class activities is particularly important and students are strongly encouraged to both speak out and voice their opinions when able, and to ask for information and assistance when necessary. Students should take responsibility for their own learning and participate actively in pair and group activities. Students are also expected to learn how to use some computer-based applications required for the online exchange.</p>				
学生に対する評価	<p>Class participation - forum posts and replies (40 pts), Term-end oral test (40 pts), Extensive reading (20 pts)</p>				
教科書 (購入必須)	<p>Online materials in the Moodle-based course.</p>				
参考書 (購入任意)	<p>If the public health situation requires online classes, students are expected to participate actively with microphones (and in some cases, cameras) turned on.</p>				

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担 当 教 員 名	小古間 甚一				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	①基礎的な文法の知識を利用して、日常の事柄を平易な英語で表現する技術を身に付ける。 ②語彙力を強化するために図書館にある英語教材の本を30000語以上読む。 ③英語によるコミュニケーション能力を伸ばすだけでなく異文化理解を深める。				
授業の概要	中学生レベルの基礎的な文法知識を使って短文を作る練習を徹底的に行う。毎回英文を書き提出してもらう。最終的に200ワード程度を英文を書く。英語の基礎的な力を高めるためにEラーニングによる英語読解力トレーニングを行う。				
授業の計画	1 授業ガイダンス 英語 I の復習 2 主語と動詞 3 現在形、過去形、完了形 4 受動態 5 分詞の用法 6 不定詞の用法 7 動名詞の用法 8 比較の用法 9 関係詞を使った英文 1 10 関係詞を使った英文 2 11 仮定法を使った英文 1 12 仮定法を使った英文 2 13 自由テーマ作成 14 英語による質疑応答 (1) 15 英語による質疑応答 (2)				
授業の留意点	毎回単語と文法の確認テストを行うので、予習・復習をしておくこと。遅刻・欠席をしないこと。遅刻 (5分程度) 3回につき1回の欠席とする。授業で説明したことをきちんとメモすること。授業で学んだ内容を忘れないようにしっかり復習すること。				
学生に対する評価	基礎文法確認テスト (50点)、課題提出 (20点)、Eラーニング読解トレーニング (30点)。				
教科書 (購入必須)	プリントを配布する。				
参考書 (購入任意)	辞書 (中学生用が望ましい)、参考書、英語 I で配布した資料等を持参すること。				

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担 当 教 員 名	野月 朱美				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	英語をコミュニケーションの道具として活用する。				
授業の概要	英語でコミュニケーションを取る能力を身に付け、実践する。				
授業の計画	1 クラスガイダンス 2 インターナショナル・バーチャル・エクステンジ(IVE)のための練習 3 IVE で実際使われた英語のフィードバック 4 IVE で実際使われた英語のフィードバック 5 IVE で実際使われた英語のフィードバック 6 IVE で実際使われた英語のフィードバック 7 IVE で実際使われた英語のフィードバック 8 IVE で実際使われた英語のフィードバック 9 IVE で実際使われた英語のフィードバック 10 IVE で実際使われた英語のフィードバック 11 IVE で実際使われた英語のフィードバック 12 IVE で実際使われた英語のフィードバック 13 IVE で実際使われた英語のフィードバック 14 IVE で実際使われた英語のフィードバック 15 IVE で学んだこと				
授業の留意点	辞書持参のこと 毎回復習し、小テストに備えること				
学生に対する評価	小テスト (60点)、moodle reading (30点)、授業態度 (10点)				
教科書 (購入必須)	なし				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担 当 教 員 名	マシュー・ネチャコフ				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objective of this course is to build students' confidence and improve their abilities when communicating in English. Basic English communication skills will be				
授業の概要	The class will focus on providing students with ample opportunities to speak English on a variety of topics. Students will frequently work in small groups or pairs in order to maximize the chances of speaking English.				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Placement Test 2 Orientation 3 Introducing Yourself and Friends 4 Your Hometown 5 Discussing Hobbies and Interests 6 Describing People and Events 7 Asking Questions 8 Asking Questions 9 Assignment 1 10 Giving Directions 11 Giving Reasons and Excuses 12 Opinions 13 Debate 14 Debate 15 Assignment 				
授業の留意点	Students should come prepared to speak and study English. Class participation is expected and making mistakes while speaking English during class will not be penalized. Any homework will be assigned at the end of the class.				
学生に対する評価	Class participation and Attendance (30) Readers (30) Assignments (40)				
教科書 (購入必須)	Print materials will be handed out in class and a variety of online materials will be used.				
参考書 (購入任意)	Japanese-English Dictionary (Print/Electronic/Smartphone Application) is not required but highly recommended.				

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担当教員名	前田 千早				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資格要件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	This course is designed to focus on the listening and speaking skills of the students in hopes to improve their abilities to communicate in English.				
授業の概要	The classes will focus on a different topic every week. The students are encouraged to openly share their own experiences and interests with their classmates. There will be a variety of speaking, writing and listening assignments.				
授業の計画	1 Orientation/test 2 introduction 3 Health Habits 4 Haiku 5 Cross words 6 Cross words 7 Life boat 8 Proper Sentences 9 Describing people 10 How much? 11 Guess who 12 Scrabble 13 Term project 14 Term project 15 Term project				
授業の留意点	Students should come prepared to speak and study English at each lesson. Participation in class will be an important part of this course.				
学生に対する評価	Class participation (60点) Readers (30点) Term Project (10点)				
教科書 (購入必須)	Materials will be handed out in class Dictionary				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担当教員名	野村 太				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	北海道を訪れる外国人が急増する傾向は今後も続くといわれています。皆さんもこれから先、思いがけない場面で英語を話さねばならない機会が来るでしょう。自信をもって会話できることを目標に掲げ、訓練します。				
授 業 の 概 要	音読、シャドーイングなどの方法を用いて基礎会話力をつけ、習熟度を見ながら応用編に入ります。				
授 業 の 計 画	1 クラス分けテスト 2 Name & Age 3 Hometown & Education 4 Personality & Health 5 My dream 6 My family 7 Pets 8 Clothes 9 Cooking & Restaurants 10 Smartphones 11 Sleeping and Shopping 12 Weekends & Daily schedule 13 My favorite seasons 14 English 15 Music				
授 業 の 留 意 点	授業中の居眠り、無断のスマホ操作は授業放棄とみなし、欠席に準ずる処置をとります。				
学 生 対 する 評 価	授業態度 50 点、期末テスト 50 点合計 100 点で評価します。無断欠席は 8 点、授業放棄行為は 5 点減点します。Moodle で規定語数に達しなければ不足語数 100 語につき 1 点減点、その反対に多く読めば加点します。				
教 科 書 (購入必須)	プリントを配付します。				
参 考 書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担 当 教 員 名	Herman Leung				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	The objective of this course is to build confidence and improve students' abilities conversing in English.				
授 業 の 概 要	The class will focus on writing, directing, and acting in their own skits along with a variety of role-playing activities. Students will also need to participate in the International Virtual Exchange Project.				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Course Introduction 2 Future: Going to/Gonna 3 Crazy Quiz role-play 4 Booking a hotel 5 Reading and acting theater skits 6 Writing and acting in a skit 7 TV video and worksheet 8 Writing and directing in a skit 9 Giving advice role-play 10 Using American phrases 11 Group skit 12 Group skit presentation 13 Term project explained/preparation 14 Term project preparation 15 Term project presentation 				
授 業 の 留 意 点	Students should come prepared to speak and study English. Class participation is highly expected for this course.				
学 生 に 対 す る 評 価	Class participation/assignments(40) Moodle readers (20) Term project (20) International Virtual Exchange (20)				
教 科 書 (購入必須)	Materials will be handed out in class				
参 考 書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語 I				
担 当 教 員 名	森永 治之介				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	学生は、文法間違いを恐れず積極的に、短く単純な構造の英文を用いて英語での会話を行うことができる。また、日常会話で頻繁に使用できる定例文を記憶し、状況に応じて発信できるとともに、短い英文を聞いて理解し、自分も簡単な英語で応答できる。口語英語に独特な表現 (colloquial English) も暗記して使用することができる。				
授 業 の 概 要	学生は、日常的テーマについて英会話ができるようになるために、用意された会話文の発音練習・会話演習を行う。内容を理解しながら会話を行えることを目的として、語句や文章の意味確認・暗記に取り組み、暗唱での発表・単語の筆記試験を行う。聞き取りの理解度を高めるため、音声やビデオ映像を用いてリスニング練習を行う。自分自身の言葉でも発信できるように、オリジナルスキットを小グループで作成し、学期末に発表する。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーションとウォームアップ 2 あいさつ・自己紹介・相手のことを尋ねる 3 今日あったことについて話す 4 好き嫌いについて話す 5 趣味について話す 6 映画や本について話す 7 レストランで注文する 8 道案内をする 9 時間の表現 10 旅行計画を立てる 11 週末の予定について話す 12 自分の悩みについて話す 13 将来の夢について話す 14 スキット作成 15 スキット発表 				
授 業 の 留 意 点	プリントをなくさないように気を付けること (遠隔授業時にはムードルに掲示するので、適宜ダウンロード・印刷すること)。対面授業時は英和辞典を毎回持参すること。 学生の興味分野や授業の進捗状況に応じて、取り扱う内容・テーマを変更する場合もある。各週における予習復習・課題などの自己学習は、講義時間と同程度の時間取り組むこと。				
学 生 対 対 する 評 価	Reader 及び全クラス共通で行うオンライン学習 (40点) 筆記小テスト (10点)・課題 (10点)・口頭試験 (25点)・スキット発表 (15点)				
教 科 書 (購 入 必 須)	プリントを配布する (遠隔授業時にはムードルに掲示する) 英和辞典必須 (収録語数 5 万語以上が望ましい)				
参 考 書 (購 入 任 意)					

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	Martin Meadows				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容	If the public health situation requires online classes, students are expected to participate actively with microphones (and in some cases, cameras) turned on.				
学習到達目標	<p>1. To further develop the communication skills acquired in English for Communication I. Students will write paragraphs in English that express their thoughts and feelings on a certain topic.</p> <p>2. Read more than 30,000 words of graded English materials in the library to strengthen vocabulary and improve overall language competence.</p> <p>3. Learn the fun and importance of communicating in English in a globalized society by experiencing different cultures through the study of English.</p>				
授業の概要	<p>Through the use of interactive video materials, students will further develop cross-cultural communication skills by reflecting on aspects of Japanese culture and how to communicate their own customs, beliefs and values as Japanese to a foreign audience. Students will develop their ideas through both oral and written discussion with classmates then present their perspectives in a voice-narrated slideshow or video. Depending on availability, students will have the opportunity to interact with English-language learners abroad in an online, virtual exchange where foreign students will share their own cultural values and perspectives on the same topics and issues examined by the Japanese students.</p>				
授業の計画	<p>Week 1: Orientation and Introduction: Cool Japan - Cool Nayoro</p> <p>Week 2: Universities</p> <p>Week 3: Universities</p> <p>Week 4: Washoku</p> <p>Week 5: Washoku</p> <p>Week 6: Fashion Trends</p> <p>Week 7: Fashion Trends</p> <p>Week 8: Figure: Dieting & Weight Loss</p> <p>Week 9: Figure: Dieting & Weight Loss</p> <p>Week 10: Cold Weather Items</p> <p>Week 11: Cold Weather Items</p> <p>Week 12: Attracting Good Luck</p> <p>Week 13: Attracting Good Luck</p> <p>Week 14: Cool Nayoro</p> <p>Week 15: Cool Nayoro</p>				
授業の留意点	<p>Students are strongly encouraged to both speak out and voice their opinions when able, and to ask for information and assistance when necessary. Students will be required to install some applications on their mobile devices if they choose to use them rather than the available tablets provided by the teacher.</p>				
学生に対する評価	<p>Extensive Reading (30pts) Class participation in forums and online discussion (20pts), Video/slideshow presentation assignments (50pts)</p>				
教科書 (購入必須)	<p>A variety of online materials, including Cool Japan videos and student-created content.</p>				
参考書 (購入任意)	<p>None</p>				

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	小古間 甚一				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	①コミュニケーション英語Ⅰで身に付けたコミュニケーション力をさらに伸ばす。あるトピックについてパラグラフを作りながら、考えていることや感じたことを英語で表現する。 ②語彙力を強化するために図書館にある英語教材の本を30000語以上読む。 ③英語学習を通じて異文化に触れ、国際社会において英語を発信することの大切さを知る。				
授業の概要	練習問題を解きながら基礎的な文法を復習する。毎回テーマに沿って英文を書き、提出する。まとめとして自由テーマを2つ設定し、200語程度の英文を2つ書く。基礎力養成のためにEラーニングによる読解トレーニングを行う。				
授業の計画	1 英語の基礎 復習 2 1週間の出来事を書く1 3 1週間の出来事を書く2 4 1週間の出来事を書く3 5 自己アピール1 6 自己アピール2 7 友人に近況を報告する1 8 友人に近況を報告する2 9 自由課題1 構想 10 自由課題2 英文下書き 11 自由課題3 ワープロ原稿作成 12 自由課題4 原稿修正 13 自由課題5 原稿提出 14 自由課題6 発表1 15 自由課題 発表2				
授業の留意点	毎回単語と文法の確認テストを行うので、予習・復習をしておくこと。遅刻・欠席・居眠り厳禁。遅刻（5分程度まで）3回で欠席1回分とする。辞書（中学生用が望ましい）を必ず持参すること。予習・復習をしっかりと行い、基本的な英文法の知識を理解するよう努めること。				
学生に対する評価	文法・英作文テスト（50点）、課題提出（20点）、Eラーニング読解トレーニング結果（30点）。				
教科書（購入必須）	プリントを配布する。				
参考書（購入任意）	高校時代に使った参考書、教科書、辞書（中学生用が望ましい）を持参すること。英語Ⅰ・Ⅱで配布したプリントを持参すること。				

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	野月 朱美				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	英語をコミュニケーションの道具として活用する。				
授業の概要	英語でコミュニケーションを取る能力を身に付け、実践する。				
授業の計画	1 ガイダンス 2 インターナショナル・バーチャル・エクステンジ(IVE)のための練習 3 IVE で実際使われた英語のフィードバック 4 IVE で実際使われた英語のフィードバック 5 IVE で実際使われた英語のフィードバック 6 IVE で実際使われた英語のフィードバック 7 IVE で実際使われた英語のフィードバック 8 IVE で実際使われた英語のフィードバック 9 IVE で実際使われた英語のフィードバック 10 IVE で実際使われた英語のフィードバック 11 IVE で実際使われた英語のフィードバック 12 IVE で実際使われた英語のフィードバック 13 IVE で実際使われた英語のフィードバック 14 IVE で実際使われた英語のフィードバック 15 IVE で学んだこと				
授業の留意点	辞書持参のこと 毎回復習し、小テストに備えること				
学生に対する評価	小テスト (60点)、moodle reading (30点)、授業態度 (10点)				
教科書 (購入必須)	なし				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担当教員名	マシュー・ネチャコフ				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資格要件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objective of this course is to build students' confidence and improve their abilities when communicating in English. By the end of the course students should be able to discuss a variety of topics and speak in English in relation to a variety of genres.				
授業の概要	The class will focus on providing students with ample opportunities to speak English on various topics. Students will frequently work in small groups or pairs in order to maximize the chances of speaking English.				
授業の計画	1 Orientation/Introduction 2 Introducing Friends and Family 3 Introducing Japanese Culture 4 Party Planning 5 Giving Advice 6 Negotiating 7 Debate 8 Debate 9 Interviewing 10 Interviewing 11 Storytelling 12 Storytelling 13 Term Project: Explanation and Preparation 14 Term Project: Preparation 15 Term Project: Presentations				
授業の留意点	Students should come prepared to speak and study English. Class participation is expected and making mistakes while speaking English during class will not be penalized. Any homework will be assigned at the end of the class.				
学生に対する評価	Class participation and Attendance (40) Readers (30) Term Project (30)				
教科書 (購入必須)	Print materials will be handed out in class and a variety of online materials will be used.				
参考書 (購入任意)	Japanese-English Dictionary (Print/Electronic/Smartphone Application) is not required but highly recommended.				

