

保健福祉学部 社会保育学科 カリキュラム・マップ

名寄市立大学保健福祉学部社会保育学科は、次の要件を満たした学生について、豊かな人間性と幅広い教養に支えられ、高い専門性をもち、地域社会に主体的に貢献できる保育の専門家としての実践力を修得したと認め、卒業を認定し、学士(保育学)の学位を授与する。

- 1 人間の尊厳と権利を尊重し、豊かな人間性と幅広く深い知識・教養を基盤として、社会的視野から子どもの育ちや権利に関する諸課題を発見し、その解決に向けたリーダーシップを発揮する力を身につけている。
- 2 多様な子どもに関して理解し、様々な困難を抱えながら育つ子どもを支援する技能を身につけている。
- 3 子どもの発達を支える専門的な知識に基づき、子どもに寄り添うことのできるたくましくしなやかな身体と感性を備えている。
- 4 子ども・家庭支援の基礎となるコミュニケーション能力を身につけ、他者とのより良い関係を構築する力を身につけている。
- 5 地域において子どもに関わる多職種間の連携・協働におけるパートナーシップを実践する力を身につけている。

区分	授業科目の名称	DP1 尊厳と権利 社会的視野	DP2 多様な子どもの理 解	DP3 子どもの発達 身体と感性	DP4 関係構築力	DP5 連携・協働		
専門基礎分野	子どもの健康	感染微生物学		◎				
		公衆衛生学	◎					
		医学概論		◎				
		食生活論	◎			○		
	社会保育の理念	子どもの権利	◎				○	
		人権と法	◎					
		家族社会学	◎					
		社会福祉概論	○	○				
	社会保育	社会保育論	◎					
		保育システム論	◎					
		保育経営論	◎					
		社会保育論演習	◎					
	保育の基礎理論	保健医療福祉連携論				○	◎	
		保育原理	◎		○			
		教育原理	◎		○			
		教職概論(幼稚園)	◎		○			
		子ども家庭福祉Ⅰ		◎	○	○		
		子ども家庭福祉Ⅱ	○	◎	○	○	○	
		子ども家庭支援論		◎		○	○	
		社会的養護Ⅰ		◎	○	○		
		保育者論	◎	○	○	○		
		幼児教育史	◎	○				
		教育法概論	◎					
		生涯学習論	◎				○	
		保育の対象理解	発達心理学		◎			
			子ども教育心理学		◎			
	子どもの保健		◎	○			○	
	子どもの食と栄養		○	◎				
子ども家庭支援の社会・心理学	○		◎					
保育の内容と方法	保育指導論		○	◎				
	保育内容総論	◎		○				
	保育内容・言葉			◎				
	保育内容・人間関係			◎				
	保育内容・環境Ⅰ			◎				
	保育内容・環境Ⅱ			◎				
	保育内容・健康Ⅰ	○		◎				
	保育内容・健康Ⅱ	○		◎				
保育内容・表現Ⅰ			◎					

区分	授業科目の名称	DP1 尊厳と権利 社会的視野	DP2 多様な子どもの理 解	DP3 子どもの発達 身体と感性	DP4 関係構築力	DP5 連携・協働
----	---------	-----------------------	----------------------	------------------------	--------------	--------------

専門 教育科目	専門 分野	保育の 内容と 方法	保育内容・表現Ⅱ（音楽）		○	◎		
			保育内容・表現Ⅱ（造形）		○	◎		
			保育内容・表現Ⅱ（言語）		○	◎		
			乳児保育Ⅰ		○	◎		
			乳児保育Ⅱ		◎			
			就学児保育A(思春期の支援)		◎	○	○	
			就学児保育B(学童保育)		◎			
			病児・病後児保育	○	◎			○
			子どもの健康と安全		◎			○
			社会的養護Ⅱ	○	◎			
			子育て支援		○	○	◎	
			子ども理解と教育相談		○	○	◎	
			児童文化演習		○	◎		
			自然保育実践演習	○		◎	○	
		保育の 教材 研究	子どもと言葉			◎		
			子どもと人間関係			◎		
			子どもと環境			◎		
			子どもと音楽表現Ⅰ			◎		
			子どもと音楽表現Ⅱ			◎		
			保育者の音楽技能(ギター)			◎		
			子どもと造形表現Ⅰ		○	◎		
			子どもと造形表現Ⅱ		○	◎		
			子どもと健康	◎		○		
			児童文化			◎		○
		障がい 児の 保育・ 教育	特別な教育的ニーズの理解とその支援		◎			
			障がい児福祉	◎	○			
			障害児支援の基礎理論		◎			
			知的障害者の心理・生理・病理		◎			
			肢体不自由者の心理・生理・病理		◎			
			病弱者の心理・生理・病理		◎			
			知的障害者教育課程論		◎			
			知的障害者教育方法論		◎			
			肢体不自由者教育課程論		◎			
			肢体不自由者教育方法論		◎			
			病弱者教育論		◎			
			視覚障害者教育総論		◎			
			聴覚障害者教育総論		◎			
			重複障害・発達障害の評価		◎			
		重複障害・発達障害の教育		◎				
		障害児教育実習事前事後指導					◎	
		障害児教育実習					◎	

区分	授業科目の名称	DP1 尊厳と権利 社会的視野	DP2 多様な子どもの理 解	DP3 子どもの発達 身体と感性	DP4 関係構築力	DP5 連携・協働
	保育指導論演習		○	◎	○	
	家庭支援実践演習		○		◎	
	連携協働の基礎				○	◎

専門教育科目	専門分野	保育の実践	連携協働演習Ⅰ				○	◎
			連携協働演習Ⅱ				○	◎
			教育実習			◎	○	
			教育実習指導			◎	○	
			保育実習Ⅰ		○	◎	○	
			保育実習指導Ⅰ		○	◎	○	
			保育実習Ⅱ				◎	
			保育実習指導Ⅱ				◎	
			保育実習Ⅲ		◎	○	○	
			保育実習指導Ⅲ		◎	○	○	
	専門研究	専門演習Ⅰ	◎			○		
		専門演習Ⅱ	◎			○		
		卒業研究	◎	○	○	○	○	
		教職・保育実践演習	◎	○	○	○	○	