

2023 採用ご担当者様へ
ケアの未来をひらく



名寄市立大学
保健福祉学部

知識は深く、視野は広く。
実際に職場で力を発揮する
ケアの専門職を育成。

「栄養」「看護」「社会福祉」「社会保育」4学科で専門領域を深く学び、
学科を横断する連携教育で視野を広げ、他の職種の考え方や仕事内容にふれる。
4年間の学びで培った専門知識、実践対応力、そして柔軟な多職種連携力により、
本校の卒業生はそれぞれの職場で力を発揮し、日々成長を続けています。



栄養学科

[取得可能な資格]

- ・管理栄養士(国家試験受験資格)
- ・栄養士免許
- ・教員免許
栄養教諭一種免許状
- ・食品衛生管理者任用資格
- ・食品衛生監視責任用資格



看護学科

[取得可能な資格]

- ・看護師(国家試験受験資格)
- ・保健師(国家試験受験資格)
※保健師課程選択者のみ
- ・養護教諭二種免許状
※保健師国家試験合格後に申請取得



社会福祉学科

[取得可能な資格]

- ・社会福祉士(国家試験受験資格)
- ・精神保健福祉士(国家試験受験資格)
※精神保健福祉士課程選択者のみ
- ・教員免許
高等学校教諭一種免許状(公民)
高等学校教諭一種免許状(福祉)
特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者 肢体不自由者 病弱者)
- ・社会福祉主事任用資格
- ・児童福祉司任用資格
- ・児童指導員任用資格
- ・家庭相談員任用資格

※児童福祉司に任用されるためには、単位修得のほかに、
1年以上の実務経験を要する。



社会保育学科

[取得可能な資格]

- ・保育士資格
- ・幼稚園教諭一種免許状
- ・特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者 肢体不自由者 病弱者)
※特別支援学校の教諭となるためには、多くの場合、
小・中・高の普通免許状の所持が求められる。
- ・社会福祉主事任用資格
- ・児童福祉司任用資格
- ・児童指導員任用資格
- ・家庭指導員任用資格

※児童福祉司に任用されるためには、単位修得のほかに、
1年以上の実務経験を要する。

“地域社会に主体的に貢献できる専門職の育成”

本学は1960年に名寄女子短期大学として開学した後、2006年には栄養学科、看護学科、社会福祉学科の3学科構成の4年制大学となり、2016年には社会保育学科を加えてケア総合大学として17年目を迎えます。

2022年4月現在の在籍学生数は775名、その出身校の所在地の内訳は、北海道内70.7%、北海道外から29.3%で、全国各地から学生が集まっています。

本学の理念は、“ケアの未来をひらく小さくともきらりと光る大学”としており、豊かな人間性と教養に支えられ、高度な専門性をもって地域社会に主体的に貢献する専門職業人を育成することを目的とし、「連携教育の推進」「少人数教育の実践」「地域社会の

教育的活用」を教育方針としています。

本学はケアに携わる専門職や教育職の育成を行っており、今年度の国家試験の合格率をみると、管理栄養士が97.4%、看護師・保健師が共に100%、社会福祉士は66.7%、精神保健福祉士が90.0%と、いずれも高い合格率を達成し、また就職率も98.9%となっております。

2022年度はこれまで培ってきた本学の特色でもある3つの教育方針に沿った教育を更に充実させ、卒業後もそれぞれの専門領域において自ら学び、主体的に活動を発展させ、地域社会の期待に応えられる人材を輩出してまいります。



名寄市立大学 学長
野村 陽子



医療・福祉・教育・行政機関で活躍できる管理栄養士を育成

小集団で切磋琢磨して管理栄養士を目指す

栄養学科は1学年40名の小規模な集団で学生同士が密接に関わりながら、4年間の大学生活を過ごしています。講義や実習等での活発な意見交換や協同作業、学生生活を通して、助け合い、相手を思いやる心を身につけています。お互いに切磋琢磨しながら、医療や福祉、教育の場などで活躍できる管理栄養士を目指しています。