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担当教員名	前田 千早				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資格要件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>The objectives of the second part of this course are the same as the goals for English I.</p> <p>After the completion of both courses, the students are hoped to have gained more confidence in English and to have enjoyed the English language.</p>				
授業の概要	<p>The classes will focus on a different topic every week. The students are encouraged to openly share their own experiences and interests with their classmates. There will be a variety of speaking, writing and listening assignments.</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Introduction 2 Giving Direction 3 What if ...? 4 Recipe 5 Family Tree 6 Invitations 7 Photographs 8 Jobs 9 Shopping 10 School 11 How was your trip? 12 ABCs 13 Term project 14 Term project 15 Term project 				
授業の留意点	<p>Students should come prepared to speak and study English at each lesson. Participation in class will be an important part of this course.</p>				
学生に対する評価	<p>Class participation (60点)</p> <p>Readers (30点)</p> <p>Term Project (10点)</p>				
教科書 (購入必須)	<p>Materials will be handed out in class</p> <p>Dictionary</p>				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	野村 太				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	北海道を訪れる外国人が急増する傾向は今後も続くといわれています。皆さんもこれから先、思いがけない場面で英語を話さねばならない機会が来るでしょう。自信をもって会話できることを目標に掲げ、訓練します。				
授 業 の 概 要	音読、シャドーイングなどの方法を用いて基礎会話力をつけ、習熟度を見ながら応用編に入ります。				
授 業 の 計 画	1 Outline of the course 2 Traveling 3 Computers 4 TV 5 Hot springs 6 Drinking 7 Movies 8 Reading 9 Driving 10 Comics 11 Baseball & Soccer 12 Companies, Jobs, and Commuting 13 Co-workers, Working hours & Meetings 14 Vacations and Business trips 15 Review				
授 業 の 留 意 点	授業中の居眠り、無断のスマホ操作は授業放棄とみなし、欠席に準ずる処置をとります。				
学 生 対 する 評 価	授業態度 50 点、期末テスト 50 点合計 100 点で評価します。無断欠席は 8 点、授業放棄行為は 5 点減点します。Moodle で規定語数に達しなければ不足語数 100 語につき 1 点減点、その反対に多く読めば加点します。				
教 科 書 (購入必須)	プリントを配付します。				
参 考 書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担当教員名	Herman Leung				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資格要件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	The objective of this course is to build confidence and improve students' abilities conversing in English.				
授業の概要	The class will continue to focus on writing, directing, and acting in their own skits along with a variety of role-playing activities. Students will also need to participate in the International Virtual Exchange Project.				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 Course introduction 2 Group stories go around 3 Crazy Quiz 2 role-play 4 Reading and acting theater skits 2 5 Writing and acting in a skit 2 6 Making a commercial 7 TV video and worksheet 8 Commercial Presentation 9 Using American phrases 2 10 Group Skit 11 Group Skit rehearsal 12 Group Skit presentation 13 Term project explained/preparation 14 Term project preparation 15 Term project presentation 				
授業の留意点	Students should come prepared to speak and study English. Class participation is highly expected for this course.				
学生に対する評価	Class participation/assignments (40) Moodle readers (20) Term project (20) International Virtual Exchange (20)				
教科書 (購入必須)	Materials will be handed out in class.				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅱ				
担 当 教 員 名	森永 治之介				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	学生は、より長く複雑な英文を用いて英語での会話を行うことができる。また、社会問題や各専門分野に関する会話において使用できる語句や定例文を記憶し、状況に応じて発信できるとともに、長く複雑な英語を聞いて理解し、自分も専門用語も交えながら応答できるようになる。Colloquial English（口語表現）とより丁寧な表現を、双方の違いに留意しながら身につける。				
授 業 の 概 要	学生は、専門的トピックについて英会話ができるようになるために、用意された会話文の発音練習・会話演習を行う。内容を理解しながら会話を行えることを目的として、語句や文章の意味確認・暗記に取り組み、暗唱での発表・筆記試験を行う。聞き取りの理解度を高めるため、音声やビデオ映像を用いてリスニング練習を行う。栄養・看護・社会福祉・保育に関わるオリジナルスキットを小グループで作成し、学期末に発表する。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーションとウォームアップ 2 いろいろな社会問題 Vocabulary and Conversation 3 環境問題（1）Climate Crisis 4 環境問題（2）Food Waste 5 環境問題（3）Plastic Pollution 6 栄養（1）Food and Nutrition Facts 7 栄養（2）Obesity and Nutrition 8 看護（1）COVID-19 and other contagious diseases 9 看護（2）Obesity and Medical Bills 10 社会福祉（1）Social Welfare in Japan 11 社会福祉（2）Super-Aging Society and Elderly Care 12 保育（1）Raising Children in the 21st Century Japan 13 保育（2）Workforce Crisis – Shortage of Childcare Workers 14 スキット作成 15 スキット発表 				
授 業 の 留 意 点	プリントをなくさないように気を付けること。遠隔授業時にはムードルに掲示するので、適宜ダウンロード・印刷すること。対面授業時は英和辞典を毎回持参すること。 学生の興味分野や授業の進捗状況に応じて、取り扱う内容・テーマを変更する場合もある。各週における予習復習・課題などの自己学習には、講義時間と同程度の時間取り組むこと。				
学 生 対 する 評 価	Reader 及び全クラス共通で行うオンライン学習（40点） 筆記小テスト（10点）・課題（10点）・口頭試験（25点）・スキット発表（15点）				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	プリントを配布する（遠隔授業時にはムードルに掲示する） 英和辞典必須（収録語数5万語以上が望ましい）				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）					

科 目 名	コミュニケーション英語Ⅲ				
担当教員名	Martin Meadows				
学 年 配 当	3年	単 位 数	1単位	開講形態	演習
開 講 時 期	後期	必修選択	選択	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	This course focuses on broadening the listening and speaking skills developed in Communication I and II through the development of discourse and presentation skills. Students will acquire language and critical thinking skills that enable them to discuss and debate particular issues of personal relevance, organizing their ideas for coherence and supporting their opinions with reason and evidence. Students will make an academic PowerPoint presentation at course end.				
授業の概要	Classroom discussion and debate of a variety of contemporary social issues that affect our daily lives will take place in pairs and small groups. If numbers allow, students will take part in organized classroom debates and be required to judge debates made by their classmates. Finally, students will research and prepare an academic presentation on a topic of interest to them. To that end, students will design and conduct a survey to gather evidence in support of their proposition and practice debate strategies that will help them to organize their ideas for coherence and impact.				
授業の計画	<p>Weekly Classroom Coursework :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Orientation and introduction 2 Have an opinion: 3 Explaining your opinion 4 Supporting your opinion 5 Gathering evidence for your opinion: creating a questionnaire survey 6 Organizing your opinion 7 Presenting your survey results 8 Refuting explanations 9 Challenging supports 10 Organizing your refutation 11 Class debate 12 Preparing presentations: Tips and techniques for Powerpoint, Prezi, Keynote 13 Final presentations (1) 14 Final presentations (2) 15 Reviews and reflection 				
授業の留意点	Students will be expected to try to use English for all communication conducted in the classroom. Active participation is necessary and students will be urged to contribute to discussions and debates.				
学生に対する評価	Participation (40pts), questionnaire/mini-presentation (20pts) and final presentation (40pts).				
教科書 (購入必須)	A variety of printed materials prepared by the teacher.				
参考書 (購入任意)	If the public health situation requires online classes, students are expected to participate actively with microphones (and in some cases, cameras) turned on.				

科 目 名	入門ハングル				
担 当 教 員 名	黄 京性				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	外国語の中で言語体系が最も日本語に類似している韓国語を楽しく学べる。学ぶと同時に使える、話せる外国語であることを実感する。				
授業の概要	日常会話を中心にやさしく、よく使われる言葉を学習する。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ハングルの構造など 2 基礎文法および基本表現 3 日本語とハングル語の類似語 4 基本表現と子音字、母音字 5 終声（バッチム）の特徴と日本語との関係 6 日本語のハングル表記 7 会話（1）自己紹介 8 会話（2）趣味について 9 会話（3）です形、ます形 10 会話（4）否定形 11 会話（5）未来形、可能形 12 会話（6）固有数詞、漢数字 13 会話（7）～したい。～しましょう。 14 会話（8）総合活用 15 まとめ 				
授業の留意点	<p>楽しみを徹底して追及することで自分のものに出来れば大成功！実際の場面で使ってみることが重要。</p> <p>予習は難しいのもあるのでなるべく復習を徹底してください。言葉ですので実践的に使ってみることが重要です。</p>				
学生に対する評価	テストのみで評価。				
教科書（購入必須）	楽しく学べる韓国語（白水社）				
参考書（購入任意）					

科 目 名	入門ドイツ語				
担 当 教 員 名	古牧 徳生				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	ヨーロッパの中央に位置し、EU 経済を牽引するドイツの言葉はドイツ、オーストリー、スイスなど一億人の言語人口を有し、学芸において近代古典語ともいべき地位を占めている。発音は単純でほぼローマ字読み、文法はだいたい英語と同じだが英語よりも規則的で、複雑なのは形容詞の格変化くらいである。英語と同じ西ゲルマン語族であるドイツ文法の知識を持つことは、英文法をあらためて理解する助けにもなる。本授業ではその基本文法を声を出し、手で書いて習得し、あとは辞書があればおおよその意味がとれる程度まで基礎力の充実をめざしたい。				
授業の概要	教科書のほかにプリントで問題を配布する。それを授業の時に一問ずつ進めながら、冠詞や形容詞の変化を声に出し、書いて習得していこう。形容詞の規則的な変化さえ押さえれば、実はドイツ語の方が英語よりも学びやすい言語であることがわかってくるだろう。また二つの言葉が文法的にほぼ同じものであることが分かれば、あちらの言葉は基本的に方言の違いであること、ひいては日本語の独自性が理解できよう。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 動詞の現在人称変化(1) 2 名詞と冠詞の格変化 3 名詞の複数形 人称代名詞 4 動詞の現在人称変化(2) 命令法 5 定冠詞類 不定冠詞類 6 前置詞 7 話法の助動詞 未来形 非人称動詞 8 分離動詞と非分離動詞 接続詞 9 動詞の三基本形 過去人称変化 10 現在完了 再帰表現 11 形容詞の格変化 12 形容詞と副詞の比較変化 zu 不定詞 13 関係代名詞 指示代名詞 14 受動態 15 接続法 				
授業の留意点	辞書は必要ないが、毎年 4 人までなら貸している。毎回プリントが出るので必ず予習をしてこること。				
学生に対する評価	出席(60点)と授業時の反応(40点)で評価する。				
教科書(購入必須)	Deutsche Grammatik System und Praxis 郁文堂				
参考書(購入任意)					

科 目 名	入門手話				
担 当 教 員 名	福島 麻由美				
学 年 配 当	2年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	手話は、聴覚障害者の言語であることを理解する。 聴覚障害と、またそれに伴う情報障害についての理解を深める。 その上で、聴覚障害者の母語である手話の歴史と成り立ちを学び、簡単な日常会話程度の手話を覚える。				
授 業 の 概 要	手話はボランティアの小道具的な扱い方をされることも多く、成り立ちについても誤解されていることは多い。講義の中で手話ができるようになることを目指すのではなく、聴覚障害者を理解し、聴覚障害者の「命の言葉」としての言語である手話を理解していく。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 手話を学ぶにあたって 2 手話の成り立ちと歴史 3 聴覚障害者について 4 指文字 数字の表し方 5 全国の都道府県名 6 自己紹介 1 名前の表し方 7 自己紹介 2 数詞を使って 8 自己紹介 3 趣味について 9 単語の数をふやそう 1 家族関係の表現 10 単語の数をふやそう 2 自然現象や色の表現 11 文章の基本 1 疑問文の作り方・答え方 12 文章の基本 2 文末の表現 13 文章の基本 3 可能・不可能・推量の表現 14 文章の基本 4 長文の表現 15 まとめ 				
授 業 の 留 意 点	<ul style="list-style-type: none"> ・必ず一緒に手を動かして、積極的に手話を覚える努力をする。 ・毎回必ずレポートを提出する。 ・その日の講義で学んだ手話を、確認・復習する。 				
学 生 に 対 す る 評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 (60点) ・毎回提出のレポートによる評価 (40点) 				
教 科 書 (購入必須)	テキストは使用せず、必要に応じて資料を配布する。				
参 考 書 (購入任意)					

