





一お花がきれいでとても印象的ですね。



野村 私がお花をいけております。名寄市内の先生に生け 花を習いに通っていて、先生のお庭からいただいたお花な どを飾っています。

中田 野村学長の学長室はお花も飾ってあり、リラックスが できるような、また、学生でも来やすいような親しみやすい 雰囲気があります。

野村 自分がリラックスできる空間を作りたいと思っていましたが、他の方からもそのような空間だと言っていただいてとても嬉しいです。

一 学長のニューノーマルがあれば教えてください。

野村 パッチワークと生け花を名寄市に来てから始めました。 こんな状況だからこそ自分で門をたたいて、なにか新しいこ とを始めてみようと思えたのかもしれません。

自分が先生をやっていると受け手、学生の気持ちがわからなくなるんです。でも、今回始めた生け花もパッチワークも私は1年生。周りの生徒さんと比べると大学生と小学生くらいの落差を感じます。お花の先生から、「あなたは初心者だからこのお花よ」とか言われて、すごく落ち込みますし悔しいです。(笑)

でもそれと同時に「学生達もこんな風に落ち込んだりするのかな」と気づかせてくれるのです。

人から教わるということで学生の立場に立つチャンスがあ りそういう機会を大切にしたいと思います。



学長の宝物見せてください

私が以前勤めていた大学で、卒業生からもらった色紙やアルバムです。少し気分が落ち込んだ時など、見返すと自然と「あれ、なんで落ち込んでいたんだろう?」と忘れさせてくれるんです(笑)同時に、教師になってよかったと思わせてくれます。私の元気の源です。





一 名寄市立大学の学生の印象を 教えてください。

野村 全体的にとても礼儀正しい学生ばかりですね。一所懸 命勉強をしてくれるので先生たちはとてもやりやすいと思います。また、地域的にも勉強に集中できるいい環境だと 思います。逆に学生の立場から見て、ほかの地域から来て どう感じましたか?

高瀬 私は入学式に雪が降っていたのが印象的でした。また、農業体験など地域の人を交えた授業など市民の方が大学のことを気にかけ、また、大学側も地域のために何かやっていくなど双方のやりとりがとても新鮮でいいところだと思いました。

野村 確かにそのことは本学の特色であると思います。以前 勤めていた都会にある大学では市民との関係を作っていく のは難しかったです。本学では歴史的にも地元との関係を 築き上げており、とても素晴らしいことだと思っています。

一 コロナ禍にいる学生へ伝えたいことはありますか。

野村 コロナ禍でなければ、ボランティアでもアルバイトでも やったことがないことに学生時代はなんでもチャレンジして ほしいですが、残念ながら今はそうは言えない状況です。

ただ一つどうしても伝えたいことは、落ち込んでしまうことなども含めてこのコロナ禍の経験を自分の中に留めておいてほしいということです。こういう経験は今後二度とすることはないかもしれません。だからこそこういう経験をしていることで、今後、つらい状況になった人たちに思いをはせることができるなど将来に活きると思います。

そのため、まずは第一歩としてこの体験を「嫌だったな」と流 さないでしっかりと受け止めてほしいと思います。







遠ひの友とにしと飯一 くと大人ゆ行たしを昨 につ学とっく。た食年 旅に生夜くこ現旅べ 行な活遅りと在行 にりのく話もはを近の 行ま中ます減対楽く良 きしででこっ面しのい たたかゆとたでもコ友 。けっもこのうテ人 でコがくなと授と1 す口えりいで業いジ私 °ナの話の `数うをが がなしでなはこ借働 束思ここなりにてお しいとのか `なち店 た出は日友学りょで らの私に人校まっご