地域の人々と交流し、多様な価値観にふれる

名寄市を中心とした地域における活動を通して、大学内だけではなく経験することのできない様々な学びを得ています。子どもから高齢者まで幅広い年代の方々と関わる中で、多様な価値観や生活習慣に触れ、地域の課題やニーズを捉える力、解決に向けた活動を展開できる力を身に付け、地域の人々の健康と生活の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

学科長からメッセージ

地域社会の中で磨かれるコミュニケーション能力

栄養学科長
工藤 慶太



栄養学科は「医療・福祉を「食」で支える栄養のスペシャリストに」をスローガンとして、医療・地域・職域・児童・生徒などを対象とした施設において、栄養指導や栄養改善の推進などを通じて、人々の健康と生活の向上に貢献できる人材を育むことを教育目標としております。また、本学の特色でもある保健・医療・福祉の概念や、これらの職種間の連携・協働の意義を理解し、チームとしての業務に参画できる人材の育成も目標しております。

このような教育目標のもと、学生たちは学内外で日々研鑽を積み、管理栄養士国家試験の合格を目指すとともに、病院、受託給食会社、自治体、教育、福祉施設など様々な場所で管理栄養士として就職しています。また、本学の特徴として、小さい地域に存在する小さい規模の大学であることもあり、他学科の学生や地域の方々との触れ合いの中でコミュニケーション能力が磨かれています。

このような学生たちをどうぞよろしくお願ひいたします。

栄養学科

Department of Nutritional Science

細谷 美樹

栄養学科4年

私は家族が多く、みんなで食べる食事の時間が楽しくて特に好きでした。また、行事食や郷土食を作つてもらう機会も多く、私にとってそれらは日常でした。しかし、それらは恵まれたことであることに気づき、「食」を通じて私が感じたことを伝えられる人になりたいと思い、管理栄養士を目指して名寄市立大学に入学しました。

名寄市立大学は小さな学校です

が、それ故に人の温かさや、人に支えられていることを強く感じられます。学習や就職に関して先生方や他職員の支援・サポートが手厚く、直ぐに相談できる環境です。コロナ禍ですが、直接地域住民が講義に協力してくださったり、講義動画へ積極的に出演してくださったりと、地域全体で私達を育ててくださっていることを強く感じます。また、地域や他学科と連携して学ぶ講義もあり、



管理栄養士としての視点だけではなく、地域の一員、保健医療福祉に関わる一員としての視点を学ぶこともできました。

私は、健康についてだけではなく、食事の楽しさや行事食・郷土食について、旬の食材の美味しさなど、様々なことを伝えていくことができる管理栄養士を目指し、残りの学校生活でも勉学と、様々な人の交流に励んでいきたいです。

■出身高校地域別卒業予定者
(2023年3月卒業見込み)



過去3年の主な就職先(順不同)

【福保健施設】

- ・社会福祉法人名寄市社会福祉事業団
- ・社会福祉法人なよろ陽だまりの会
- ・社会福祉法人湖星会
- ・社会福祉法人北海道光生舎
- ・社会福祉法人よいち福祉会
- ・社会福祉法人深仁会
- ・社会福祉法人黒松内つくし園
- ・社会福祉法人悠和会
- ・社会福祉法人なかつみ会
- ・社会福祉法人ゆかた会
- ・社会福祉法人明生会まづばらやさ保育園
- ・学校法人坂本学園大地太陽幼稚園
- ・学校法人日高学園認定こども園日高ななつ星
- ・アーチチャイルドケア株式会社
- ・株式会社日本保育サービス