科目名	基礎演習				
担当教員名	小古間・古牧・荻野・清水・石川・今野（聖）・小西・各学科教員2名				
学年配当	1年	単位数	1単位	開講形態	演習
開講時期	通年	必修選択	必修	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>「基礎演習」は、大学で学ぶために必要な基本的なリテラシー（読み書き能力）とコミュニケーション力を育むことを目標とする。「基礎演習」では、以下のことを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要点をつかみながら文章を読む力を身に付ける。 ・文章を書くための基礎（主語と述語の関係、修飾する側とされる側、句読点など）を学ぶ。ディスカッションを通じて複眼的・多角的視点を育む。600字～800字程度の小論文を書く。 ・文献調査、資料検索などの情報収集ができる力を身に付ける。 ・データ分析、データ解釈を通じながら問題発見、問題解決を探索できる力を身に付ける。 ・暗記中心の受動的な学習ではなく、能動的・主体的に学ぶ姿勢を身に付ける。 				
授業の概要	受講者全員が確実にレベルアップできるように授業はゼミナール形式で行なう。学科を超えた人間関係を作るためにゼミナール編成は4学科混成とする。学生全員の学習過程が把握できるように、1ゼミナールの人数を10人程度とする。演習の進め方についてはクラス担当教員が明示する。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 全体ガイダンス、担当教員の紹介、クラス分けなど 2 日本語の作文技術（1）主語－述語の関係 3 日本語の作文技術（2）句読点、語彙 4 日本語の作文技術（3）修飾語、比喻表現 5 文章読解（1）大意要旨 6 文章読解（2）複眼的・多角的視点 7 小論文作成（1）手順、文章の「型」 8 小論文作成（2）表現の工夫、推敲と添削 9 情報収集の方法（1）文献・資料の探索 10 情報収集の方法（2）収集、整理 11 情報の分析（1）データ分析、データ解釈 12 情報の分析（2）資料や情報の批判的分析 13 レポート作成（1）引用の仕方、レファレンスの作成 14 レポート作成（2）論理的表現、探求的思考 15 演習のまとめ 				
授業の留意点	<p>遅刻や無断欠席をしないこと。ディスカッションに積極的に参加すること。課題を提出すること。できるだけ授業のあった日に復習を行ない、理解を深めること。</p> <p>無断欠席を2回以上した場合や、課題提出を怠った場合にはS（秀）はつかない。</p> <p>※ 感染症（covid-19）の状況によって講義形式が対面から遠隔へ変更になります。</p>				
学生に対する評価	授業への積極的態度（20点）、課題（80点）で評価する。				
教科書（購入必須）	共通のテキストはないが、ゼミナール担当教員が必要に応じて指示、あるいは資料等を用意する。				
参考書（購入任意）					

科 目 名	専門基礎演習（栄養）				
担 当 教 員 名	栄養学科教員				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	通年	必修選択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	<p>管理栄養士資格取得に向けて学習意欲を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理栄養士の仕事の概要を理解する。 ・管理栄養士業務に必要な基礎的知識、技術を修得する。 				
授 業 の 概 要	<p>栄養学科で学ぶ内容が管理栄養士の仕事にどのように結びつくかをイメージしながら、管理栄養士業務の基礎的な知識、技術、考え方を身につける。授業の前半から中盤は、講義、演習を組み合わせた学習を進める。後半は、データベースを利用するなどの文献の検索方法、そのエビデンスの評価法を学び、集めた文献を整理して、コピー&ペーストなどの盗用をせず、自らの言葉で文章のルールに従ったレポートを作成する。</p> <p>演習やデータ検索は、小グループに分かれ、学生相互の協力の下に進める。</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション：栄養学科専門基礎演習のねらい 2 専門基礎科目と管理栄養士の仕事とのつながり（1） 3 専門基礎科目と管理栄養士の仕事とのつながり（2） 4 管理栄養士の仕事（1）職域とおもな業務 5 管理栄養士の仕事（2）医療機関 6 管理栄養士の仕事（3）福祉施設 7 管理栄養士の仕事（4）受託給食会社 8 管理栄養士の仕事（5）学校給食 9 管理栄養士の仕事（6）食事計画の基礎① 10 管理栄養士の仕事（7）食事計画の基礎② 11 管理栄養士の仕事（8）他職種との協働 12 管理栄養士の知識（1）文献講読の準備 13 管理栄養士の知識（2）文献講読① 14 管理栄養士の知識（3）文献講読② 15 管理栄養士の知識（4）文献講読③ 				
授 業 の 留 意 点	<p>どのような管理栄養士になりたいか、そのためには何が必要かを考えながら授業に臨むこと。グループ活動では、グループ内の学生相互で協力し、意見を出し合って検討することも身につけてほしい。</p>				
学 生 に 対 す る 評 価	<p>演習の取組状況（50点）、レポート（50点）により評価する。</p>				
教 科 書 （購入必須）	<p>別途指示する。</p>				
参 考 書 （購入任意）	<p>必要に応じて紹介する。</p>				

科 目 名	専門基礎演習（看護）				
担 当 教 員 名	看護学科教員				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	通年	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	
実 務 経 験 及 び 授 業 内 容	看護研究の実務経験のある教員による少人数グループの授業である。最終日には各グループによる報告会を行う。				
学 習 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入学直後から、同級生や先輩、教員との関係性を構築し、早期に大学生活になじむことができる。 2. 看護の専門性を踏まえ、人間・社会・健康・看護に関連した身近なテーマ（課題）について探求し、看護学への興味関心を高めることができる。 3. 少人数での活動（課題発見、情報収集、文献講読、ディスカッション、レポート作成、プレゼンテーション）を通して、看護実践の基盤となる基本的能力を身につけることができる。 4. 初年次から自らの看護観を省察し、看護を志す自己の課題を明確化することができる。 				
授 業 の 概 要	<p>入学後の早期に、友人や先輩、教員との関係性を築き、大学生活に馴染めるために特に友人との関係構築により、その後のグループワークや大学生活を円滑にすすめることができる。</p> <p>看護を総合的・科学的に捉え探求する最初として、人間・社会・健康・看護に関連した学生の身近なテーマ（課題）を設定し、少人数で文献講読、ディスカッションを行う。これらは、看護学への興味関心を高めると共に、看護実践の基盤となる基本的能力を涵養することができる。さらには、初年次から自らの看護観を省察し、看護を志す自己を見つめることにもつながる。</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 専門基礎演習オリエンテーション 学生・担当教員からの自己紹介 2 先輩から、生活のしかた、履修登録方法を含めて大学生活の全てを伝授する 3 学科長からの講話 4 感染症についての講話 5 図書館ガイダンス 6 グループ活動 オリエンテーション、テーマ（課題）の選定 7 グループ活動 文献検索の仕方 文献講読 情報収集 デスカッション 8 グループ活動 文献検索 文献講読 情報収集 ディスカッション 9 グループ活動 文献講読 ディスカッション 10 グループ活動 文献講読 ディスカッション 11 全体 レポートの書き方、プレゼンテーションの仕方 12 グループ活動 文献講読 ディスカッション 13 グループ活動 文献講読 ディスカッションのまとめ 14 グループ活動 報告会準備 15 報告会 まとめ レポート提出 				
授 業 の 留 意 点	<p>大学生活を楽しくするために、自分から仲間作りをしていきましょう。分からないことは、先輩や教員に相談することでたくさんのアドバイスが受けられます。</p> <p>グループ活動は担当教員ひとりが入るゼミナール形式です。グループメンバー全員が主体性、積極性、そして協調性をもって取り組むことを期待します。</p>				
学 生 に 対 す る 価 値	<p>課題の取り組み状況（テーマの設定、情報収集、文献講読、ディスカッション、報告会）主体性、協調性などの参加姿勢・態度：70点 レポート課題：30点 上記を合わせて評価する。</p>				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	使用しない。				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）	必要時、その都度、提示する。				

科 目 名	専門基礎演習（社会福祉）				
担 当 教 員 名	社会福祉学科教員				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	通年	必 修 選 択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	社会福祉学科における専門基礎演習のねらい（目的）は、第1に、学問としての社会福祉学の概説を学び、その体系全般を理解すること。第2に、実践としての社会福祉の現場を理解するとともに、その歴史や現代的事象について学ぶこと。第3に、学生の個々の能力や興味・関心に応じて社会福祉に対する理解を深めることである。				
授業の概要	<p>専門基礎演習のねらいは、社会福祉（学）の概要について理論や実践、歴史などの視点から学び、学生一人ひとりの社会福祉（学）に対する理解や興味・関心を深めてゆくことです。</p> <p>こうしたねらいをもって、今年度の専門基礎演習は、①全体講義を通して社会福祉や関連領域の実践、他職種連携や地域社会との関わりなどについて学び、また、知的理解を深めレポートなどとしてまとめてゆくための方法について学びます。そして、②各グループでの学習を通して、学生一人ひとりの社会福祉に対する理解や興味・関心を深めてゆきます。ここでは、文献講読や調査学習、見学や交流など、グループ毎に多様な学習方法が展開されます。また、③3年生の実習報告会（社会福祉士）（2023年1月を予定）、4年生の実習報告会（精神保健福祉士）（2022年11月を予定）に参加し、福祉の現場が多様であることを知るとともに、実習に向けた学びのステップとします。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス、講義：教職（高校福祉）、特別支援教育（総論） 2 講義：社会福祉（総論）、社会福祉（高齢者福祉） 3 ゼミナール 4 ゼミナール 5 ゼミナール 6 講義：精神保健福祉、社会福祉の歴史 7 講義：図書館の利用、文献の探し方 8 ゼミナール 9 講義：特別支援教育（病弱教育学）、社会福祉学科で法学を学ぶ意義 10 ゼミナール 11 実習報告会（精神保健福祉士） 12 ゼミナール 13 アカデミック・ライティング 14 ゼミナール 15 実習報告会（社会福祉士） 				
授業の留意点	担当の各教員により別途指示する。				
学生に対する評価	受講態度（ゼミナールでの積極的な関わりが見られるかなど）60点、レポート課題40点で評価する。				
教科書（購入必須）					
参考書（購入任意）					

科 目 名	専門基礎演習（社会保育）				
担 当 教 員 名	社会保育学科教員				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	通年	必修選択	必修	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・子育てや保育にかかわるテーマの検討を通して、大学で学ぶための基礎的なリテラシーやコミュニケーション能力を身につける。 ・レポーターとなり、テーマに即したレジメを作成することができる。 ・幅広い視野から保育の課題を捉え、主体的に学ぶ姿勢を身につける。 				
授業の概要	子育てや保育にかかわるテーマについて、少人数での演習（文献の購読、レポート作成、ディスカッション）を行う。その他、ゲストスピーカーによる講演への参加および保育関連施設へのフィールドワークを予定している。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 全体ガイダンス：専門基礎演習のねらい、クラス分け 2 各クラスにおけるオリエンテーション 3 子育て・保育にかかわる文献購読（1）：保育とは何か 4 子育て・保育にかかわる文献購読（2）：子どもにかかわる専門職① 5 子育て・保育にかかわる文献購読（3）：子どもにかかわる専門職② 6 子育て・保育にかかわる文献購読（4）：保育の現代的課題 7 フィールドワーク（1）：保育関連施設でのフィールドワーク 8 フィールドワーク（2）：振り返り 9 ゲストスピーカーによる講演 10 レポート作成（1）：レポート作成の基本 11 レポート作成（2）：テーマの設定 12 レポート作成（3）：レポートの構成 13 レポート作成（4）：本論の作成とレファレンス 14 発表とディスカッション 15 まとめ 				
授業の留意点	担当の各教員により別途指示する。				
学生に対する評価	授業態度及びレポート提出により評価する。				
教科書（購入必須）	保育雑誌『ちいさいなかま』（ちいさいなかま社）を毎月購読する。				
参考書（購入任意）					

科 目 名	情報処理 I				
担 当 教 員 名	石川 貴彦				
学 年 配 当	1 年	単 位 数	1 単 位	開 講 形 態	演 習
開 講 時 期	前期	必修選択	必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	ICT（情報通信技術）に関する基礎・基本を理解し、ワープロソフトを用いた文書の作成や、表計算ソフトを用いたデータの集計といった、日常生活および専門科目に適用できる程度の情報処理能力を習得することができる。				
授 業 の 概 要	それぞれが情報処理能力を高めるために1人1台パソコンを操作し、ICTの基礎・基本（Windowsの操作、プリンタ等周辺機器の使用方法）、文書の作成（電子メール、Wordを利用した文書作成の方法）、情報の整理（Excelによるデータ処理、グラフ描画）の方法・技術について学習する。毎回の授業は3つのパートで構成し、各パートの導入で教員が説明を行い、説明後は学生が能動的に学習する。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス、パスワードの管理、大学PC・メール・教務システムの使用方法 2 Windowsの基本操作、Wordの入力練習、添付ファイルのメール送信 3 文書の作成・印刷と編集機能 4 表の作成と編集、画像、テキストボックスの挿入 5 ワードアートの挿入、図形描画 6 スマートアート、段組み、ドロップキャップ、ページ罫線 7 はがき作成、差し込み印刷 8 Excelの入力・計算方法 9 ワークシートの活用（1）（SUM、AVERAGE関数）、罫線のひき方 10 ワークシートの活用（2）（MAX、MIN、COUNT、COUNTA、IF関数） 11 グラフの作成（棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフ、3Dグラフ、複合グラフ） 12 データベース、データの抽出、ピボットテーブル 13 Excelの応用（RANK、VLOOKUP、HLOOKUP、INDEX、COUNTIF関数） 14 シート間の計算、ExcelのWordへの埋め込み 15 演習のまとめ 				
授 業 の 留 意 点	毎回の授業は教科書1章ごとに進めていくので、教科書の当該範囲の内容を予習し、授業のペースについてこれるようにすること。また、課題は毎回出すので、未消化のまま溜めていかないように復習を行うこと。				
学 生 対 する 評 価	Word演習6課題（47点）、Excel演習7課題（53点）				
教 科 書 （購入必須）	30時間でマスター Word2019、実教出版、2020年 30時間でマスター Excel2019、実教出版、2019年				
参 考 書 （購入任意）					

科 目 名	情報処理II				
担 当 教 員 名	石川 貴彦				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	演習
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	看護：選択 社会保育：必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	情報コミュニケーションおよびネットワークに関する基礎・基本を理解し、プレゼンテーション資料の作成、Web ページの制作による情報配信といった、日常生活および専門科目に適用できる程度の情報発信能力を習得することができる。				
授業の概要	学生それぞれが情報発信能力を高めるために1人1台パソコンを操作し、情報の表現・伝達（PowerPoint によるプレゼンテーション資料の作成）、情報の発信（HTML、CSS による Web ページの作成・配信）について学習する。また、著作権や情報モラル等の基本的事項についても Web ページ作成のなかで合わせて学習する。毎回の授業は3つのパートで構成し、各パートの導入で教員が説明を行い、説明後は学生が能動的に学習する。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス、PowerPoint と Web デザインの基本操作 2 プレゼンテーション資料の作成 3 プレゼンテーション資料のブラッシュアップ、図形の挿入 4 グラフの挿入、アニメーションの設定、リハーサルにおける操作 5 プレゼンテーションストーリーシートの作成 6 ストーリーシートに基づくスライド資料の作成 7 HTML の基本要素、画像の表示 8 ハイパーリンク、スタイルシート（CSS） 9 ボックスモデル 10 Web サイト、ページデザイン 11 JavaScript、フレームレイアウト 12 著作権、肖像権、パブリシティー権の遵守と Web 配信 13 情報モラル、ネット情報の信頼性 14 ホームページの作成 15 PowerPoint、Web デザイン演習のまとめ 				
授業の留意点	毎回の授業は教科書1章ごとに進めていくので、教科書の当該範囲の内容を予習し、授業のペースについてこれるようにすること。また、課題は毎回出すので、未消化のまま溜めていかないように復習を行うこと。				
学生に対する評価	PowerPoint 演習4課題（40点）、Web デザイン演習6課題（60点）				
教科書（購入必須）	30時間でマスター プレゼンテーション+PowerPoint2019、実教出版、2020年 30時間でマスター Web デザイン改訂版、実教出版、2019年				
参考書（購入任意）					