年 は家庭菜園に

のうる野庭た 水ちの菜菜こ や時がを園と り間楽育をを はをして始き

間

を大

切

挑戦

まか空し家イする間たのト 。こを。畑に 毎そ作花で行 日おれや家っ 私充くなめっ

が実てがてか昨

でたの自う すい状分と今へ 笑いだのま実バ

弓野さんの1週間

空きコマ ★遠隔授業

 $(2021 \ 110 \sim 125)$

								$(2021.4.19 \sim 4.25)$	
		月	火	水	木	金	±	日	
	1-2時限目	オンデマンド 授業、課題	通学	通学	健康管理論	公衆栄養学 Ⅱ	休日	休日	
	(9:00-10:30)		応用栄養学 実習	栄養教育 各論実習					
	3-4時限目 (10:40-12:10)				★保健医療 福祉連携論	臨床栄養学 Ⅲ			
	5-6時限目 (13:10-14:40)	★地域との 協働Ⅲ	オンデマンド授業、課題	友人と課題	友人と課題	食品衛生学実験			
				臨床栄養学 実習Ⅲ					
	7-8時限目 (14:50-16:20)				総合演習 I 統計学				
						★基礎 栄養学実験			
	9-10時限目 (16:30-18:00)	★医療 福祉論	夕食準備 夕食	夕食準備 夕食					



の

方

交流

が

楽

決実まきの栄

め家たる経養

にら私公的科

な通は立負が

りえ隣大担あまる町学をる

しとのは考大

°う川きすは

の町なる私

志住力学ば

望んで費か

すでし面り

るいたでで

大る

きの

なで

。安両

心親

`国済学

手か

空き

つさる寄に祭イー

だに一になりメ名

と触と来りなⅠ寄

いらうけ地名が遊

まれ考れ域寄あぶ

するえばの市りと

°のに経方のまこ

は変験々イしろ

こわでとべたが

のりき交ンがあ

学しいすに入り

のたこる参学な

力人がとすてし

のの沢でるかと

ひ温山一よらい

とかあ名うおう

。とこ加しい

大まな流

`どジは

思れいな

き講どす空な義もるき いがあこコ の終るとマ でわのがは とっで多基 てて自い本 もも習で的 助すすすに かぐる っに環貸人 て家境出と いにが用図 ま帰整の書 するつパ館 といコ課 がてン題

。こてソで で、なを

安心 で きる



日学ウて戻イ楽 々びィいっフし います。になっています。





半澤さんの1週間

い家ほ結早余し私でる雪どがめ裕にを出すの地早危にを出って帯めたる。で帯めた 道でになきっす市 路す家のてて。に 路は広く、冬場でも運転しやすすが、除雪がしっかりとされてので、夏より出発時間を30分でいます。冬場は吹雪や路面凍て大学に到着できるよう、朝はて大学に到着できるよう、朝はに住んでいて実家から車で通学に住んでいて実家から車で通学

空きコマ ★遠隔授業

たき様かトにし私

実家から

通える距離が魅力的

名寄市は学生に優

はコロナ禍で不安な毎日で はコロナ禍で不安な毎日で はコロナ禍で不安な毎日で はコロナ禍で不安な毎日で はコロナ禍で不安な毎日で

い

				A COLONIA			$(2021.4.19\sim4.25)$	
	月	火	水	木	金	±	日	
1-2時限目 (9:00-10:30)	通学	老年看護学 概論	通学	公衆衛生 看護学概論	通学	休日	休日	
3-4時限目 (10:40-12:10)	英語Ⅱ	薬理学			λ2 3			
5-6時限目 (13:10-14:40)	★地域との	課題∙自習	★生命科学	★臨床治療 学 I	小児看護学 概論			
7-8時限目 ⑴4:50-16:20)	協働Ⅱ	病理学	課題、自習友人と食事	基礎看護 技術Ⅲ	課題•自習			
9-10時限目 (16:30-18:00)	帰宅	★感染 微生物学		帰宅	北海道の 地域資源			

地域密着型の

えがの実こ るあ時しの とりかて大思、らい学 っ広多てをたい職他志 か視種学望 ら野の科し でを視とた す持点講理 。つや義由 た連なは 健をを連 活えじ教

行会生充

を活用

く行前友空 こい後人き となのとコ もが講課マ あら義題は り、がや同 ま車空自じ すでい習く °市てを名 のい行寄 中るっ市 心時て外 のはまら 飲感す通 食染。つ 店対昼て へ策食い

