

学年	豊かな人間性と幅広い教養に支えられ、高い専門性を持ち、地域社会に主体的に貢献できる保育の専門家としての実践力						
	DP 1 尊厳と権利 社会的視野	DP 2 多様な子どもの理解	DP 3 子どもの発達 身体と感性	DP 4 関係構築力	DP 5 連携と協働		
4	卒業研究						
	教職・保育実践演習	保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ		保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ			
	障がい児福祉			障害児教育実習 障害児教育実習事前事後指導			
	生涯学習論	病児・病後児保育	児童文化 子どもと造形表現Ⅱ				
	保育経営論	就学児保育B（学童保育）					
	保育システム論	就学児保育A（思春期の支援）					
	食生活論	乳児保育Ⅱ					
3	専門演習Ⅱ	聴覚障害者教育総論 視覚障害者教育総論 病弱者教育論 肢体不自由者教育方法論 肢体不自由者教育課程論 知的障害者教育課程論 病弱者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理	保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 教育実習指導 教育実習 保育者の音楽技能（ギター） 子どもと人間関係 保育内容・表現Ⅱ（言語） 保育内容・表現Ⅱ（造形） 保育内容・表現Ⅱ（音楽） 保育内容・健康Ⅱ 保育内容・環境Ⅱ	子育て支援	連携協働演習Ⅱ 保健医療福祉連携論		
	教育法概論						
	幼児教育史						
	保育者論	子どもの健康と安全					
	社会保育論演習	子ども家庭支援の社会・心理学					
	社会保育論	子どもの食と栄養					
	子どもの権利	医療概論					
	2	専門演習Ⅰ	重複障害・発達障害の教育 重複障害・発達障害の評価 知的障害者教育方法論 知的障害者の心理・生理・病理 特別な教育ニーズの理解とその支援	保育指導論演習 子どもと音楽表現Ⅱ 自然保育実践演習 児童文化演習 乳児保育Ⅰ 保育内容・環境Ⅰ 保育内容・言葉 保育指導論	家庭支援実践演習 子ども理解と教育相談	連携協働演習Ⅰ	
		子どもの保健	社会的養護Ⅱ 子ども家庭支援論 子ども家庭福祉Ⅱ				
		人権と法	子ども家庭福祉Ⅱ 感染微生物学				
		1	子どもと健康	障害児支援の基礎理論	子どもと造形表現Ⅰ 子どもと音楽表現Ⅰ 子どもと環境 子どもと言葉		連携協働の基礎
			保育内容総論	子ども教育心理学 発達心理学	保育内容・表現Ⅰ 保育内容・健康Ⅰ 保育内容・人間関係		
			教職概論（幼稚園）	社会的養護Ⅰ 子ども家庭福祉Ⅰ			
教育原理							
保育原理							
社会福祉概論							
家族社会学							
公衆衛生学							