科 目 名	統計学				
担 当 教 員 名	荻野 大助				
学 年 配 当	3 年	単 位 数	2 単 位	開 講 形 態	演 習
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	看護：必修 社会保育：選択	資 格 要 件	保健師：必修
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	統計処理用プログラムソフト MS Excel および SPSS を使用して、基礎的な統計処理ができるようになること。				
授 業 の 概 要	保健福祉学部で学ぶ学生は、健康・保健・医療・福祉に関するデータや資料を正しく理解し、適切に取り扱う知識と技術を身につける必要がある。統計学は、統計学の基礎とデータ処理の実際について学ぶ授業科目である。本授業科目では、データについて正しく分類し、統計解析ソフト（MS Excel や SPSS）を用いて、t 検定、 χ^2 検定を行ったり、回帰・相関を調べたりする。さらに、質問紙調査の作成方法を学び、データ処理後の解釈ができるようになる。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 データの整理～視覚的表示の利用～ 2 統計量について 3 統計学的推測の基礎（1）標本抽出、調査 4 統計学的推測の基礎（2）分布の型、仮説検定 5 平均値に関する推測（1）比率の差の検定 6 平均値に関する推測（2）平均値の差の検定 7 相関係数と回帰直線に関する推測（1）相関係数 8 相関係数と回帰直線に関する推測（2）回帰直線 9 頻度に関する推測（1）2×2 分割表、クロス表 10 頻度に関する推測（2）残差分析、異常値の判定 11 分散分析，多重比較（1）分散分析 12 分散分析，多重比較（2）多重比較、ノンパラメトリック 13 多変量解析 14 生存時間に関する推測 15 質問紙作成とデータ解析 				
授 業 の 留 意 点	教科書、(関数) 電卓、講義で配布した資料は、授業の際にすべて持参すること。 授業の後は、必ず十分に復習すること。 試験の時は、携帯電話・スマートフォン・タブレット・電子辞書を使用禁止とする。				
学 生 に 対 す る 評 価	期末試験（100 点満点）で評価する。				
教 科 書 (購 入 必 須)	『やさしい保健統計学 改訂第 5 版増補』南江堂（縣俊彦著）ISBN：978-4-524-24124-8 授業に必要なプリントはその都度配布する。				
参 考 書 (購 入 任 意)	疫学受講時（2 年生）に購入した（疫学を選択していない受講生は必要ない） 日本疫学会（監修）『はじめて学ぶやさしい疫学 改訂第 3 版』南江堂				

科 目 名	スポーツ理論				
担 当 教 員 名	清水 幸子				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	看護：選択 社会保育：必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学 習 到 達 目 標	<p>自らのライフスタイルに合った運動習慣を身につけ、継続的に実施することができるようになることである。</p> <p>知識と技能：習得した知識を理解し、自らの人間性と能力を高めることができる。</p> <p>課題解決力：テーマに応じて、自らが課題を発見し、その課題解決に向け主体的に取り組むことができる。</p> <p>論理的思考力：健康に関する様々な問題について情報を収集・分析し、関連する諸領域を幅広く理解することができる。</p>				
授 業 の 概 要	<p>生涯にわたり健全で豊かな生活を送るために必要な要素について学習することをねらいとする。自己の体力や健康について振り返りながら課題を発見し、心身ともに健康で豊かな生活を送るための理解を深める。</p> <p>また、今後のからだの変化や生活習慣病の予防、行政の取組、身体活動量の現状と目標について学ぶ。</p> <p>授業は主に講義形式で行なう。</p> <p>また、テーマや課題によってはグループによる話し合いや ICT を活用し、WEB 上のコンテンツから課題を見つけ理解を深める。随時アプリケーションを使用する。</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス：本講義のねらい 2 健康と体力①（健康問題と政策） 3 健康と体力②（健康に関連した体力トレーニング） 4 健康と運動①（身体の構造・機能と運動） 5 健康と運動②（身体の発育発達と運動） 6 健康と運動③（身体に加齢変化と運動） 7 健康と運動④（生活習慣病予防と運動） 8 中間まとめ（日頃の体調について、歩数の振り返り） 9 健康と運動⑤（運動習慣について） 10 健康生活の実現に向けて①（健康と栄養） 11 健康生活の実現に向けて②（健康と休養） 12 スポーツの歴史 13 将来に向けた準備①（健康年齢の測定） 14 将来に向けた準備②（職業病） 15 授業の整理とまとめ（質疑応答） 				
授 業 の 留 意 点	<p>スポーツ、運動、健康に関連するニュース報道、新聞などを媒体としながら情報を収集しておくことが学習成果を上げることになるため情報収集のための予習時間が必要不可欠なものとなる。</p>				
学 生 対 する 評 価	<p>提出物 70%、定期試験（レポート） 30%</p> <p>知識と技能：活動内容について深く理解し、事前事後課題を行なえているかを提出物で評価する。</p> <p>課題解決力：テーマに対して、説明することができ、自らの知識、経験を省察することができるかを提出物で評価する。</p> <p>論理的思考力：健康に関する様々な問題について情報を収集・分析し、関連する諸領域を幅広く理解することができるかを提出物及び定期試験で評価する。</p>				
教 科 書 (購 入 必 須)	<p>指定なし</p> <p>健康調ベシート（オリジナル教材）、身体活動量チェックシート（オリジナル教材）（※授業時に配布）</p>				
参 考 書 (購 入 任 意)	<p>田口貞善 『健康・運動の科学 -介護と生活習慣病予防のための運動処方』 講談社 ISBN9784062806596</p>				

科 目 名	スポーツ実技 I (看護学科・社会保育学科)				
担 当 教 員 名	清水 幸子				
学 年 配 当	1年	単 位 数	1単位	開 講 形 態	実技
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	教職：選択必修
実務経験及び授業内容					
学 習 到 達 目 標	<p>この授業での目標は、スポーツの知識や技術向上だけではなく、他者とのコミュニケーションを円滑に図ることができ、在学中のみならず、卒業後も継続してスポーツを楽しみながら、自らの人間性と能力を高めることができるようになることである。</p> <p>基本的なりテラシー：活動内容について理解し、実施する種目に応じて説明することができる。</p> <p>人間性と能力：技術や戦術について他者と相談することや、コミュニケーションを取りながら問題を解決することができる。</p> <p>教養：スポーツを行なう楽しさや技能を身につけることで、多面的な理解を深め、関心を広げることができる。</p>				
授 業 の 概 要	<p>スポーツ実践を通して、体力の向上や健康の増進を図ることをねらいとする。</p> <p>スポーツを通してそれぞれの種目特性を探り、技術レベルを高める。</p> <p>またゲームに必要な戦術、ルールなどの理解を深めながら、ゲーム本来の楽しさやグループで行なう楽しさを体験する。</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 履修ガイダンス：受講上の諸注意など 2 ラケットスポーツ実践① (バドミントン) ドライブとハイクリアの練習 3 ラケットスポーツ実践② (バドミントン) ドロップとヘアピンの練習 4 ラケットスポーツ実践③ (バドミントン) スマッシュ練習/簡易ゲーム 5 ラケットスポーツ実践④ (バドミントン) コンビネーション練習/簡易ゲーム 6 ラケットスポーツ実践⑤ (バドミントン) ゲーム 7 ラケットスポーツ実践⑥ (バドミントン) ゲームリーグ戦 8 集団スポーツ① (バレーボール) サーブ練習/ミニゲーム 9 集団スポーツ② (バレーボール) パス練習/ミニゲーム 10 集団スポーツ③ (バレーボール) ゲーム 11 集団スポーツ④ (バレーボール) ゲームリーグ戦 12 集団スポーツ⑤ (バスケットボール) シュート練習/ミニゲーム 13 集団スポーツ⑥ (バスケットボール) ドリブル、パス練習/ミニゲーム 14 集団スポーツ⑦ (バスケットボール) ゲーム 15 集団スポーツ⑧ (バスケットボール) ゲームリーグ戦 				
授 業 の 留 意 点	<p>服装は運動に適したもので気候にあったものを準備すること。ジャージ、トレーナー、Tシャツ、ショートパンツ等で、体育館シューズを必ず使用すること。</p> <p>日頃から健康管理やスポーツに関わるメディア情報や関連書籍などに関心を持ち、予備知識を得ておくこと。</p>				
学 生 対 する 評 価	<p>受講態度 30%、技能 30%、小レポート 20%、定期試験 (レポート) 20%</p> <p>基本的なりテラシー：活動内容について理解し、実施する種目に応じて説明することができるか、技能と定期試験にて評価する。</p> <p>人間性と能力：技術や戦術について他者と相談することや、コミュニケーションを取りながら問題を解決することができるか、受講態度で評価する。</p> <p>教養：スポーツの特性への理解や関心について、小レポートにて評価する。</p> <p>評価項目については、初回授業時にルーブリック (評価基準表) により示す。</p>				
教 科 書 (購 入 必 須)	<p>テキストは使用しない。</p> <p>活動シート (オリジナル教材) を授業時に配布する。</p>				
参 考 書 (購 入 任 意)	<p>大修館書店編集部『観るまえに読む 大修館 スポーツルール 2021』大修館書店 ISBN9784469269086</p>				

科 目 名	スポーツ実技Ⅱ			開講形態	実技
担当教員名	清水 幸子・荻野 大助・今野 聖士・傳馬 淳一郎・岩田 直美・敦賀 信人				
学年配当	1年	単位数	1単位	開講形態	実技
開講時期	後期	必修選択	選択	資格要件	教職：選択必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>【授業の到達目標（学習成果）】</p> <p>この授業での目標は、スポーツの知識や技術向上だけでなく、他者とのコミュニケーションを円滑に図ることができ、在学中のみならず、卒業後も継続してスポーツを楽しむことで、生涯スポーツの一つにつなげることである。</p> <p>基本的なリテラシー：活動内容について理解し、実施する種目に応じて説明することができる。</p> <p>人間性と能力：技術や戦術について他者と相談することや、コミュニケーションを取りながら問題を解決することができる。</p> <p>地域の自然：地域の特性を生かしたスポーツを体験することで、地域に対する関心や地域から学ぶ姿勢を体得することができる。</p>				
授業の概要	<p>名寄市の地域資源を活用し、ウィンタースポーツを通してそれぞれの種目特性を探り、技術レベルを高める。またそのスポーツに必要な戦術、ルールなどの理解を深めながら、スポーツ本来の楽しさやグループで行なう楽しさを体験する。なおスキーおよびカーリングは選択制とし、どちらか一方のみ履修可能とする。スキーにおいては安全面への配慮から、経験やレベルに応じてクラス分けを行い実施する。（初心者から上級者まで履修可能）</p>				
授業の計画	<p>授業計画（スキー）</p> <p>①履修ガイダンス：受講上の諸注意など</p> <p>②雪や氷について①（スポーツと自然）</p> <p>③雪や氷について②（スポーツの特性）</p> <p>④実技 班分け、自然環境とスキー用具に慣れる</p> <p>⑤実技 上・中級レベル：大回りターンで長い距離をゆっくりと滑る/初級レベル：ブルークスタンスと滑走スピードをコントロール</p> <p>⑥実技 上・中級レベル：大回りターンでターンのコントロール/初級レベル：ブルークボーゲンで方向を変える</p> <p>⑦実技 上・中級レベル：大回りターンで中・緩斜面をスピード豊かに/初級レベル：ブルークボーゲンを楽しむ</p> <p>⑧実技 上・中級レベル：整地された様々な斜面を大回りターンで滑る/初級レベル：長い距離を滑る</p> <p>⑨実技 上・中級レベル：グループ課題に取り組む/初級レベル：ブルークボーゲンからブルークターンへ</p> <p>⑩実技 上・中級レベル：グループ課題の発表/初級レベル：ブルークボーゲンで整地された斜面にチャレンジする</p> <p>⑪実技 上・中級レベル：スキー交流（共育）/初級レベル：長い距離をゆっくりと滑る（トレーン）</p> <p>⑫実技 上・中級レベル：不整地を含む様々な斜面を滑る/初級レベル：ブルークで、長い距離を滑る</p> <p>⑬実技 上・中級レベル：大回り・小回りターンを楽しむ/初級レベル：リズムを楽しむ</p> <p>⑭実技 上・中級レベル：スキー交流（共育）と初級者への指導法/初級レベル：スキー交流（共育）を楽しむ</p> <p>⑮実技 スキー交流（共育）斜面変化や自然環境の変化を楽しむながら長距離を移動、様々な状況に挑戦</p>		<p>授業計画（カーリング）</p> <p>①ルール・ポジションの役割</p> <p>②氷の状態・カーリングの歴史</p> <p>③用具などの説明</p> <p>④カーリング技術の基礎（氷に慣れる）</p> <p>⑤カーリング技術の基礎（リリース・フォームなど）</p> <p>⑥カーリング技術の基礎・メンタルトレーニング（スウィーピング）</p> <p>⑦カーリング技術の基礎（作戦）</p> <p>⑧ゲームの進め方とその実際（先攻・後攻の有利・不利）</p> <p>⑨ゲームの進め方とその実際（氷の状態に合った作戦）</p> <p>⑩ゲームの進め方とその実際（チームに必要なこと・チーム作り）</p> <p>⑪ゲームの進め方とその実際（勝っている時、負けている時の作戦）</p> <p>⑫より高度な戦略作りと実戦・実戦からチームスポーツの長所、短所 様々なことを学んでもらう レベルに合ったショット・作戦</p> <p>⑬より高度な戦略作りと実戦・実戦からチームスポーツの長所、短所 様々なことを学んでもらう カーリングに必要なもの</p> <p>⑭より高度な戦略作りと実戦・実戦からチームスポーツの長所、短所 様々なことを学んでもらう</p> <p>⑮技術と戦略作りのまとめ</p>		
授業の留意点	<p>【共通】</p> <p>3日間の集中講義で実施する（施設の状況から冬季休業期間中など土曜日と日曜日の実施となる）</p> <p>※受講希望者が多い場合、抽選とし人数制限をする場合がある。 ※実施日以外に事前ガイダンスを校内で実施する。 ※各選択スポーツ別にレポート課題がある。</p> <p>【スキー履修者】</p> <p>○名寄ピヤシリススキー場のリフト券代は個人負担とする。（3日間で2000円） ○スキー板、ブーツ、ストックはレンタル可能（3日間で2000円） ○ウェア、帽子、手袋、ゴーグルはレンタル可能（別途連絡）</p> <p>【カーリング履修者】 ○カーリング用具はレンタル可能（3日間で500円）</p>				
学生に対する評価	<p>【成績評価の方法・基準】</p> <p>雪上課題/氷上課題（受講態度、技能）70%、課題レポート（事前ガイダンス及び準備を含む）30%</p> <p>基本的なリテラシー：活動内容について理解し、実施する種目に応じて説明することができるか、雪上課題/氷上課題にて評価する。</p> <p>人間性と能力：技術や戦術について他者と相談することや、コミュニケーションを取りながら問題を解決することができるか、雪上課題/氷上課題で評価する。</p> <p>地域の自然：スポーツの特性への理解や関心について、課題レポート（ガイダンス及び準備を含む）にて評価する。</p>				
教科書（購入必須）	テキストなし				
参考書（購入任意）	スキー履修者：公益財団法人全日本スキー連盟『日本スキー教程』山と溪谷社 ISBN9784635460217				