【栄養教諭】

- ・北海道教育委員会
- ・埼玉県教育委員会
- ・【病院・診療所】
- ・名寄市立総合病院
- ・砂川市立病院
- ・鶴川市立病院
- ・市立鶴路病院
- ・日本赤十字社旭川赤十字病院
- ・社会医療法人人生会森山病院
- ・医療法人仁友会北彩都病院
- ・医療法人深仁会手稻深仁会病院
- ・医療法人社団大藏会札幌豊平病院
- ・岩手県医療局
- ・春日部市立医療センター
- ・独立行政法人国立病院機構福島病院
- ・医療法人杏林会みちのく記念病院
- ・医療法人徳洲会千葉徳洲会病院
- ・IMSグループ鹿田総合病院
- ・医療法人社団たに内科クリニック
- ・医療法人社団一心会新札幌いた歯科
- ・医療法人社団武内歯科医院
- ・医療法人社団幸恵会もりやま歯科
- ・【公務員(その他)】
- ・北海道(一般行政・小中学校事務)
- ・名寄市
- ・北見市
- ・恵庭市
- ・台東区(衛生監視)
- ・港区(衛生監視)
- ・【一般企業・その他】
- ・日本米菴食品株式会社
- ・株式会社モリタン
- ・株式会社はなまる
- ・株式会社トミイチ
- ・フジパングループ株式会社
- ・日本ゼネラルフード株式会社
- ・日本ケンタッキー・フライド・チキン株式会社
- ・株式会社セコマ
- ・日本調理機株式会社
- ・株式会社リリバ
- ・株式会社ツルハ
- ・株式会社まつもと薬局
- ・株式会社杏林堂薬局
- ・株式会社セキ葉品
- ・株式会社池田
- ・株式会社ユーパーサルスペース
- ・株式会社パーカー・コーポレーション
- ・株式会社nobilis
- ・生活協同組合コープさっぽろ
- ・十勝農業共済組合

■地域別就職状況グラフ
(2022年3月卒業実績)



■管理栄養士国家試験合格率
(2021年度)





地域社会が抱える課題に対応 健やかな毎日を支える看護職に

小都市だから恵まれる「ふれあい」の機会 小規模だから学生一人ひとりの個性を尊重

看護学科では、人と社会に対する真摯な姿勢と質の高い看護実践の基礎的能力を有し、自ら研鑽し続ける看護職の育成を目指しています。

本学が立脚する地域には、人口減少、地域経済の衰退、少子高齢化など、多くの地域と共に通する課題があります。本学学生の多くが親元を離れて生活するため、地域住民とともにその課題に直面します。

都市部を離れた小さな地域の特性をいかし、多様な人々とふれあうことで豊かな人間性を育み、多くの地域が抱える課題に対応し得る看護職の育成ができます。小さな大学だからこそ、教員は学生一人ひとりの個性を理解し、それを尊重したキャリア支援ができます。卒業後何年経っても、卒業生からの相談が絶えないことがその証であると考えています。

学科長からメッセージ

地域包括ケアシステムの
最前線で臨地実習を体験

看護学科長
長谷部 佳子



本学看護学科の特徴は、学生達の協調性と臨地実習の充実にあります。北海道でも折りの、氷点下を超える厳しい寒さの中で生活するためでしょうか、学業においても日常生活においても、学生達は物心両面で非常に良く助け合っています。学生達の結束力の強さ、仲間外れを作らないグループ活動力は、特筆に値する本学が誇れる長所であります。

また、臨地実習においては、臨床指導者と教員の熱い指導、そして温かく協力的な患者様のもとで、学生達は看護技術実践の機会を豊富に得ることができます。地方都市の古き良き慣習が息づく恵まれた環境下で、地域包括ケアシステムの最前線を体感しながら学ぶ学生達は、あらゆる場面でメンバーシップを発揮できる人材になるのではないかと期待しております。どうぞよろしくお願い申し上げます。

看護学科

Department of Nursing

芳賀 光結

看護学科4年

私は地域で暮らす人々の健康をサポートする保健師になりたいと思い、保健師課程のある名寄市立大学に入学しました。

授業では教員に加え臨床で働く認定看護師など様々な外部講師による講義があり、多様な看護の在り方について学ぶことができました。講義ではグループワークが積極的に取り入れられ、学生同士の意見交換や協力して物事に取り組む力を養うことができ

