



名寄市立大学 キャリア支援センター
〒096-8641 北海道名寄市西4条北8丁目1
Tel.01654-2-4194(代表) Fax.01654-3-3354



名寄市立大学
保健福祉学部



専門分野を深く学び 連携教育で視野を広げる。 磨くのは「実践対応力」。

「栄養」「看護」「社会福祉」「社会保育」4学科の領域を深く学ぶとともに、本校ならではの連携教育により、他学科の考え方について学びます。視野を大きく広げることにより、これから社会で求められる柔軟な多職種連携力を身に付けて、職場で役立つ実践対応力を養います。



栄養学科

[取得可能な資格]

- ・管理栄養士(国家試験受験資格)
- ・栄養士免許
- ・教員免許
- ・栄養教諭一種免許状
- ・食品衛生管理者任用資格
- ・食品衛生監視責任者任用資格

社会福祉学科

[取得可能な資格]

- ・社会福祉士(国家試験受験資格)
 - ・精神保健福祉士(国家試験受験資格)
※精神保健福祉士課程選択者のみ
 - ・教員免許
 - ・高等学校教諭一種免許状(公民)
高等学校教諭一種免許状(福祉)
 - ・特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者 肢体不自由者 病弱者)
 - ・社会福祉主事任用資格
 - ・児童福祉司任用資格
 - ・児童指導員任用資格
 - ・家庭相談員任用資格
- ※児童福祉司に任用されるためには、単位修得のほかに、1年以上の実務経験を要する。

看護学科

[取得可能な資格]

- ・看護師(国家試験受験資格)
- ・保健師(国家試験受験資格)
※保健師課程選択者のみ
- ・養護教諭二種免許状
※保健師国家試験合格後に申請取得

社会保育学科

[取得可能な資格]

- ・保育士資格
 - ・幼稚園教諭一種免許状
 - ・特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者 肢体不自由者 病弱者)
※特別支援学校の教諭となるためには、多くの場合、小・中・高の普通免許状の所持が求められる。
 - ・社会福祉主事任用資格
 - ・児童福祉司任用資格
 - ・児童指導員任用資格
 - ・家庭指導員任用資格
- ※児童福祉司に任用されるためには、単位修得のほかに、1年以上の実務経験を要する。

“ケア”の未来を切りひらく人材を育成

本学は1960年に名寄女子短期大学として開学して以来、約60年の歴史があります。2006年には栄養学科、看護学科、社会福祉学科の3学科を擁する4年制大学となり、2016年には短期大学部児童学科を社会保育学科とし、4学科のケア総合大学として現在に至っています。

2021年4月現在の在籍学生数は778名、その出身校の所在地の内訳は、北海道内69.7%、北海道外から30.3%で、全国各地から学生を受け入れています。

本学は、「名寄市立大学の将来構想(ビジョン2026)」の中期実施計画を昨年12月に策定し、オンライン授業の環境整備や学生の主体的学習、実践力をより一層強化する教育を進めております。

昨年度は新型コロナウイルス感染症の影響を受けましたが、道北という地域特性から遠隔授業に加えて対面授業を早期に開始し、通常に近い学生生活を取り戻してきました。また、各学科の就職進路委員会における国家試験対策をはじめとした、きめ細やかな学生サポートにより、今年度の国家試験の合格率は、管理栄養士が85.4%、看護師・保健師が共に100%、社会福祉士は60.5%、精神保健福祉士が100%と、いずれも高い合格率を達成することができました。

2021年度は中期実施計画を更に推進させ、教育環境の改善に取り組む所存です。本学はこれからも、ケアの専門職業人の育成を目指すとともに、幅広く地域社会の期待に応えられる人材を輩出しております。



名寄市立大学 学長
野村 陽子

学科長からメッセージ



栄養学科長 久保田 のぞみ

豊かな人間性を育む
大学と地域社会の中で

医療や福祉、教育の現場で 活躍する栄養の専門職を育成

小集団で切磋琢磨して管理栄養士を目指す

栄養学科は1学年40名の小規模な集団で学生同士が密接に関わりながら、4年間の大学生生活を過ごしています。講義や実習等での活発な意見交換や協同作業、学生生活を通して、助け合い、相手を思いやる心を身につけていきます。お互いに切磋琢磨しながら、医療や福祉、教育の場などで活躍できる管理栄養士を目指しています。