行をのる

さん

予定の管理は大切

詩乃

タッチケアサロン」が

保健師を目指すきっかけに

き関のでするのです。効率を おっ的丨 勧かにル めり課帳 で忘題に すれや毎 。る復日 と習の 、て

いが予 もしい で出ま

。をすす将が 送。い来近

る安環悩い学こ心境んの生 としがででと がて整も `教







髙瀬さんの1週間

めのてだ私時動れしと私 でいいくは間画らた思は すいまこ ` 」を以りい おすと基を見外しま °が本大たでてす人 学 しお多的切りも い昼いににし 業友ら ごはの夕過て私以達し `で食ご自は外とを が学ーはし由本も遊と 食食食バてにを楽んて べが分イいゆ読しだも れ安は卜まるんんり満 るく賄のすくだでア喫 一りいルで のてい賄 `まバき でバでい おラ浮を と映すイて

り画

のやこをる

★遠隔授業

すンかい

すスせた

大学生活

は

楽

るか分もで何い私何ル大 `もくはも | よるがち うよ今ろ自しこ にうしん分なと勉なが入 なにな息のいが強いあ学 りなく抜中日得も日 でを意アをまた `はの一定でル最す時 た効い目度期はバ低 。率け的り的あイ 的なでセにりト日れ決 にいもッ作まも作はめ っせ上る 事とりさてん手こ てげな両で間自 がいるの立すの分 でし れわ自すと 、て

入学時 に マ リレ ノレ を設定

 $(2021.4.19 \sim 4.25)$

ソーシャル ★福祉計画 ソーシャル ソーシャル 1-2時限目 ワーク演習 総合演習 ワーク論VI (9:00-10:30) ワーク論V ★精神保健 ソーシャル 精神保健の 福祉相談 ★保健医療 3-4時限目 ワーク現場 課題と支援 課題・自習 (10:40-12:10 援助の基礎 福祉連携論 実習指導Ⅱ (専門) ★精神保健 精神疾患と 福祉援助 **5-6時限目** (13:10-14:40) 家事 課題・自習 その治療 演習(基礎) $I \cdot \Pi$ ★地域との 協働Ⅱ ★精神保健 ソーシャル 福祉に関す 7-8時限目 インクルー 買い物 課題·自習 (14:50-16:20) る制度と ジョン論 サービス ★医療福祉 9-10時限目 アルバイト アルバイト 課題・自習 アルバイト (16:30-18:00)

空きコマ



アルバイト仲間で、 誕生日会をしたと きの写真です♪

境 `外 。受家

両親の言葉に背中を押され

九州から北海道の大学へ

す役でスよ思

で将ル科

。にきカっい知れ

くろン分ま土か

るがやのし地ら

は来Ⅰ以まと関

な仕プ外たを係

てがらて

`あな

ョ自りい 0

グ学たの人

ででめ図提なはとが昨 はきら書出ど得同主年 なるれ館にの意じにか い環るで取双で集なら か境よ行り方は中っ うっ組向あ力てコ 感作にてむのりでい口 っないと授ま授まナ てたっまき業せ業す禍 いりてすは以んを ま見か すつら自でのよけでり 。けは主き つる学オ 的るポてこ校ン こ自なだ と分学けト がが修学やo正るン 必集が校課ο直と授 要中求の題m私き業

社会福祉学科

たかせ

髙瀬

きょう か **京 花**

さん

種 連 が

多職 携 教 魅力的

い事活の多知を私言んかを私 かに動人職り築自わ学ら選は と就をた種たい身れべ離ぶ 思い通ち連いてもまそれ際社 っ元たな と自両祉 ろのかを でやら目 ごた大し しい学て てこ4い おと年ま いが間す でたは

一く地大 とさ元学



も夏冬九て入

過はは州い学

ごジと出て式





限定の ぶどう味☆

9-10時限目 (16:30-18:00)

課題、自習

米道さんの1週間

日 友 自然

つンしル 麗ムてピいバ `ラのイ でを 思食帰 で わべりパ ずまは Ⅰ友休 時す近ク人み °くにとの あ名日 を河に 忘川ある寄は れ敷るふ市コ てか店わ内口 しらのふ巡ナ まのソわり禍 フ ドをで まの す眺クムま出 にすは