ます。臨地実習では患者さんとの関わりに難しさを感じながらも、これまでの学習を活かしながら個別性のある看護について学び、看護の奥深さと面白さを感じました。

また、本学は連携教育にも力を入れており、他学科との交流や地域の人々との交流により価値観の幅を広げることができます。実際に医療職は多職種の連携が欠かせないと思います。連携することの必要性を理解し、



学生の時から協調性を身に付けることができる本学の強みであると感じます。

私はこの大学に入学してから他学科との連携、教員との関わり、地域の人とのつながりなど、沢山の人との関わりを通して人と人のつながりの大切さを感じました。将来は、出会う人とのつながりを大切にし、寄り添いながら心身の健康のサポートができる看護職になりたいです。

■出身高校地域別卒業予定者
(2023年3月卒業見込み)



過去3年の主な就職先(順不同)

【看護師】
【道内】
・名寄市立総合病院
・北海道立こども総合医療・療育センター
・北海道立江差病院
・市立札幌病院
・市立千歳市民病院
・市立稚内病院
・市立釧路総合病院
・市立函館病院
・日本赤十字社旭川赤十字病院
・独立行政法人国立病院機構北海道医療センター
・独立行政法人国立病院機構旭川医療センター
・独立行政法人国立病院機構帯広病院
・JA北海道厚生連旭川厚生病院
・JA北海道厚生連帯広厚生病院
・国家公務員共済組合連合会斗南病院
・KKR札幌医療センター
・JCHO札幌北辰病院
・公益社団法人北海道勤労者医療協会
・勤医協中央病院
・札幌医科大学附属病院
・旭川医科大学病院
・医療法人漢仁会手稲漢仁会病院
・医療法人五風会さっぽろ香雪病院
・医療法人徳洲会札幌徳洲会病院
・医療法人社団研仁会北海道脳神経外科記念病院
・医療法人社団静和会静和記念病院
・医療法人愛全会愛全病院
・医療法人北辰会恵み野病院
・医療法人徳洲会帯広徳洲会病院
・社会医療法人禪心会札幌禪心会病院
・社会医療法人北海道恵愛会札幌南一条病院
・JR札幌病院
・NTT東日本札幌病院

【保健師】

【道内】

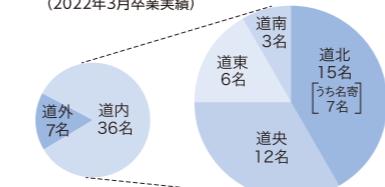
・北海道
・名寄市
・江別市
・苫小牧市
・深川市
・小樽市
・登別市
・紋別市
・釧路市
・函館市
・下川町
・剣淵町
・豊富町
・礼文町
・枝幸町
・浜頓別町
・羽幌町
・苦前町
・当別町
・由仁町
・余市町
・岩内町
・豊浦町
・厚真町
・新川町
・雄武町
・白糠町
・池田町
・新得町
・森町
・猿払村

【公務員】

【道外】

・岩手県立病院
・東京都立松沢病院
・横浜市立市民病院
・日本赤十字社高知赤十字病院
・独立行政法人国立病院機構 仙台医療センター
・東北大学病院
・東海大学医学部附属病院
・順天堂大学医学部附属浦安病院
・昭和大学病院

■地域別就職状況グラフ
(2022年3月卒業実績)



■看護師・保健師国家試験合格率
(2021年度)



社会福祉学科

Department of Social Welfare



三浦 友聖

社会福祉学科4年

私は、高等学校教諭(公民科)と特別支援学校教諭の免許を同時に取得することができる点、また、今後益々社会的ニーズが高まるであろう社会福祉を連携教育や地域内の様々な活動から学びを深めることができる点に魅力を感じ、社会福祉学科を志望しました。

社会福祉(ソーシャルワーク)とは何か。また、教育とは何なのか。学内外における様々な活動や講義、実習

からこの根本的な問い合わせが頭に浮かびます。3年間の学びを通して私は、社会福祉や教育について、地域には多様な価値観を持つ人々が存在していること、そして諸問題について常識を疑い、多角的な視点を持って考えられる力を身に付けることができました。