科目名	教育学		
担当教員名	小西 二郎		
学年配当	2年	単位数	2単位
開講時期	前期	必修選択	選択
開講形態	講義	資格要件	
実務経験及び授業内容			
学習到達目標	受講生の皆さんが学校教育を日本社会の変容との関わりでとらえる視点を獲得し、その視点から教育について考察を深めるようになることです。		
授業の概要	<p>1 テーマ：〈子ども・青年のライフコース変容と学校〉の視点から考える教育の意義 消費社会化・情報社会化によって消費文化世界が1970年代後半以降、子ども・青年の生活の中で大きな位置を占めるようになりました。1990年代後半以降はそれに加えて、企業の変容（ダウンサイジングと二極化）と学校教育の二極化が進行し、子ども・青年のライフコースは不安定化してきました。こうした一連の変化にともなって学校の社会的地位・役割が変化し、その正当性・権威・目的が大きく揺らいでいます。本科目では以上のような歴史的变化を取り押さえた上で学校教育の現局面について考察することを通して教育の今日的意義について考えます。</p> <p>2 〈社会と教育〉について考えることとなります (1) この科目は教養教育科目です。同時に、教職課程科目でもあります。そのため「教育原理」や「教育法概論」、「教職概論」等と関連しながらも、それらとあまり重ならない授業内容にする必要があります。以上より、本科目では〈社会と教育〉（すなわち教育に関する社会的事項）について考えます。 (2) 保健福祉学部の「教育学」ですので、教育と社会保障・福祉との関係にも触れます。</p> <p>3 授業の形式 応答的な授業を心がけます。例えば、毎回、授業の冒頭、前回のミニレポートに対する応答を口頭でないいはリアクションペーパーを用いて行います。</p>		
授業の計画	<p>1 序章 本科目の位置づけとねらい</p> <p>2 第1章 消費社会化・情報社会化による子ども・青年のライフコース変容と学校（1970年代後半～） 第1節 1970年代後半以降の子ども・青年の成長パターンの変化（その1） 子ども・青年の成長・生活環境の構成的変化と成長パターンの変化</p> <p>3 第1節 1970年代後半以降の子ども・青年の成長パターンの変化（その2） 消費文化世界が子ども・青年の成長・生活環境の主要な軸に</p> <p>4 第1節 1970年代後半以降の子ども・青年の成長パターンの変化（その3） 消費文化世界は他の成長・生活環境に越境・浸透する</p> <p>5 第1節 1970年代後半以降の子ども・青年の成長パターンの変化（その4） 子どもも消費者として「主体形成」しちゃった</p> <p>6 第2節 家族（及び地域）、学校の正当性・権威・目的の揺らぎ（その1） 家族（及び地域）の影響力の低下</p> <p>7 第2節 家族（及び地域）、学校の正当性・権威・目的の揺らぎ（その2） 学校の影響力の低下</p> <p>8 第3節 企業社会と学校の正当性・権威・目的（その1） 家族（及び地域）、学校の社会的地位の変化とその影響</p> <p>9 第3節 企業社会と学校の正当性・権威・目的（その2） 「大人になること」と企業社会</p> <p>10 第3節 企業社会と学校の正当性・権威・目的（その3） 新規学卒雇用慣行と学校の正当性・権威・目的</p> <p>11 第2章 日本社会の大転換にともなう子ども・青年のライフコース変容と学校（1990年代後半～） 第1節 グローバリゼーション・新自由主義的改革下での企業社会の変容</p> <p>12 第2節 学校教育の変化</p> <p>13 第3節 青年雇用の変化</p> <p>14 第4節 子ども・青年のライフコースの不安定化と学校教育</p> <p>15 まとめ</p>		
授業の留意点	<p>○新聞を読み、テレビのニュースをみることをお忘れなく</p> <p>○毎回、ミニレポートを書いて頂きます。講義の中で取り上げることがあります（お楽しみに）</p> <p>○予習：プリントを読んでおく。 復習：プリントやノートを読み返して理解を深める。関心と必要に応じて参考文献にあたる。</p>		
学生に対する評価	毎回、書いて頂くミニレポートと試験の結果をもとに評価します（ミニレポート21点、試験79点、計100点）。		
教科書（購入必須）	使用しません。プリントを配布します。		
参考書（購入任意）	<p>乾 彰夫（2010）『〈学校から仕事へ〉の変容と若者たち』青木書店。</p> <p>中西新太郎（2001）『思春期の危機を生きる子どもたち』はるか書房。</p> <p>中西新太郎（2004）『若者たちに何が起きているのか』花伝社。</p>		

科目名	哲学				
担当教員名	古牧 徳生				
学年配当	1年	単位数	2単位	開講形態	講義
開講時期	前期	必修選択	選択	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>まずは周囲を観察してみよう。移ろいゆく自然の中に何か分からないが変わらないものがあることを君も直感するだろう。それは何だろうか。考えてみよう。古代ギリシアから始まる人々の思索を辿ってゆこう。自然の探求がいつしか自然を超えたものの探求になっていくことに君は気づく。しかし自然を超えたものは探求不可能なことに人々が気づいていく過程に君はうなずくだろう。そこで昔の人がいかにして不変なものを突き止めようとしたか、君は知りたくなる。そうして授業を聞いていくうちに君は、哲学とはすべての学問の根幹であり、すべての学問は哲学の一部だったことを知るだろう。かくして哲学の歩んだ道を知った君は、ひいては学問のあるべき姿を知るようになるだろう。つまりどんな学問も、豊富なデータを土台に論理的思考を重ねていかねばならないのだ。それを知るまでに先人たちが歩んだ苦勞の末に君がいることに気づくとき、君は自分の学びが2500年に及ぶ西洋哲学の歴史に続いていることを自覚するだろう。</p>				
授業の概要	<p>いかなる学問も確実な認識ができなければ成立しない。ではその確実な認識はいかにすれば可能なのか。いや、その前に確実な認識は可能なのだろうか。古代ギリシア以来、人類を悩まし続けてきた難問とそれへの先人たちの苦闘を見ていくことで、君自身も含めて人間の能力には絶望的困難があることを理解しよう。この困難を乗り越えるためにはひたすら事実立脚し、論理的に思考していく以外にないことを理解できれば、君がこの授業を受けた意味はそれで果たせたことになる。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 本真に在るものの探求 2 ソクラテスの問いかけ 3 プラトンのイデア論 4 アリストテレスの超自然 5 懐疑主義と神秘主義 6 アウグスチヌスの方法的信仰 7 初期中世哲学 8 大学の発生とアリストテレスの流入 9 神学者たちの対立 10 後期中世哲学と懐疑の復活 11 デカルトの方法的懐疑 12 理性主義の世界観 13 イギリスの経験主義 14 カントの批判哲学 15 ドイツ観念論 				
授業の留意点	<p>資料を配布したうえで、説明のために板書が多少あるが、板書については写す必要はない。なお新型コロナウイルス感染症の感染状況によってはオンデマンドになる可能性もある。なお、理解を深めるために配布された資料を読み直すように。それでも不明な点があるならメールで質問してもよい。</p>				
学生に対する評価	<p>期末試験（100点満点）で評価する。試験成績が4,50点代の場合は出席も参考にする。オンデマンドの授業の場合は出席と簡単なアンケートのみ。</p>				
教科書（購入必須）	<p>2020年度ならびに2021年度に作成したオンデマンド用の資料を毎回配布する。</p>				
参考書（購入任意）	<p>『君でもわかる哲学』春秋社 2022年6月</p>				

科目名	心理学				
担当教員名	糸田 尚史				
学年配当	2年	単位数	2単位	開講形態	講義
開講時期	前期	必修選択	選択	資格要件	
実務経験及び授業内容	児童相談所・知的障害者更生相談所・身体障害者更生相談所・児童家庭支援センターなどにおいて心理臨床の実務経験を有する教員が、人間の心と行動に関する科学的理解と心理学的支援の方法について指導する科目				
学習到達目標	①人間の心の基本的なしくみとはたらき、環境との相互作用によって生じる心理と行動について理解し、臨床や実践に応用できる。②人間の発達段階に応じた心理的課題について理解し、臨床や実践が行える。③日常生活と心の健康との関係性について理解し、臨床や実践に活かすことができる。④心理学的なものの見方や考え方に基づいたアセスメントなどの諸方法について理解し、対象者を支援することができる。				
授業の概要	人間（動物）の心と行動を客観的・科学的に研究する学問としての「心理学」について、日常生活にひそむ心理学的な現象を実際に体験していただきながら進める。脳にハッキングをかけたり、心理系の映画や映像などを視聴したりして、体系的かつ実践的に学習する。また、多数の写真・イラスト・マンガなどのビジュアル・プラクティスも活用し、人間の認知、子どもから大人までの生涯発達、心理的支援などについて考えていく。				
授業の計画	<p>1:心理学の歴史・対象・方法：心理学史、哲学的心理学、要素構成主義、機能主義、精神分析、行動主義、ゲシュタルト心理学、認知心理学、生態学的心理学、進化心理学、行動科学、履修上の注意事項、成績評価の方法</p> <p>2:感覚・知覚①：脳、神経システム、感覚遮断（SD）、順応、閾（いき）、サブリミナル効果、プライミング効果、文脈効果、知覚的セット（構え）、選択的注意、非注意による見落とし、目、盲点の実験、視覚</p> <p>3:感覚・知覚②：色彩視、色覚多様性、図と地、ルビンの盆、多義図形（曖昧図形）、ゲシュタルト知覚、両眼視差、立体視、奥行知覚、エイムズの部屋</p> <p>4:感覚・知覚③：錯視、錯覚、ミュラー＝リヤー錯視、サッチャー（トンプソン）錯視、シェパード錯視、カフエウォール錯視、恒常性、共感覚（異感性間協応）、擬態</p> <p>5:感覚・知覚④：耳、聴覚、音源定位、腹話術効果、錯聴、マガーク効果、鼻、嗅覚、舌、味覚、umami（うまみ）、味覚嫌悪学習（条件づけられた味覚忌避）</p> <p>6:感覚・知覚⑤：触覚、ホムンクルス、アリストテレスの錯覚、ベクション（視覚誘導性自己運動感覚）、アフォーダンス、応用心理学、認識（認知）と文化</p> <p>7:記憶：多重（二重）記憶モデル、系列内位置効果、H・M氏、感覚記憶、残像、残効、ワーキングメモリー（短期記憶）、長期記憶、記憶術、忘却、虚偽記憶、ツァイガルニック効果</p> <p>8:思考・言語・知能：思考、概念、推論、問題解決、ウェイソン選択課題、演繹、帰納、ヒューリスティックス、認知バイアス、言語発達、言語相対性仮説、言語獲得、失語症、言語検査、知能理論、知能検査、IQ（知能指数）、知的能力障害（知的発達症）</p> <p>9:学習：慣れ（馴化）・感作（鋭敏化）、古典的条件づけ、強化、消去、般化、弁別、生物学的制約、オペラント条件づけ、問題箱、動因低減説、洞察学習、潜在学習、社会的認知（社会的学習）理論、学習転移</p> <p>10:感情と動機づけ：誘導運動、感情生起のメカニズム、動機づけ（モチベーション）、内発的動機づけ、欲求階層説、葛藤、欲求不満、原因帰属理論、自己効力感、学習性無力感</p> <p>11:性格とパーソナリティ：類型（タイプ）論、特性論、ビッグ・ファイブ、力動論、状況論、相互作用論、心理検査法、人格検査、ロールシャッハ検査、TAT（主題統覚検査）、P-Fスタディ（絵画欲求不満検査）、Y-G性格検査、Baumtest（樹木画検査）</p> <p>12:社会と集団：社会的促進、社会的抑制、社会的手抜き、援助行動、社会的比較過程理論、自己開示、対人魅力、リーダーシップ、集団浅慮、態度、バランス理論、同調、服従、偏見・差別、流言、説得、認知的不協和</p> <p>13:発達：生涯発達、発達段階、発達課題、遺伝・環境、輻輳説、相互作用説、行動遺伝学、エソロジー（動物行動学）、アタッチメント（愛着）、発生的認識論（認知発達理論）、道徳性の発達、アイデンティティ（自我同一性）、中年期の危機、結晶性知能・流動性知能、認知症</p> <p>14:心理臨床①：不適応、ストレス理論、汎適応症候群、タイプA、トラウマ、心的外傷後ストレス症（PTSD）、サバイバーズ・ギルト、依存症、心理アセスメント、ケース・フォーミュレーション（事例定式化）、ソーシャル・ワーク</p> <p>15:心理臨床②：カウンセリング（支持的精神療法）、サイコロセラピー（心理療法/精神療法）、系統的脱感作（鋭敏化）法、精神分析療法、応用行動分析、認知行動療法、ソーシャル・スキル・トレーニング（SST）、家族療法、解決志向アプローチ（SFA）、公認心理師</p>				
授業の留意点	スライドを用いた心理学実験も時々行うので、楽しみながらもアクティブに（主体的・対話的に深く）学修していただきたい。授業計画にある心理学的トピックスは行場次朗・大淵憲一共著『心理学概論』（サイエンス社）、子安増生・丹野義彦・箱田裕司監修『有斐閣 現代心理学辞典』（有斐閣）、インターネットなどで予習した上で授業に臨んでもらいたい。配布資料は順番に綴り、遺漏なく管理し、授業毎に復習を行い、期末レポートの作成にも活用すること。				
学生に対する評価	(1) レポート形式による期末試験：50点 (2) 授業毎の小レポート：30点 (3) 学修態度：20点				
教科書（購入必須）	行場次朗・大淵憲一 共著 『心理学概論』 サイエンス社 2021年				
参考書（購入任意）	<p>子安増生・丹野義彦・箱田裕司 監修 『有斐閣 現代心理学辞典』 有斐閣 2021年</p> <p>社会福祉学習双書編集委員会 著 『心理学と心理的支援』 全国社会福祉協議会 2022年</p> <p>心理学専門校ファイブアカデミー 著 『心理学 キーワード&キーパーソン事典』 ナツメ社 2020年</p> <p>鹿取廣人・杉本敏夫・鳥居修晃 編 『心理学：第5版補訂版』 東京大学出版会 2020年</p> <p>坂口典弘・相馬花恵 編 『ステップアップ心理学シリーズ 「心理学入門」：こころを科学する10のアプローチ』 講談社 2018年</p> <p>山村豊・高橋一公 著 『心理学 [カレッジ版]』 医学書院 2017年</p> <p>長田久雄 編 『看護学生のための心理学：第2版』 医学書院 2016年</p> <p>細江達郎 著 『知っておきたい最新犯罪心理学』 ナツメ社 2012年</p> <p>N・C・ベンソン 著（清水・大前 訳） 『マンガ 心理学入門：現代心理学の全体像が見える』 講談社（ブルーバックス） 2001年</p>				