はリ行サ難ア

° &

空きコマ

人暮ら は と て も 楽

い

 $(2021.4.19 \sim 4.25)$

かい食し中映最 なま費くは画近 いすをなオやは °ならンド う夜るなララア ママ し安く て全抑 いをえに飯てブ ま考る 会いラ す慮為夫をまイ °しにし開すム $^{\circ}$ $_{\mathcal{O}}$ て自て催 一炊いし緊会 人をまた急員 しり事に 外張たし態な 。て宣っ 寂言て 歩て



授業

受

かき

で生

とでと集オ

てきこ中ン

もまろでデ

いすはきマ

こ自習時ド

と分を間へ

だのかに録

とぺね受画

思して講配

いスもし信

す受一り授

で見わで

きるかは

るこら自

のとな分

はがいの

までうた

°復るン

き マ

を今放けを週 つはさ練 けクれ習ま回 るラてですの 練シいき をクのよ分に し系でうの備 に好え い曲と授きて まとて業なピ す子もの時ア 。どあな間 もりい帯練 のが時に習 曲た間好室 にい帯きで 伴ではな練

ツるる自義 奏す開だ習

たさを実

なは

かほ

つと

くん

れど

ま遠

せ隔

がが街あめ買 た学のれのい い生コば移物 でにンほ動や すとパぼは食 っク0 `事 はな あ作

てトK自を 。転す 車る がた

も話し先数でん授私 心がた生グす °方ルがしだ入 っるのもプ期 た先 のた で時 すやなに 友の 人前 人況ち が期 な科 が下解を面 か目 でだけ通授

きかるし業

たらこてが

لح

とそが学え

と近きと少

てにまも人

は身で生

1-2時限目 (9:00-10:30) 通学 通学 音楽Ⅱ ★北海道の 通学 農と食 3-4時限目 (10:40-12:10) 英語Ⅱ 教育学 ピアノの練習 子ども家庭 ★知的障害 支援論/ 児童文化 5-6時限目 (13:10-14:40) ピアノの練習 者の心理・生 家庭支援実 演習 休日 休日 理·病理 践演習 ★地域との 協働Ⅱ ★子ども 理解と教育 子どもの 保育内容・ 7-8時限目 (14:50-16:20) 保健 環境I 自然保育 相談

★保育指導

課題、自習

実践演習

★感染

微生物学

★遠隔授業



名寄市立大学1年生に聞きました

~名寄市立大学を志望した理由~

皆さんに お聞きします!

- Q1 本学を合格した入試区分を教えてください。 Q3 本学を志望した理由を教えてください。
- 出身地・出身高校を教えてください。

() Fight!

栄養学科 1年 穂乃花 さん

一般前期

北海道 旭川西高校

北海道内で栄養学を学ぶことの できる唯一の国公立大学であっ たこと大きな理由です。高校2年 生の頃にオープンキャンパスに 参加しましたが、その際目にした 大きな図書館や学生の生き生き とした表情にとても魅力を感じ、 私もこの大学で学びたいという 気持ちが強くなりました。また、 国公立大学であるため、金銭面 で両親にかかる負担が少しでも 軽くなるのではと思い、志望しま した。



A1 一般後期

北海道 札幌光星高校

中学生の頃に海外派遣事業で フィリピンを訪れた時に、目の当 たりにしたスラム街の実情がと ても記憶に残っていて、衛生状 態の改善に少しでも尽力できた らと思い保健師を目指していま す。本学は4年間で保健師が取 得可能な点が魅力的です。そし て国際貢献に興味があるので、 国際交流センターがあることで 在学中に留学がしやすい環境な のではと思い志望しました。



たかはし たま よ **髙橋 玉誉** さん

一般後期

北海道 旭川東高校

高校生の時、日本にも貧困や虐 待、ネグレクトなどで十分に教育 を受けられない子ども達がいる 事実を知り、子どもが自分らしく 生きられる世の中にしたくて、児 童福祉の仕事に就こうと考えて います。