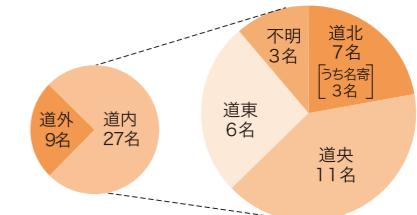
地域の人々と交流し、多様な価値観にふれる

名寄市を中心とした地域における活動を通して、大学内だけでは経験することのできない様々な学びを得ています。子どもから高齢者まで幅広い年代の方々と関わる中で、多様な価値観や生活習慣に触れ、地域の課題やニーズを捉える力、解決に向けた活動を展開できる力を身に付け、地域の人々の健康と生活の向上に貢献できる人材の育成を目指しています。

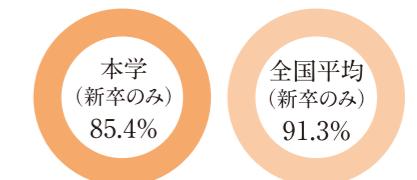
■出身高校地域別卒業予定者 (2022年3月卒業見込み)



■地域別就職状況グラフ (2021年3月卒業実績)



■管理栄養士国家試験合格率 (2020年度)



過去3年の主な就職先(順不同)

【公務員(栄養士職)】	【病院・診療所】	【給食受託会社】	【社会福祉法人】	【一般企業・その他】
・札幌市	・名寄市立総合病院	・株式会社LEOC	・社会福祉法人	・台東区(衛生監視)
・旭川市	・砂川市立病院	・日清医療食品株式会社	・和寒町社会福祉協議会	・株式会社セコマ
・伊達市	・滝川市立病院	・富士産業株式会社	・社会福祉法人	・大田原市
・土浦市	・市立釧路病院	・エームサービス株式会社	・天塩町社会福祉協議会	・日本調理機株式会社
・宇都宮市	・公益財団法人北海道労働者医療協会	・ベストフードサービス株式会社	・社会福祉法人悠和会	・株式会社リキッド
・千葉市	・社会医療法人孝仁会	・株式会社日総	・社会福祉法人寿楽園	・石屋商事株式会社
・尼崎市	・社会医療法人元生会森山病院	・社会福祉法人みぬま福祉会	・社会福祉法人みぬま福祉会	・株式会社アミニアップ
・劍淵町	・医療法人仁友会北彩都病院	・社会福祉法人きらくえん	・社会福祉法人ささゆり会	・日本米穀食品株式会社
・浜頓別町	・医療法人深仁会手稻渥仁会病院	・名寄市社会福祉事業団	・幼保連携認定こども園西脇こども園	・北一食品株式会社
・幌延町	・岩手県医療局	・社会福祉法人	・アートチャイルドケア株式会社	・株式会社モリソン
・苦前町	・医療法人杏林会みちのく記念病院	・なよろ陽だまりの会	・JPホールディングスグループ	・株式会社はなまる
・雨竜町	・医療法人社団たに内科クリニック	・社会福祉法人当麻柏陽会	・株式会社トミヂ	・日本食研ホールディングス株式会社
・斜里町	・医療法人社団一心会新札幌といった歯科	・社会福祉法人湖星会	・株式会社叶匠寿庵	・株式会社叶匠寿庵
・滝上町	・医療法人腎友会岩見沢クリニック	・社会福祉法人北海道光生会	・フジパワリープ株式会社	・日本ゼネラルフード株式会社
	・医療法人社団済全人会花月クリニック	・社会福祉法人福井県社会福祉会	・名寄市	・日本ケンタッキー・フライド・チキン株式会社
	・医療法人社団武内歯科医院	・社会福祉法人よいち福祉会	・北見市	・旭川ガス株式会社
	・医療法人社団幸恵会もりやま歯科			
【栄養教諭】				
・北海道教育委員会				

栄養学科

Department of Nutritional Sciences

岩根 朱里

栄養学科4年

私は幼い頃から「食べること」が好きで、「食」への関心が人一倍強い子どもでした。嬉しい時にはより幸せに、悲しいことや辛いことがあった時には、私を支え元気にしてくれた「食」を通じて、誰かを支えられるような存在になりたいという想いから、管理栄養士を目指すようになりました。名寄市立大学に入学しました。