科 目 名	生命倫理				
担 当 教 員 名	古牧 徳生				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	看護：必修 社会保育：選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>20世紀半ば、医療技術の進歩により植物状態や臓器移植、さらには経口避妊薬が現れたことは医療の現場のみならず社会全体にも大きな影響を与えた。従来の医療倫理が現実によって乗り越えられてゆく有様をみて、医療関係者たちは個々の事例に即応した状況主義的解決を模索するようになった。それが生命倫理という20世紀の決議論 Casuistry である。本授業での君の到達目標は次の二つである。</p> <p>(1) 生命倫理において議論されている主要な問題点を理解する。 (2) それらの問題の背後にはいかなる思想があるのか洞察する。</p> <p>学生諸君は、現代の医療技術が現実投げかけている問題を、その根底にある世界観や人間観の次元から考えられるようになってほしい。</p>				
授業の概要	<p>生命倫理が登場した60年代の時代背景から、まずはパーソン論を知ろう。そこから第Ⅰ部として安楽死・尊厳死、脳死と臓器移植、脳死体利用を、第Ⅱ部として中絶、人工授精、体外受精、遺伝子治療、遺伝管理社会を、第Ⅲ部として万能細胞やクローン人間、遺伝子改良など遺伝子医療の近未来を見ていこう。全体を通せば「権利主体をどう確定するか」(パーソン論)が第Ⅰ部と第Ⅱ部の問題であり、それはつまるところ人間観の問題であって究極的には世界観にまで行きつく。つまり社会の宗教離れにより、それまでの規範が力を失ったため、行為の是非は個人の欲望で判断するしかないのである。つまり快樂主義だ。では個人の欲望がすべてとなると将来はどうなるか。それが第Ⅲ部の問題である。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 生命倫理の登場 2 新しい医療 3 安楽死 4 安楽死から尊厳死へ 5 脳死と臓器移植 6 脳死者と動物 7 出生回避 8 出生回避は悪いか 9 生殖補助(1) 10 生殖補助(2) 11 出生操作 12 優生思想 13 遺伝子医療 14 再生医療 15 クローン人間 				
授業の留意点	<p>資料を配布したうえで、説明のために多少の板書をするが、それについては無理に写す必要はない。医学の進歩が皆さん一人一人にとって切実な問題であること、人類全体としても大変な曲がり角にあること、さらには従来の倫理観がもはや曲がり角に来ていることを理解してほしい。なお新型コロナウイルスの感染状況によってはオンデマンドになる可能性もある。配布された資料は必ず再読するように。不明な箇所や自分なりの見解があるならメールを送ってもよい。</p>				
学生に対する評価	<p>学期末の試験(100点満点)がすべて。期試験成績が4,50点代の場合については出席も参考にする。ただしオンデマンドの授業の場合は出席と簡単なアンケートのみ。</p>				
教科書(購入必須)					
参考書(購入任意)	<p>『基礎から学ぶ生命倫理学』村上喜良(勁草書房) 『生命倫理の教科書』黒崎剛/野村俊明(ミネルヴァ書房) 『神と生命倫理』古牧徳生編(晃洋書房)</p>				

科 目 名	文化人類学				
担 当 教 員 名	渡部 裕				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	本講義の主要な目標は、文化人類学の根幹である民族学を学ぶことによって、人類の文化や社会のあり方の多様性を理解するとともに、他者の文化・社会に対する自己の認識・価値観を見つめ直すための視点を養うことです。また、寒冷な北方地域に暮らしてきたアイヌを含む北方諸民族の文化を知ることで、さまざまな工夫や英知が込められた北方の文化の特徴を学びます。				
授 業 の 概 要	文化人類学（民族学）の歴史や学説の概要、『遠野物語』をはじめ具体的な資料・研究事例からさまざまな文化や社会のあり方、歴史的な変化や文化の相互作用、また北方諸民族の文化的特徴などを学びます。さらに、他者の文化を理解する方法を考えます。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 文化人類学とは ー人類学・文化人類学の研究分野と基本概念ー 2 人類の進化と移動・拡散 ーわれわれはどこから来たかー 3 日本の人類学・文化人類学の始まり ー柳田国男、宮本常一、鳥居龍蔵の調査研究ー 4 参与観察に基づく民族調査 ーブロスニワフ・マリノフスキー、原ひろ子の調査からー 5 アメリカの文化人類学 ーフランツ・ボアズの功績と後継者たちー 6 寒冷環境における人類の適応 ー北方諸民族の文化的特徴ー 7 アイヌの歴史と文化 ー北太平洋沿岸における位置づけー 8 記録されたアイヌ文化 ー文書と絵画にみるアイヌ文化ー 9 毛皮交易と北方諸民族の経済活動 ー毛布交易がもたらしたものー 10 文化接触① ー北洋漁業の日本漁民とカムチャツカ先住民との事例ー 11 文化接触② ーイヌイト（エスキモー）の事例ー 12 近代国家における先住民経済と社会 ー先住民政策と政治・経済体制ー 13 現代の先住民社会 ーロシア・カムチャツカにおける現状ー 14 バナナ、ナマコ、エビをめぐる文化人類学 ー生産する側と消費する側ー 15 文化の多様性と文化相対主義 				
授 業 の 留 意 点	本講義では各受講者が積極的に文化人類学（民族学）を学ぶ姿勢が重要であり、授業のなかで適宜、質問や小レポートによって受講者の理解度や意見・感想を確認します。				
学 生 に 対 する 評 価	講義修了後のレポート（50点）と、随時行う小レポート（50点）によって評価します。また、授業態度も加味します。				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	適宜、プリントを配布します。				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）	参考図書については、講義の際に指示する予定。				

科 目 名	芸術文化論				
担 当 教 員 名	小古間 甚一・堀川 真				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実 務 経 験 及 び 授 業 内 容	芸術文化を研究している教員が、時代による幅広い芸術文化を通して、芸術文化の発達と多角的な感覚の理解を指導する科目				
学 習 到 達 目 標	<p>「教養」とは、知識の量ではなく、幅広く学び、複眼的視点から思考する姿勢である。文学・映画・アニメなどの芸術を幅広く複眼的な視点から読み解くことの重要性と面白さを学ぶ。(小古間)</p> <p>「表現」について主体的に考える。表面上のメッセージをこえて、そこにある社会的背景、時代感覚、動機のありようについて探求する態度を身につける。(堀川)</p>				
授 業 の 概 要	<p>おもに19世紀～21世紀の文学や映画やアニメなどを取り上げる。毎回リアクションペーパーを提出してもらうことで学生と教員が対話できるような授業を行う。(小古間)</p> <p>アートや絵本、映像作品などを紹介し、その時代における展開の背景を確認したり、考察したりする。ミニレポート・ミニアンケートを通じた対話をもって教員や同世代と理解を共有する。(堀川)</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 文学と政治・社会 「教養」とは何か。ドーデの「最後の授業」を読む(小古間) 2 お姫様とジェンダー1 1930年代のディズニー映画『白雪姫』(小古間) 3 お姫様とジェンダー2 21世紀の「白雪姫」たち(小古間) 4 病と文学1 宮崎駿の「風立ちぬ」(小古間) 5 病と文学2 堀辰雄の『風立ちぬ』(小古間) 6 チャップリンとアメリカ 「モダン・タイムス」における労働の問題(小古間) 7 チャップリンとアメリカ2 「モダン・タイムス」とアメリカ1930年代(小古間) 8 老いと文学 有吉佐和子『恍惚の人』における老いの問題(小古間) 9 日本の映画が世界の映画を変えた 黒澤明「7人の侍」(小古間) 10 日本が世界を征服? 黄禍論とアメリカ文学(小古間) 11 美術史 「見る」から「感じる」、「考える」へ(堀川) 12 アートと福祉 子どもの絵への視点とアウトサイダー・アート(堀川) 13 絵本と社会 子どもにとっての普通とは何か(堀川) 14 怪獣のいる風景 恐怖への共感(堀川) 15 アニメーション小史 映像玩具、映像の先駆者、今日の表現(堀川) 				
授 業 の 留 意 点	<p>文学研究や文化研究の考え方は保健医療福祉の分野での応用も可能なので、授業内容をしっかり聞いて理解し、専門課程の学習に活かしてもらいたい。体系的に学ぶ授業ではないので、授業のテーマが変更になることがある。</p>				
学 生 に 対 す る 評 価	<p>授業参加態度リアクションペーパー(50点) 課題レポート(50点)(小古間)</p> <p>ミニレポート・ミニアンケート(30点)、課題レポート(70点)(堀川)</p> <p>2人の成績を合算して小古間が最終評価を行う。</p>				
教 科 書 (購 入 必 須)	教科書は使用しない。プリントを配布する。				
参 考 書 (購 入 任 意)	<p>「白雪姫」「モダンタイムス」など小古間担当の授業で扱う映画が図書館にあるので、事前に視聴しておいてほしい。</p>				

科 目 名	日本国憲法				
担当教員名	栞山 茂樹				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	後期	必 修 選 択	看護：選択 社会保育：必修	資 格 要 件	教職：必修
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	日本国憲法の重要項目について学ぶ。一般向けの解説ではなく、法学の専門的水準の知見を身につけてもらう。 ひいてはそれらを通じて、現実の憲法問題を議論できるようになる。				
授業の概要	憲法とは「国家権力のしくみを定め、コントロールする法」のことである。憲法は社会科の授業で教わるほか、政界・マスコミ等でも話題にのぼるため、一般人にもある程度は知られている。しかしそれが仇となつてか、誤解や俗説も多々見受けられる。本講義ではそこにも注意しながら、法学としての憲法論を学ぶ。 半期で憲法学の全分野(総論・人権・統治機構)の要点を解説していく。それらを通じて、国家権力と個人の権利・自由の関係について考えるきっかけとしたい。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義ガイダンス、憲法に対する誤解を解く 2 憲法総論：国家・憲法・法律 3 人権と憲法上の権利 4 憲法上の権利の享有主体性：特に外国人 5 幸福追求権：自己決定権、プライバシー権 6 法の下での平等 7 信教の自由と政教分離 8 表現の自由 9 経済的自由：特に職業選択・営業の自由 10 社会権：特に生存権 11 国民主権原理と象徴天皇制 12 国会と国会議員：代表民主制のしくみ 13 内閣：議院内閣制の構造と特色 14 裁判所：司法権の概念、違憲審査制 15 憲法九条 				
授業の留意点	人権編については私の担当講義「人権と法」で詳しく扱う(そのため、同一内容の回もあることをお断りしておく)ので、併せて履修してもらうことを強く望む。そのほか、「法学(国際法を含む)」「子どもの権利」「教育法概論」も関連が深い。 授業計画は変更する場合もあるので、第1回から欠かさず出席すること。 予習・復習としては、後述の参考書を読むほか、講義で出てきた専門用語とその定義を覚えることが重要である。条文を読むことにも慣れてもらいたい。				
学生に対する評価	期末試験(100%)。加点措置として小テスト等を実施する場合もある。				
教科書(購入必須)	なし。毎回パワーポイントとハンドアウトで講義をおこなう。各自ノートをしっかりとること。				
参考書(購入任意)	<p>独習用に以下をすすめる。そのほか、参考文献を適宜紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内山奈月+南野森『憲法主義』(PHP文庫、2015) ・渋谷秀樹『憲法を読み解く』(有斐閣、2021) ・デイリー法学選書編修委員会編『ピンポイント憲法』(三省堂、2018) ・中村睦男編著『はじめての憲法学 第3版』(三省堂、2015) 				

科 目 名	経済学				
担当教員名	今野 聖士				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	①経済学という学問の世界観・ものごとの捉え方を理解できる、②資本主義経済の段階的発展および各段階における特徴を理解できる、③社会人として最低限身につけておくべき経済学の知識（明治以降の経済史を含む）を習得する、以上の3つの能力を育成する。				
授 業 の 概 要	<p>経済学は、「資本主義」という仕組みによって成立している人間社会の仕組みを理解しようとする学問である。モノの〈生産・流通・分配〉のしくみや、貨幣（お金）・金融システム、市場原理主義と格差社会等のテーマについて解説する。また、日本経済を事例として、資本主義経済の歴史を取り上げる。経済学の初心者でも理解できるよう、できるだけ例をあげて説明する。</p> <p>スライドを使用した1回完結型の講義をおこなう。資料を毎回配布する。</p> <p>講義方法は反転学習を意識して、学生からの質問とリアクションペーパーの共有（教員からのコメント）と新しい内容の学習（講義本編）をおよそ1:2の割合で実施する。具体的には講義冒頭に前回の質問事項への回答とリアクションペーパーの共有（教員からのコメント）を行う。続いて講義本編をスライドを用いて実施する。</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンスー経済学とは何かー 2 分業の利益 3 需要と供給・価格メカニズム 4 市場の効率性 5 市場の限界①（情報の非対称性・モラルハザード・逆選択） 6 市場の限界②（所得分配の不公平・貧困問題） 7 労働市場の機能と限界 8 GDP 9 貨幣と中央銀行 10 政府の役割 11 外国為替市場の仕組み 12 株式市場の仕組み 13 日本経済のあゆみ①（明治期からWW1まで） 14 日本経済のあゆみ②（WW1からWW2まで） 15 日本経済のあゆみ③（戦後について） 				
授 業 の 留 意 点	<p>講義の最後10分程度を使い、当日の講義に関して自身が考えたことを記述するリアクションペーパーの提出を求める（必須・評価対象）。次の講義の冒頭でいくつかの回答を紹介し、コメントする。</p> <p>新聞・テレビ・インターネットなどで経済問題を日常的にチェックする習慣を身につけること。特に図書館に配架されている「東洋経済」「日経ビジネス」等の経済雑誌は興味がある号で構わないので目を通しておくとより理解が深まる。</p> <p>基本的にハイフレックス型で講義を行う。ハイフレックス型とは、対面（教室の人数制限内）・リアルタイムオンライン中継・オンデマンド動画を同時に実施し、学生が自らにとって最も学習成果が高い方法を自ら選択して受講する方法である。</p> <p>※状況によっては、受講形態を指定したり、開講しない形態が生じたりする場合がある。受講方法を含む詳細については初回のガイダンスで説明する。</p> <p>オンライン受講可能な環境を用意しておくこと。</p>				
学 生 に 対 す る 評 価	毎回のリアクションペーパーで30点、期末課題70点（レポート35点とミニテスト35点）の合計100点で評価する。				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	使用しない。毎回資料を配付する。期末レポートの際に必要なもので無くさずに保存しておくこと。専用のファイル等を用意することが望ましい。				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）	指定しない。必要があれば講義中に随時紹介する。				