この大学では、子どもの貧困や 虐待の原因、子どもの権利を学 ぶことができます。また様々な 学生と協力しながら学ぶ機会が たくさんあり、他者と協働する力 を身に付けることができると 思ったからです。



かわむら しおり 河村 栞 さん

東京都 武蔵丘高校

一般前期

自然豊かな場所で、自然を生か した保育を学ぶことができると ころに惹かれ志望しました。 また、"社会保育"という他の大 学では学ぶことの出来ない、社 会と保育の関わりや結びつきに ついて学ぶことができるという 点にも大きな魅力を感じました。 そして、オープンキャンパスに参 加した際、在学生のみなさんが とても親切に対応してくださっ たことが印象的で、第一志望と するきっかけになりました。

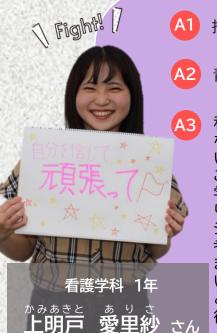
A1 推薦

岩手県 久慈高校

LISTA E Ch Co

栄養学科 1年

少人数教育と連携教育に魅力を 感じたからです。少人数教育は 他の学生や教員とコミュニケー ションを図りやすいため、より理 解を深められると感じました。ま た、連携教育は、学んでいる分野 の違う他学科の学生と関わるこ とで、視野が広がり、多角的に物 事を考えられるようになると感 じています。



推薦

青森県 青森北高校

私は、患者さんの家族の精神的 なケアもできる看護師になりた いと考えています。

この大学の連携教育は、他の大 学に比べて長期的に行われてお り、より深く自然とコミュニケー ション能力が身に付くのではと 考え志望しました。

また、チーム医療として関わって いく職業の人たちと共に学ぶこ とは看護師としての将来に必ず 役に立つと思ったからです。

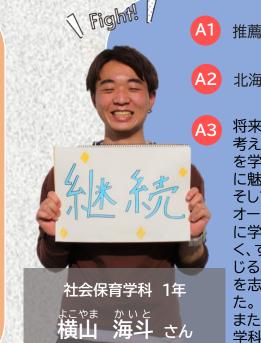


A1 一般前期

茨城県 土浦日本大学高校

本学では連携教育や少人数教育 ため、社会福祉学科以外の学生 との意見交換ができ、少人数の 授業によって、社会福祉につい てより能動的に学ぶことができ る環境が整っていると思ったか らです。

また、私は教員志望なのですが、 本学に入学することで、地域の 人との協働の仕方や何か悩みを 抱えている人との接し方を学ぶ ことができるため、教師におい て必要な資質を身につけること ができると思ったからです。



北海道 奥尻高校 将来、幼稚園教諭になりたいと 考えている中、道内で唯一保育 を学べる国公立の大学という点 に魅力を感じました。 そして、もう一つの理由として、

オープンキャンパスに行った際 に学生と先生の距離が非常に近 く、すごく楽しそうな雰囲気を感 じることができたのが、この大学 を志望するきっかけになりまし

また、地域との関係が密接で、各 学科との交流があるという点も 志望する決め手になりました。

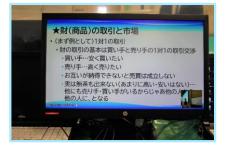
名寄市立大学の「感染予防対策」

本学では、新型コロナウイルス感染症拡大防止に努めるため、様々な予防対策を実施しています。

収容人数の制限

● 校内を学科毎のエリアに分け、教室は収容 人数の制限をかけています。

オンデマンド、Zoom等を利用して感染症対 策に取り組んでいます。











No.2 飛沫防止スクリーンの設置 🔅



事務局窓口・コンピューター室、 食堂等に設置しています。





座席間隔の確保



● 学生が安心して学修したり交流できる環境を整えています。









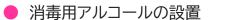




その他 💵 🕕 🖺









● 換気の徹底 ● フェイスシールドの着用













ラウンジでは

・椅子は机に1つ

・向かい合わない

・食事はしない