名寄市立大学は小さな大学で知名度はそれほど高くない大学ですが、他の大学にも引けを取らない大きな「魅力」が沢山あります。まず少人数のため、学習や就職に関し



ての先生方の丁寧なサポートが非常に心強かったです。そして何よりも、小さなまちの大学ということもあり地域や住民との距離が非常に近いことが魅力だと感じています。実際、講義の中で住民の方に参加して頂いたり交流をしたりすることも多いです。栄養学科の場合、住民の方を対象に健康と栄養に関するミニ講話を行ったり、調査研究の協力をしてもらったりと、多くの活動を通して、各世代

の抱える栄養状態・健康問題の特徴を知り、栄養ケアや医療職としての視点で物事を考える力を身に付けることができました。

このような、大学での多様な経験は私の人間性や可能性をより豊かにしてくれていると、日々実感しております。この経験を生かし、将来多くの人の健康を支えられるような管理栄養士を目指して残りの大学生活でも一層、勉学に励んでいきたいです。

学科長からメッセージ



看護学科長 長谷部 佳子

充実の臨地実習で
看護技術を実践

地域の健やかな暮らしを あたたかく支える看護職に

小都市だから恵まれる「ふれあい」の機会、 小規模だから学生一人ひとりの個性を尊重

看護学科では、人と社会に対する真摯な姿勢と質の高い看護実践の基礎的能力を有し、自ら研鑽し続ける看護職の育成を目指しています。

本学が立脚する地域には、人口減少、地域経済の衰退、少子高齢化など、多くの地域と共に課題があります。本学学生の多くが親元を離れて生活するため、地域住民とともにその課題に直面します。

都市部を離れた小さな地域の特性をいかし、多様な人々とふれ合うことで豊かな人間性を育み、多くの地域が抱える課題に対応し得る看護職の育成ができます。小さな大学だからこそ、教員は学生一人ひとりの個性を理解し、それを尊重したキャリア支援ができます。卒業後何年経っても、卒業生からの相談が絶えないことがその証であると考えています。

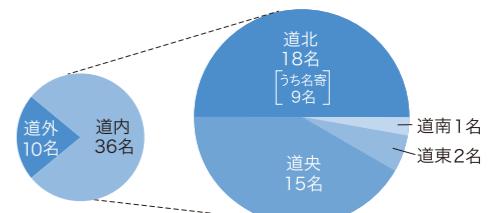
本学看護学科の特徴は、学生達の協調性と臨地実習の充実にあります。北海道でも指折りの、氷点下を超える厳しい寒さの中で生活するためでしょうか、学業においても日常生活においても、学生達は物心両面で非常に良く助け合っています。学生達の結束力の強さ、仲間外れを作らないグループ活動力は、特筆に値する本学が誇れる長所であります。

また、臨地実習においては、臨床指導者と教員の熱い指導、そして温かく協力的な患者様のもとで、学生達は看護技術実践の機会を豊富に得ることができます。地方都市の古き良き慣習が息づく恵まれた環境下で、地域包括ケアシステムの最前線を体感しながら学ぶ学生達は、あらゆる場面でメンバーシップを発揮できる人材になるのではないかと期待しております。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

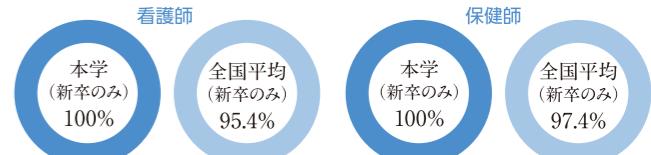
■出身高校地域別卒業予定者
(2022年3月卒業見込み)



■地域別就職状況グラフ
(2021年3月卒業実績)



■看護師・保健師国家試験合格率
(2020年度)



過去3年の主な就職先(順不同)

【看護師】

【道内】

- ・名寄市立総合病院
- ・札幌医科大学附属病院
- ・旭川医科大学病院
- ・JCHO札幌北辰病院
- ・医療法人東札幌病院
- ・市立札幌病院
- ・市立釧路総合病院
- ・市立千歳市民病院
- ・市立函館病院
- ・苫小牧市立病院
- ・留萌市立病院
- ・日本赤十字社旭川赤十字病院
- ・医療法人深仁会手稻深仁会病院
- ・公益社団法人北海道勤労者医療協会
- ・医療法人北仁会旭山病院
- ・医療法人五風会さっぽろ香雪病院
- ・医療法人北仁会旭山病院
- ・医療法人徳洲会札幌東徳洲会病院