特に連携教育では、4学科合同で講義を行い、各専門分野から一つの問題へのアプローチや意見を聞くことでより深い学びを得られることや

地域を知り、地域の人々との繋がり、地域の中に存在する「私」の役割について理解することができました。これらは地域に根ざした、対人援助の専門職を育む本学だからこそ可能な学びであると私は考えます。

目の前の諸問題について悩み、学び続ける姿勢を持ちながら、多くの人に良い影響を及ぼすことができる人間を目指したいです。



人々が暮らしの中で抱える 様々な問題を解決へ導く存在に

専門分野を深く学び、知識と技術力を高める

専門基礎分野、専門分野および連携教育に関わる科目を幅広く学ぶことにより、生活主体者としての人間の尊厳と社会性、公共性の高い社会人になるまでの教育について深く理解し、様々な生活上の困難を抱えた一人ひとりを支援できる知識と技術力を高め、福祉社会の発展に寄与する人材を育成しています。

様々な状況下で対人援助ができるように

社会福祉を基盤とし、人々が暮らしの中で抱えている様々な困難さについて問題の解決につながるよう、生活・健康・教育などについて包括的に専門的に学び、一人ひとりを大切にし、多様な領域において対人援助ができることを目指す学生を受け入れています。

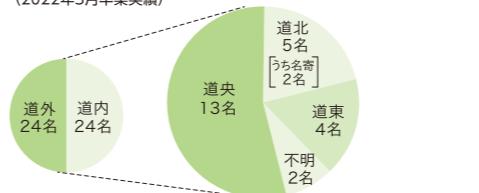
学科長からメッセージ

一人ひとりを大切にして
対人援助ができる人材を育成

社会福祉学科長
黄 京性

社会福祉学科は、社会福祉を基盤として、生活・健康・教育などについて専門的に学び、一人ひとりを大切にしていく対人援助のできる人材を育成しています。日常生活に困難を抱える人とコミュニケーションを取り、向き合うことが基本ですが、その人を取り巻く環境や地域にも目を向けて、広い視野から働きかけることで、よりよい社会づくりに貢献することを目指しております。

社会福祉士等の養成課程で行われている現場実習では、クライエントに直に接し、その課題を分析し、クライエントに関する多くの職種の方々との連携の実際を学ぶことで対人援助の基本を身に付けています。総合演習、卒業研究の少人数のゼミナールでは、社会福祉等の課題について自ら「問い合わせ」をして、その解決を図るために方策を考察し、社会人として活躍するための基礎力を養っています。

■出身高校地域別卒業予定者
(2023年3月卒業見込み)■地域別就職状況グラフ
(2022年3月卒業実績)■社会福祉士・精神保健福祉士国家試験合格率
(2021年度)

過去3年の主な就職先(順不同)

【公務員(福祉職)】	【公務員】	【病院】	【一般企業】
・北海道立社会福祉協議会	・北海道教育委員会	・名寄市立総合病院	・日本年金機構
・中札内村社会福祉協議会	・岩手県立総合病院	・砂川市立病院	・株式会社ツルハ
・青森県立こどもやか福祉事業団	・岩手県立病院	・市立鶴居総合病院	・株式会社イオン北海道
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・市立鶴居総合病院	・留萌信用金庫
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・立山病院	・静岡リース株式会社
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・旭川赤十字病院	・株式会社カワムラ
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・日本赤十字社	・重茂魚業協同組合
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・新潟赤十字病院	・東川町農業協同組合
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・鈴鹿赤十字病院	・株式会社アグロジャパン
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・吉田病院	・株式会社GSI
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・医療法人北仁会	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・旭川病院	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・医療法人健心会	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・桑園病院	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・医療法人	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・札幌麻生脳神経外科病院	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・扶助会	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・一般社団法人	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・あおぞらクリニック	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・医療法人社団六樹会	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・聖台病院	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・医療法人社団五風会	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・さつまろ香雪病院	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・デイサービスきたえるーむ	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・湖山医療福祉グループ	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・有限会社	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・美深シルバー支援	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・合同会社	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・OWL子どもの森アウル	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・社会医療法人博友会	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・松月産業株式会社	・・・
・社会福祉法人	・岩手県立病院	・ホテルグリーンチャーチ仙台	・・・