科目名	現代経済学				
担当教員名	今野 聖士				
学年配当	1年	単位数	2単位	開講形態	講義
開講時期	後期	必修選択	選択	資格要件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>①現代日本の経済システムと経済問題を理解して説明できる ②社会で生じているさまざまな問題を、経済学の視点から論じることができる ③グローバル化しつつある世界経済のしくみを理解して説明できる 以上の3つの能力を育成する。</p>				
授業の概要	<p>現代経済論では、グローバル化する世界経済の下で、戦後70余年を迎えた日本経済が、「今どうなっているのか」また、「どのようにここまで歩んできたのか」、そして「どのような理論でそれを説明することが出来るのか」と言った視点を持ちながら、現代日本の経済と関連する国際経済について解説していく。 経済学の初心者でも理解できるよう、できるだけ例をあげて説明する。 スライドを使用した1回完結型の講義をおこなう。資料を毎回配布する。 講義方法は反転学習を意識して、学生からの質問とリアクションペーパーの共有（教員からのコメント）と新しい内容の学習（講義本編）をおよそ1:2の割合で実施する。具体的には講義冒頭に前回の質問事項への回答とリアクションペーパーの共有（教員からのコメント）を行う。続いて講義本編をスライドを用いて実施する。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス日本経済のいま—戦後70年の日本経済— 2 日本経済のいま—戦後70年の日本経済— 3 日本経済の今② 4 経済の成長と循環 5 望ましい物価とは 6 財政は再建できるのか①（高齢化と財政負担・財政改革・年金改革） 7 財政は再建できるのか②（財政の仕組み・財政の理論） 8 日本の貿易はどう変わったのか 9 変わる産業構造と雇用 10 変わる産業構造と雇用② 11 地球環境とエネルギー問題① 12 地球環境とエネルギー問題② 13 地球環境とエネルギー問題③ 14 日本の選択—未来世代に豊かな成熟社会を① 15 日本の選択—未来世代に豊かな成熟社会を② 				
授業の留意点	<p>講義の最後10分程度を使い、当日の講義に関して自身が考えたことを記述するリアクションペーパーの提出を求める（必須・評価対象）。次の講義の冒頭でいくつかの回答を紹介し、コメントする。 新聞・テレビ・インターネットなどで経済問題を日常的にチェックする習慣を身につけること。特に図書館に配架されている「東洋経済」「日経ビジネス」等の経済雑誌は興味がある号で構わないので目を通しておくとより理解が深まる。 基本的にハイフレックス型で講義を行う。ハイフレックス型とは、対面（教室の人数制限内）・リアルタイムオンライン中継・オンデマンド動画を同時に実施し、学生が自らにとって最も学習成果が高い方法を自ら選択して受講する方法である。 ※状況によっては、受講形態を指定したり、開講しない形態が生じたりする場合がある。受講方法を含む詳細については初回のガイダンスで説明する。 オンライン受講可能な環境を用意しておくこと。</p>				
学生に対する評価	毎回のリアクションペーパーで30点、期末課題70点（レポート35点とミニテスト35点）の合計100点で評価する。				
教科書（購入必須）	使用しない。毎回資料を配付する。期末レポートの際に必要なので無くさずに保存しておくこと。専用のファイル等を用意することが望ましい。				
参考書（購入任意）	指定しない。必要があれば講義中に随時紹介する。				

科 目 名	社会学				
担 当 教 員 名	小野寺 理佳				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	1. 現代社会の特性を理解する。 2. 生活の多様性について理解する。 3. 人と社会の関係について理解する。 4. 社会問題とその背景について理解する。				
授業の概要	この科目では、現代社会の成り立ちと特徴、そこにおいて人々が展開する多様なライフスタイルをとらえながら、人々が社会を変え、社会が人々を規定するありようを学び、現代社会が生み出した様々な社会問題とそれがもつ意味について考える。社会学的な発想や方法を知り、社会問題を生み出す社会構造について学ぶことによって、将来の実践者としての見識を養うことを目指す。				
授業の計画	1 社会学の視点～社会学の歴史と対象 2 社会構造と変動 (1) 社会システム 3 社会構造と変動 (2) 組織と集団 4 社会構造と変動 (3) 人口とグローバリゼーション 5 社会構造と変動 (4) 社会変動 6 社会構造と変動 (5) 地域 7 社会構造と変動 (6) 環境 8 市民社会と公共性 (1) 社会的格差と社会政策・社会問題 9 市民社会と公共性 (2) 差別と偏見 10 市民社会と公共性 (3) 災害と復興 11 生活と人生 (1) 家族とジェンダー 12 生活と人生 (2) 健康と労働 13 生活と人生 (3) 世代 14 自己と他者 (1) 自己と他者 15 自己と他者 (2) 社会化と相互行為				
授業の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストの該当箇所、関連箇所を予習・復習として読むこと。 ・受講者の関心動向によって、順序を入れ替える場合がある。 ・リアクションペーパーの提出を求めることがある。 				
学生に対する評価	レポートにより評価する (100点)。				
教科書 (購入必須)	中央法規出版『最新 社会福祉士養成講座・精神保健福祉士養成講座 3 社会学と社会システム』2021年				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	ジェンダー論				
担 当 教 員 名	小野寺 理佳				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	1. ジェンダーの概念について説明できる。 2. 職場、家庭、教育、地域など多くの場面に潜むジェンダー問題について具体的な知識を獲得する。 3. それらの問題を生み出す社会的な構造を理解し、ジェンダー平等社会について自分の意見を述べることができる。 4. ダイバーシティについて理解する。				
授 業 の 概 要	この科目は社会学の一領域という位置づけであり、様々な社会事象をジェンダーの視点で分析する力をつけることを目的とする。授業では、女性・男性を取り巻く社会的現実について学び、それらの状況を生み出す社会的な構造について理解する。また、性の多様性という視点から社会を考察し、多様なジェンダー・セクシュアリティのあり方について見識を深め、現代社会におけるジェンダー平等に関して自分の意見を述べるようになることを目指す。				
授 業 の 計 画	1 はじめに～ジェンダーについて考えることの意味 2 ジェンダーとはなにか (1) 「ジェンダー」のとらえ方 3 ジェンダーとはなにか (2) ジェンダー概念の変容 4 恋愛とはなにか (なんだったのか) (1) 恋愛への関心が示すこと 5 恋愛とはなにか (なんだったのか) (2) 現代社会における恋愛 6 非法律婚のライフスタイル (1) 非法律婚とはなにか 7 非法律婚のライフスタイル (2) 非法律婚が意味するもの 8 リプロダクティブ・ヘルス/ライツ (1) 生殖への4つの視点 9 リプロダクティブ・ヘルス/ライツ (2) 自己決定権について考える 10 学校文化とジェンダー (1) 学校という場所とジェンダー 11 学校文化とジェンダー (2) 顕在的カリキュラムと潜在的カリキュラム 12 メディアの性役割表現 (1) マスメディアのもつ影響力 13 メディアの性役割表現 (2) メッセージ伝達のメカニズム 14 介護とジェンダー(1) 介護は誰の責任か 15 介護とジェンダー (2) 家族とは誰のことか				
授 業 の 留 意 点	・テキストの該当箇所、関連箇所を予習・復習として読むこと。 ・受講者の関心動向によって、内容構成や順序を調整する場合がある。 ・リアクションペーパーの提出を求めることがある。				
学 生 に 対 す る 評 価	レポートにより評価する (100点)。				
教 科 書 (購入必須)	伊藤公雄・牟田和恵 (編) 『ジェンダーで学ぶ社会学』 [全訂新版] 世界思想社 2017年				
参 考 書 (購入任意)					

科 目 名	化学				
担 当 教 員 名	小野寺 智子・丸山 洋介				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	「化学」は食品学や栄養学などを学ぶための基礎科目として重要であるが、日常生活の様々な現象を理解する上でも必要となる。本講義では、大学における専門科目の内容を理解するために必要な「化学」の基礎知識を身につけ、自在に使えるようにすることを目標とする。				
授業の概要	教科書をベースに、高等学校の化学基礎および化学で学習する内容のうち、大学における専門科目を学ぶ上で必要と考えられる分野を中心に解説する。また本科目は教養教育科目でもあるため、発展的な内容を取り上げ解説することもある。「化学」の必要性は学科ごとに異なることに配慮しながら、授業を行う。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 化学を学ぶにあたって (小野寺) 2 純物質と混合物、物質の分離精製方法、化学の基礎法則 (小野寺) 3 原子の構造、電子配置、周期表 (小野寺) 4 化学結合 (小野寺) 5 固体の構造と性質、物質量 (小野寺) 6 溶液の濃度 (小野寺) 7 物質の状態変化、溶解のしくみ、沸点上昇、蒸気圧降下 (小野寺) 8 コロイド、浸透圧、気体の状態方程式 (小野寺) 9 食品とエネルギー (丸山) 10 食品内で起こる変化 (丸山) 11 有機化合物とその働き 1-有機分子の構造と結合 (丸山) 12 有機化合物とその働き 2-糖質、脂質 (丸山) 13 有機化合物とその働き 3-核酸、酵素 (丸山) 14 無機化合物とその働き 1 (丸山) 15 無機化合物とその働き 2 (丸山) 				
授業の留意点	授業および小テストの復習を通して、「化学」の基礎を身につけること。				
学生に対する評価	小テスト (50点) およびレポート(50点)で評価する。				
教科書 (購入必須)	松井徳光・小野廣紀 著 『わかる化学 知っておきたい食とくらしの基礎知識』化学同人				
参考書 (購入任意)					

科 目 名	生物学				
担 当 教 員 名	山本 達朗				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>学生がヒトを対象とする職業を目指すにあたっては、私たちの体の仕組みを含め生物学全般に対する理解を深めることは重要である。本講義において学生は、私たちのからだを構成する細胞、細胞内で起きている代謝や遺伝子発現、そしてそれら細胞が集まり構成される組織や器官が関わる個体調節や生体防御などの機構について学ぶ。本講義は、学生が生命の不思議さや生命活動の複雑さを理解することを目標とする。</p>				
授業の概要	<p>最初に、学生は生物の最小単位である細胞について理解するために細胞について詳細に学び、続いて学生は、細胞で構成されているヒトに関する事項を学ぶために、組織学、器官、ホルモン、神経系、免疫について学ぶ。また、ヒトの疾患等に関わる領域として、微生物、ガンを取り上げ、さらにそれらを含めた治療に対する理解を深めるためにバイオテクノロジーについて学ぶ。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 生物学とは 2 細胞の構造と機能 3 生物・細胞を構成する物質について 4 栄養の摂取とその代謝 5 DNA の構造と遺伝のメカニズム 6 遺伝子発現のメカニズム 7 細胞増殖と細胞死のメカニズム 8 生殖から発生の過程と細胞分化について 9 体を構成する組織 10 体を構成する器官 11 体内の恒常性の仕組み 12 神経系の構成と機能 13 生体防御機構 14 微生物の種類と感染の影響 15 細胞のガン化のメカニズムと生物学のまとめ 				
授業の留意点	<p>資料を配布するので、配布資料の整理につとめること。 本講義については、遠隔講義の形式で行うこととする。</p>				
学生に対する評価	<p>定期試験（100点）で評価する。</p>				
教科書 （購入必須）	<p>医療・看護系のための生物学（田村隆明著、裳華房）</p>				
参考書 （購入任意）					

科 目 名	生命科学				
担 当 教 員 名	鈴木 裕				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	看護:必修 社会保育:選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>授業目標：現代社会に生きる私達は様々な観点から生命科学と関わりを持つようになっているが、本科目では、ヒトの遺伝のしくみ（人類遺伝学）や遺伝性疾患を学習し、それらの概要を説明できることを目標とする。</p> <p>受講者の到達目標：遺伝や遺伝病に関わる問題を正しく理解した上で、それらの知識を看護、栄養、社会福祉などの分野に応用する能力を養う。</p>				
授業の概要	<p>遺伝現象や遺伝学に関わる歴史的な出来事を発見の順で学び、人類遺伝学の概要を理解する。次に、ヒトの遺伝現象や遺伝病を例にして、個々の遺伝様式を詳しく学ぶ。さらに、遺伝病をもつ患者や家族への理解を深めつつ、生命倫理的な問題の具体例を学ぶ。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 遺伝学の歴史：遺伝学発展の契機となる出来事に触れながら、人類遺伝学の概要を学ぶ。 2 遺伝学の基礎①：遺伝現象の理解に必要な細胞分裂や減数分裂の仕組みを学ぶ。 3 遺伝学の基礎②：DNA、遺伝子、染色体の関係を理解する。また、性の決定について学ぶ。 4 遺伝学の基礎③：メンデル遺伝や身近なヒトの遺伝現象を理解する。 5 人類遺伝学の基礎①：ヒトの遺伝性疾患の分類や家系図について学ぶ。 6 人類遺伝学の基礎②：常染色体優性遺伝や常染色体劣性遺伝について学ぶ。 7 人類遺伝学の基礎③：X連鎖優性遺伝やX連鎖劣性遺伝について学ぶ。 8 人類遺伝学の基礎④：ミトコンドリア遺伝や多因子遺伝について理解を深める。 9 人類遺伝学の基礎⑤：体細胞遺伝としてのがんについて学ぶ。 10 人類遺伝学の基礎⑥：エピジェネチクス(エピゲノム)について学ぶ。 11 人類遺伝学の基礎⑦：染色体異常症について学ぶ（1）。 12 人類遺伝学の基礎⑧：染色体異常症について学ぶ（2）。 13 分子生物学：分子生物学の基礎とその医療応用について学ぶ。 14 生命倫理と遺伝①：出生前診断の方法について学ぶ。 15 生命倫理と遺伝②：生命倫理の問題と遺伝カウンセリングについて学ぶ。 				
授業の留意点	<p>プリントを配布し、板書を中心に説明する。講義内容あるいは関連した内容に関する質問は、講義時の出席カードやメール等で受け付ける。質問対応アドレス：hisuzuki@asahikawa-med.ac.jp</p>				
学生に対する評価	<p>試験（70点）、レポート（20点）、授業態度（10点）として、それらの合計で成績を評価する。</p>				
教科書（購入必須）	<p>教科書は使用しない。</p>				
参考書（購入任意）	<p>参考書として、エピジェネチクス（岩波新書）、ヒトの遺伝（岩波新書）、遺伝医学の招待（南江堂）、生命と環境（三共出版）などの自学自習を推奨する。</p>				