【道外】

- ・JR札幌病院
- ・NTT東日本札幌病院
- ・国家公務員共済組合連合会斗南病院
- ・社会医療法人植心会札幌植心会病院
- ・社会医療法人恵佑会札幌病院
- ・社会医療法人社団三草会クラーク病院
- ・社会医療法人鳩仁会札幌中央病院
- ・社会医療法人北海道恵愛会札幌南一条病院
- ・医療法人社団研仁会北海道脳神経外科記念病院
- ・医療法人社団静和会静和記念病院
- ・医療法人愛全会全病院
- ・医療法人北農会恵み野病院
- ・JA北海道厚生連札幌厚生病院
- ・JA北海道厚生連旭川厚生病院
- ・独立行政法人国立病院機構北海道医療センター
- ・独立行政法人国立病院機構旭川医療センター
- ・独立行政法人国立病院機構帯広病院

【保健師】

【道内】

- ・岩手県立病院
- ・東京都立松沢病院
- ・東海大学医学部附属病院
- ・順天堂大学医学部附属浦安病院
- ・昭和大学病院
- ・社会福祉法人同愛記念病院
- ・日本医科大学千葉北総病院
- ・独立行政法人国立病院機構仙台西多賀病院
- ・一般財団法人厚生会仙台厚生病院
- ・日本赤十字社石巻赤十字病院
- ・IMSグループ医療法人社団明芳会板橋中央総合病院
- ・医療法人沖縄徳洲会湘南鎌倉総合病院
- ・横浜市立市民病院
- ・医療法人社団三成会新百合ヶ丘総合病院
- ・社会医療法人社団三思会東名厚木病院
- ・医療法人社団協友会彩の国大宮メディカルセンター

【道外】

【道外】

- ・羽幌町
- ・苦前町
- ・雄武町
- ・白糠町
- ・帶広市
- ・由仁町
- ・余市町
- ・紋別市
- ・豐浦町
- ・江別市
- ・厚真町
- ・北広島市
- ・猿払村
- ・更別村
- ・深川市
- ・小樽市
- ・下川町
- ・剣淵町
- ・豊富町
- ・礼文町
- ・枝幸町
- ・浜頓別町

【公務員】

【公務員】

- ・法務省(法務教官)

看護学科

Department of Nursing

村井 七海

看護学科4年

私は、人々の健康な暮らしを送るために支援ができる保健師に憧れ、保健師課程のある名寄市立大学に入学しました。

本学は地域をフィールドにした連携教育があり、他学科との交流や地域の方との交流が盛んであることが特徴です。他学科と連携・協働することで自分の視野が広がり、ケアの質向上を念頭に課題解決に取り組みながら、少しずつ新たな視点で物事を考えられるようになりました。地域の方との交流の際には、皆さんとても親切で学生を大切



に思ってくださっていることが伝わり、心強く感じています。

臨地実習では、受け持ち患者の皆さんとの関わりや、実習指導者や教員、グループメンバーに支えられながら看護について学ぶことができ、改めて医療従事者として働きたいという意思が強くなりました。少人数教育であるからこそ学生同士や教員との結束が



強く、助け合いながら困難な状況でもグループで乗り越えてきました。

将来は、年代や疾病・障害の有無、健康状態を問わずに地域住民の心と身体の健康を継続的に支えることができる保健師になりたいと考えています。地域の特性を理解し、地域住民に寄り添いながら安心して暮らせる地域づくりを行っていきたいです。

臨地実習での学びを基に
地域の特性を理解し、
住民の心と身体の健康を
継続的に支えていく



学科長からメッセージ



社会保育学科長 安永 啓司

充実のカリキュラムで
共感性と行動力を養う

保育・幼児教育において 指導的立場で活躍する存在に

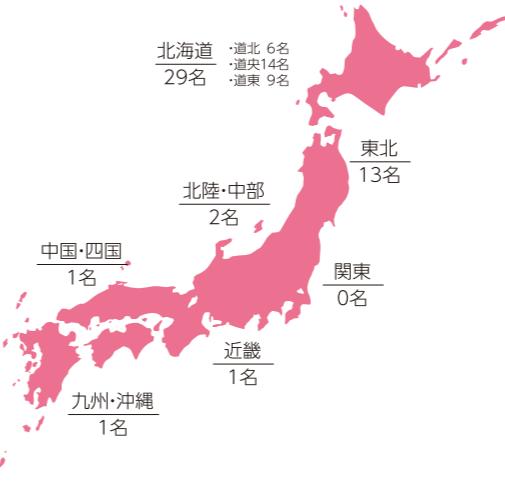
社会保育学科は、短期大学部児童学科を継承・発展させる形で2016年に4年制としてスタートしました。