保育・児童教育の各分野で 指導力を発揮する人材を育成

社会保育学科は、短期大学部児童学科を継承・発展させた形で2016年に4年制としてスタートしました。

学生たちは、保育士資格や幼稚園教諭一種免許状の取得とともに、社会的視野を持ち、保育・児童教育の指導的立場になり得るような専門職を目指し、熱心に学んでいます。こうした学習を基礎とし、学外での実習を通して現場の方々からの学びを得て、様々な分野でその力量を發揮いたします。

社会的視野を持つ専門職として

社会保育学科の大きな特徴は、社会的視点を強く意識している点です。少子化と核家族化が進行し、地域社会が変容してきている現代社会において、子育てには様々な困難が伴います。また、貧困や虐待から子どもを救うには、子どもや保護者をとりまく社会にも目を向ける必要があります。社会保育学科では、社会や環境を見据えた保育のあり方を探求し、各分野でリーダーシップを発揮できる人材を育成します。

学科長からメッセージ

子どもや物事をより深く捉え
よき社会を切り拓く実践者に

社会保育学科長
三井 登



「ヒトはひとの中で育つ」。ある保育者から聞いた言葉で今も耳からはなれません。「社会保育」という学科の名称と深く関係しています。よき集団(社会)の中でこそ個は育つからです。ひとは自然との関わりの中でもまた育つものです。豊かな自然は感性を刺激します。自然界に子どもたちを解放することが、保育に求められているのではないかでしょうか。感性の形成もまた社会的です。「五感の形成は今までの全世界史の一つの労作」(ドイツの思想家)とあるように、歴史社会的に人類が作り上げてきたものだからです。

本学科では、人、社会、歴史、自然に関する科目を配置しています。保育の本質を理解する上で欠くことができない特別支援のカリキュラムも位置づけています。また、学科の行事では、人間社会の在り方を広く深く学ぶ機会を設けています。学生たち自身の手で、レクリエーションを企画運営することもあります。4年間の学びは多様です。

即戦力が求められる現在ですが、そうした技術主義に流されず深く子どもや物事を捉え、かつ子どもたちが生きていくのに相応しいよき社会を切り拓く実践者となることを展望し、日々学生教育にあたっています。いま、子どもたちが本当に求めているのは、そうした大人たちなのではないでしょうか。

社会保育学科

Department of Early Childhood Care and Education

曾我 和花

社会保育学科4年

幼いころから両親が共働きで保育園にいる時間が長かった私は、本当の親のような保育者の方が大好きでした。そのような保育者に私もなりたいと思い、この大学に入学しました。

名寄市立大学は、体験型の授業やグループディスカッションが多い講義が特徴的です。実際に森の中で散歩しながら四季折々の自然を感じたり、キャンプを行ったりしました。自分

たちで計画し、運営する経験を共有することは保育にも活かすことのできるものになりました。

また、多くの講義の中で話し合いの場面が設けられ、一人の考えだけでは見えない部分も、みんなで協力して考え、意見を互いに伝え合うことで多方面から物事を捉える力が身に付きました。ディスカッションを通して、保育者だけでなく、保護者や異職種間、地域との連携など人の繋



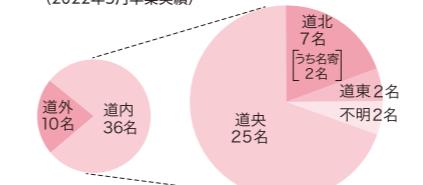
がりが必要であるということを学びました。

4年間という時間をかけて学んだたくさんの知識や経験から、子どもたちの成長を直接見守り、共に様々な経験を共有することのできる保育士になりたいと強く思っています。子どもたちだけでなく、子どもを取り巻く社会にも目を向け、色々な角度から子どもたちを支援することのできる保育者を目指しています。