科 目 名	生態学				
担 当 教 員 名	佐藤 冬樹				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	<p>名寄市のある北海道北部は、寒冷で多雪であるという国内では他に類を見ない自然条件を持っている。このような厳しい環境のもとで多様な生物群集が成立しているが、それらは日本よりもむしろシベリアや北米などの大陸に近い要素を持っている。</p> <p>この講義では、私たちの生活の基盤となる北海道北部を例にとり、自然環境の成り立ち、生物群集の構成、生活様式などを学ぶとともに、それらを統合した生態系の構造と機能についての理解を深めることをねらいとする。</p>				
授 業 の 概 要	<p>自然生態系に対する人間活動の影響についても学習し、北海道大学研究林の森林を利用し、研究林の教職員と連携しながら生態系の構造の保全や機能の維持のための方策についての討論もおこなう。</p>				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 イントロダクション：地球規模でみた道北の生態系 2 景観の成り立ち 3 自然環境の特徴 4 植物の特徴 5 森林の特徴 6 鳥獣の特徴 7 大型動物 8 水生生物 9 水・エネルギーの流れ 10 物質の流れ 11 生態系の利用 12 人間活動の影響—地球規模(1) 13 人間活動の影響—地球規模(2) 14 生態系機能の評価（総合討論） 15 生態系機能の維持・保全（総合討論） 				
授 業 の 留 意 点	<p>この授業は学外（北海道大学研究林における）野外学習が大半となる。フィールドや研究林庁舎での講義とともに、テーマを設けたグループ学習も行う。この授業の大部分は研究林に宿泊しながらの集中講義形式となるので、それにかかる費用（5,000円程度）は履修者から徴収する。また、宿泊施設の収容人数の関係上、履修者数には制限（30人程度）がある。履修希望者が定員を超過した場合は抽選により履修者を決定する。</p>				
学 生 対 する 評 価	レポート（80点）、授業態度（20点）を加味して評価する。				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	テキストは使用しない。				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）					

科 目 名	地球環境科学				
担 当 教 員 名	程木 義邦				
学 年 配 当	1年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	環境科学という学問分野の全体像、地球規模および身の回りで起きている環境問題についての基本的な理解と知識を習得することを目標とする。				
授業の概要	近代科学の発展は、人間の生活に利便性と経済的な豊かさをもたらしたが、自然界に存在しない有害物質を生み、地球・地域規模の循環システムで処理しきれないような負荷をもたらした。また、森林伐採や海岸の埋め立てなどの大規模開発による環境破壊と併せ、人間の生存環境を著しく悪化させてきた。本講義では、地球規模・地域規模の環境問題について、自然科学・人文・社会科学の視点から概説を行う。				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 環境科学序論：環境問題とは？ 2 環境と科学の歴史：近年の人間活動と環境変化 3 環境と化学：化学物質と環境（1） 4 環境と化学：化学物質と環境（2） 5 地球規模の環境問題（1）：地球温暖化（1） 6 地球規模の環境問題（1）：地球温暖化（2） 7 地球規模の環境問題（2）：オゾン層の破壊と紫外線到達量の増加、生物への影響（1） 8 地球規模の環境問題（2）：オゾン層の破壊と紫外線到達量の増加、生物への影響（2） 9 地球規模の環境問題（3）：酸性雨による森林・湖沼への影響 10 地球規模の環境問題（4）：砂漠化 11 保全生態学（1）：なぜ、自然を守らなければならないのか？ 12 保全生態学（2）：地域的な開発による環境影響 13 環境を保全するために（1）：環境保全と開発に関する法制度とその問題 14 環境を保全するために（2）：市民活動の歴史。合意形成の重要性和科学者・行政の使命 15 環境を保全するために（3）：環境にやさしい生活の実践 				
授業の留意点	地域的なものから地球規模の環境問題まで、幅広い分野の事例を取り扱う。なるべく分かり易く説明するが、興味がある部分については、各自、予習（インターネットでの検索など）を行うこと。				
学生に対する評価	講義の最終時限に小テストを行う。授業参加態度とテストの点数で成績評価を行う。 授業参加態度 40 点、小テスト 60 点				
教科書（購入必須）	テキストは特に使用しない。講義時に資料を配布する。				
参考書（購入任意）	特に無し。				

科 目 名	地域社会論				
担 当 教 員 名	大坂 祐二				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>1. 地域社会をめぐる様々な問題について理解を深める。</p> <p>2. 現代社会における地域問題について分析する視角を身につける。</p> <p>以上2点を到達目標とする。</p>				
授業の概要	<p>専門職者として地域社会のなかで仕事をする際には、その地域のありようを理解し、そこに生きる人々との関係性を育て、必要に応じて適切な対応ができる力が必要である。本講義では、地域が抱える様々な問題を取り上げながら、地域社会とはなにか、地域における生活課題としてどのような問題があるのかを考える。</p>				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 はじめに ー人口減少社会とは 2 都市と農村 ー私の地元は田舎か否か 3 高齢化と地域社会 4 少子化と地域社会 5 地域社会とコミュニティ 6 まちづくりとその担い手 7 地域住民とは誰か 8 子ども・若者の居場所と地元志向 9 移住とネットワーク 10 祭り・イベントと地域社会 11 子育てを支える社会 12 誰が医療・介護を支えるのか 13 グローバル化と地域社会 ー介護人材問題を中心に 14 「持続可能な福祉社会」とは 15 おわりに ー地域社会の持続可能性をめぐって 				
授業の留意点	<p>遠隔授業で行うが、感染状況によって対面授業に変更する可能性がある。毎回の授業のふりかえりを課題とするので、期限までに提出すること。</p>				
学生に対する評価	<p>課題提出（30点）および期末レポート（70点）で評価を行う。</p>				
教科書（購入必須）	<p>指定のテキストはない。適宜、レジュメや資料を配布する。</p>				
参考書（購入任意）	<p>広井良典『人口減少社会のデザイン』東洋経済新報社、2019 森岡清志（編）『地域の社会学』有斐閣アルマ、2008</p>				

科 目 名	北海道の地域資源				
担 当 教 員 名	石川 貴彦・古牧 徳生・小西 二郎・荻野 大助・清水 幸子・小古間 甚一				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	通年	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	地域社会を支える様々な資源（自然環境・施設・文化・人など）への理解を通して、現在やこれからの地域課題や振興策への関心を高め、地域に学ぶ人材として、積極的に地域振興や課題解決に関わろうとする意識を形成することができる。				
授 業 の 概 要	道北にある地域資源を活用し、学生自らが地域に対する理解を深め、現在、そしてこれからの北海道の地域形成のあり方について考えることを目的として、名寄近郊の施設等に訪問し、施設見学や職員講話、体験活動を通して、地域文化の享受や保全、地域振興などの方策を学ぶ。				
授 業 の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1 北海道の地域資源の魅力と現状、資源化までのプロセス（石川） 2 なよろ市立天文台きたすばるでの講義（1）（石川） ※夜間集中開講 3 なよろ市立天文台きたすばるでの講義（2）（石川） ※夜間集中開講 4 名寄市内の教会巡り（1）（古牧） 5 名寄市内の教会巡り（2）（古牧） 6 学校という地域資源／地域資源としての学校（小西） 7 鉄道遺産からみた北海道の地域資源活用（荻野） 8 キマロキ、北国博物館での講義（1）（荻野） ※日曜集中開講 9 キマロキ、北国博物館での講義（2）（荻野） ※日曜集中開講 10 公園という地域資源／地域資源としての公園（清水） 11 住友ゴムテストコースでの講義（1）（清水） 12 住友ゴムテストコースでの講義（2）（清水） 13 なよろ健康の森での歩くスキー（小古間） ※土曜集中開講 14 なよろ健康の森での歩くスキー（小古間） ※土曜集中開講 15 講義のまとめ・地域資源の活用策について考える（石川） 				
授 業 の 留 意 点	訪問する施設や地域資源の情報を前もって調べておき、見学時にはスムーズに理解できるよう予習すること。授業を通して疑問に思ったことや、興味を持ったことを復習し、地域に対する理解をさらに深めること。				
学 生 に 対 す る 価 値	各担当教員のリアクションペーパー（48点）、レポート課題（52点）				
教 科 書 （購入必須）					
参 考 書 （購入任意）					

科 目 名	北海道の野外レクリエーション				
担 当 教 員 名	Martin Meadows				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	実技
開 講 時 期	前期	必 修 選 択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び 授 業 内 容					
学 習 到 達 目 標	北海道の自然の豊かさを理解する。 それと付き合い合うことで見えてくる自分自身を発見する。 日常生活にある「拘束」から自由になることの意味を理解する。				
授 業 の 概 要	名寄市周辺の河川、湖沼などでカナディアンカヌーを実践し、道北の山を自分の足で登ります。夜はキャンプ場でテントを使用して宿泊します。				
授 業 の 計 画	<p>河川等の状況は毎年著しく変化するために、実践のフィールドを何処にするのか、今の段階では提示できない。が、例年のプログラムを参考に載せておく。</p> <p>1日目－和寒南丘森林公園でカナディアンカヌーの基礎技能講習</p> <p>2日目－和寒南丘森林公園から愛山溪温泉へ移動</p> <p>3日目－大雪山でハイキング</p> <p>4日目－溪流釣り体験</p> <p>開講時期は、8月の試験期間の終わりとお盆の間です。</p>				
授 業 の 留 意 点	<p>科目の特性上、履修定員を22名までとする。超えた場合は、抽選。</p> <p>食料費など1万円程度の出費が求められる（例年は約9,000円）。</p> <p>個人に関わる装備品は、可能な限り自分で準備する。</p> <p>6月に事前説明会を開催するので、履修希望者は必ず出席すること。</p>				
学 生 に 対 す る 評 価	受講態度（50点）およびレポート（50点）を採点の対象とする。				
教 科 書 （ 購 入 必 須 ）	使用しない。				
参 考 書 （ 購 入 任 意 ）	<p>コロナ禍の影響で、宿泊・食事の計画ができなくて、大きく変更することも考えられます。2021年度の例だと、半日の計画を3回実施しました。</p> <p>8月：和寒森林公園でカヌー体験</p> <p>10月：美深松山湿原でハイキング体験</p> <p>12月：名寄市ナイロップの滝でカンジキ体験</p> <p>2月：朱鞠内湖でアイスフィッシング体験（有料）</p>				

科 目 名	北海道の農と食				
担当教員名	今野 聖士				
学 年 配 当	2年	単 位 数	2単位	開 講 形 態	講義
開 講 時 期	前期	必修選択	選択	資 格 要 件	
実務経験及び授業内容					
学習到達目標	<p>①北海道農業の現状、とりわけ北海道農業を担う各主体の役割を理解する。</p> <p>②農と食が様々な人々の不断的努力によって支えられていることを理解し、北海道の農と食の今後のあるべき姿を論じることができる。</p> <p>以上の2つの能力を育成する。</p>				
授業の概要	<p>北海道は日本の「食料基地」と呼ばれ、私たちの食生活で大きな役割を担っている。現在の北海道農業の特徴とその問題点を、とりわけ北海道農業を担う各主体の役割（農家や農協、地方自治体など）から理解できるように講義展開を行う。また、普段何気なく食べている「食」がそれを支える様々な人々の不断的努力で支えられている事を理解出来るよう、座学だけでなく、実習や講演を通じて体験的に学習する。具体的には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1回完結型の講義を行い、北海道農業の特徴を理解する。 ・名寄市内の農家で実際に農作業体験実習を実施し、地域農業・産業としての農業の特徴等について理解を深める。 ・農や食を支える各主体の担い手に講話をして頂き、その役割や苦労について理解を深める。 ・生産者と交流を持つことで、生消の相互理解を推進し、今後の消費者のあり方を考える。 				
授業の計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ガイダンス 2 農作業体験実習①田植え・春作業 3 農作業体験実習②アスパラ収穫など 4 農と食の担い手による講演会① 5 農業をとりまく状況（通常講義） 6 農と食の担い手による講演会② 7 農作業体験実習③ は種・管理作業 8 農作業体験実習④ 除草・管理作業 9 北海道農業・農村の現状と課題（通常講義） 10 農と食の担い手による講演会③ 11 農作業体験実習⑤ 整枝・収穫 12 農作業体験実習⑥ 調整・収穫 13 農と食の担い手による講演会④ 14 生消の相互理解・農と食の繋がりを発信するためには（通常講義+ワークショップあるいはミニレポート） 15 農と食の担い手による講演会⑤ 				
授業の留意点	<p>通常講義・講演では、最後10分程度を使ってその講義に関して自ら考えた事を書き、提出を求める（必須・評価対象）。講演者のスケジュールの都合上、通常開講とは異なる時間帯・曜日に開催することがある。農作業体験実習は名寄市内農家にて3回・各3時間程度（各回2コマ分相当）行う。通常講義とは異なる時間展開・準備が必要となる事がある。詳細は初回の講義時等に指示する。</p> <p><参考></p> <p>計3回・9:00～12:00程度の時間を確保して実習を行う予定（大学集合・解散）。実習当日はジャージなど動きやすく汚れてもよい服装が必要。雨天時も基本的には決行するため、雨具の持参が望ましい。また、帽子・長靴は各自で用意する。（長靴は一定数レンタルあり）</p> <p>以上のように実習や講演会、交流会といった座学講義ではないアクティブラーニングが中心のため、講義日程が通常開講日と大きく異なることが予想される。また、履修人数・実習予算の確保の状況によって実習にかかる実費が合計500～1000円程度必要となる可能性がある（過去に300円を徴収した年あり）。了承の上で受講のこと。講義予算の確保状況や農家側の受け入れ状況によって履修制限を行う場合がある（上限135名程度の見込みだが近年履修制限を実施したことはない）。</p> <p>通常講義は基本的にハイフレックス型で講義を行う。ハイフレックス型とは、対面（教室の人数制限内）・リアルタイムオンライン中継・オンデマンド動画を同時に実施し、学生が自らにとって最も学習成果が高い方法を自ら選択して受講する方法である。</p> <p>※状況によっては、受講形態を指定したり、開講しない形態が生じたりする場合がある。受講方法を含む詳細については初回のガイダンスで説明する。オンライン受講可能な環境を用意しておくこと。</p>				
学生に対する評価	農作業体験実習ごとの実習レポートで計60点、講話ごとのレポートで30点、通常講義のアクションペーパー10点、の計100点で配点し評価する。				
教科書（購入必須）	使用しない。毎回資料を配付する。				
参考書（購入任意）	必要があれば講義の中で別途指示する。				