■出身高校地域別卒業予定者
(2023年3月卒業見込み)



■地域別就職状況グラフ
(2022年3月卒業実績)



過去3年の主な就職先(順不同)

【保育所(公立)】

- 名寄市
- 札幌市
- 旭川市
- 北広島市
- 江別市
- 石狩市
- 帯広市
- 大館市
- 秋田市
- いわき市
- 岡谷市
- 世田谷区
- 東川町
- 愛別町
- 京極町
- 洋野町
- 猿払村

【保育所(私立)】

- おひさま保育園
- 旭川隣保会第二保育所
- 愛和新穂保育園
- 発寒ひかり保育園
- ふじのパンピー保育園
- 宮の沢すずらん保育園
- モエレはとボッポ保育園
- 光星はとボッポ保育園
- 北栄みどり保育園
- 旭ヶ丘保育園
- わかば保育園
- はだかんぱる保育園
- 錦岡保育園
- 森の子保育園
- こでまり保育所
- クラブ保育園
- 杉並さゆり保育園
- 成瀬くりの家保育園
- こぐま保育園
- あおぞら保育園
- あしほ乳児保育園
- くるみ共同保育所
- JPホールディングスグループ
- 株式会社日本保育サービス
- 株式会社学研コファン・ナーサリー
- WITHグループ
- 大阪旭こども病院(病棟保育士)

【幼稚園】

- 旭川聖母幼稚園
- みどり幼稚園
- 旭川ふたば幼稚園
- I.S.K.札幌インターナショナル幼稚園
- 広島幼稚園
- ピノキオ幼稚園
- 俱知安幼稚園
- 森の幼稚園
- あおぞら幼稚園
- 札幌ルートル幼稚園
- 札幌ゆたか幼稚園
- 札幌白ゆり幼稚園
- こひつじ幼稚園
- 桜木花園幼稚園
- めばえ幼稚園

【公務員】

- 北海道(福祉職・小中学校事務)
- 札幌市(福祉職)
- 名寄市
- 士別市
- 砂川市
- 苫小牧市
- 当別町
- 斜里町
- 音更町
- 幕別町
- 鹿児島労働局(国家一般職)

【特別支援学校】

- 筑波大学付属久里浜特別支援学校
- 熊本県立菊池支援学校

【一般企業・その他】

- 一般財団法人 北海道公立学校教職員互助会
- 公益財団法人 さっぽろ青少年女性活動協会
- 株式会社リライアブル(コーチャンフォー)
- イオンリテール株式会社
- 株式会社エイチ・アイ・ディ
- 株式会社PIPELINE
- 宮古信用金庫
- 株式会社ホルテ京阪マネジメント
- 株式会社ラウンドワン
- 富士通エフサス・クリエ株式会社
- とまこまい広域農業協同組合
- 松下農園
- カントリーマム

【福祉施設】

- 児童養護施設興正学園
- 児童養護施設羊ヶ丘養護園
- 児童養護施設北光ふくじゅ園
- 児童養護施設櫻ヶ丘学園
- 階かい児入所施設ひまわり学園
- 児童養護施設清光学園
- 久良岐乳房院
- 社会福祉法人北翔会札幌すぎな園
- 社会福祉法人北海道家庭学校
- 社会福祉法人清慈会
- 放課後等デイサービス清岳園いっぽ
- 社会福祉法人岩手県社会福祉事業団
- 株式会社アンジュソレイユ
- 株式会社クリエイティブ・カンパニー



名寄市立大学 キャリア支援センター
〒096-8641 北海道名寄市西4条北8丁目1
Tel.01654-2-4194(代表) Fax.01654-3-3354

名寄市立大学公式
Facebook

名寄市立大学公式
LINE公式アカウント

名寄市立大学公式
Instagram

名寄市立大学公式
TikTok

名寄市立大学
ホームページ
<https://www.nayoro.ac.jp/>