学生たちは、保育士資格や幼稚園教諭一種免許状の取得とともに、社会的視野を持ち、保育・幼児教育の指導的立場になり得るような専門職を目指し、熱心に学んでいます。また、学外での実習を通じて現場の方々に学び、優秀な人材を輩出しています。

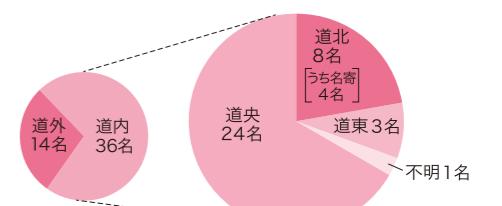
社会的視野を持つ専門職として

社会保育学科の大きな特徴は、社会的視点を強く意識している点です。少子化と核家族化が進行し、地域社会が変容してきている現代社会において、子育てには様々な困難が伴います。また、貧困や虐待から子どもを救うには、子どもや保護者をとりまく社会にも目を向ける必要があります。社会保育学科では、社会や環境を見据えた保育のあり方を探求し、各分野でリーダーシップを發揮できる人材を育成します。

■出身高校地域別卒業予定者
(2022年3月卒業見込み)



■地域別就職状況グラフ
(2021年3月卒業実績)



過去2年の主な就職先(順不同)

[保育所(公立)]	[私立認定こども園]	[公務員]	[一般企業・その他]
・名寄市	・おおぞら幼稚園	・児童養護施設櫻ヶ丘学園	・一般財団法人北海道公立学校教職員互助会
・札幌市	・森の子保育園	・障がい児入所施設ひまわり学園	・公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会
・帯広市	・こでまり保育所	・児童養護施設清光学園	・株式会社リライアブル(コーチャンフォー)
・大館市	・クラブ保育園	・久良岐乳児院	・株式会社エイチ・アイ・ディ
・秋田市	・杉並さりえ保育園	・社会福祉法人北羽会札幌すざな園	・宮古信用金庫
・世田谷区	・成瀬のりの家保育園	・社会福祉法人清慈会放課後等	・株式会社ホタル京阪マネジメント
・東川町	・こくま保育園	・デイサービス清岳園いっぽ	・株式会社ラウンドワン
・京極町	・あしま乳児保育園	・社会福祉法人岩手県社会福祉事業団	・富士通エフサス・クリエ株式会社
・洋野町	・くるみ共同保育所	・株式会社アンジュソリュ	・とまごまい広域農業協同組合
	・JPホールディングスグループ		・松下農園
	・株式会社日本保育サービス		
	・WITHグループ		
[保育所(私立)]	[私立認定こども園]	[公務員]	[一般企業・その他]
・おひさま保育園	・名寄幼稚園	・北海道(福祉職)	・一般財団法人北海道公立学校教職員互助会
・旭川隣保会第二保育所	・札幌石山保育園	・北海道(小中学校事務)	・公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会
・愛和新穂保育園	・認定子ども園かもめ保育園	・名寄市	・株式会社リライアブル(コーチャンフォー)
・発寒ひかり保育園	・みどり幼稚園	・札幌市(福祉職)	・株式会社エイチ・アイ・ディ
・ふじのパンピー二保育園	・認定こども園あけぼの	・士別市	・宮古信用金庫
・宮の沢すずらん保育園	・L.S.K.札幌インターナショナル幼稚園	・斜里町	・株式会社ホタル京阪マネジメント
・モエレはとボンボン保育園	・広島幼稚園	・音更町	・株式会社ラウンドワン
・北栄みどり保育園	・ピノキオ幼稚園		・富士通エフサス・クリエ株式会社
・わかば保育園	・県知安幼稚園		・とまごまい広域農業協同組合
	・森の幼稚園		・松下農園
[福祉施設]	[児童養護施設興正学園]	[特別支援学校]	
	・児童養護施設羊ヶ丘養護園	・筑波大学附属久里浜特別支援学校	
	・児童養護施設北光ふくじゅ園		

子どもを取り巻く環境が
著しく変化する今
家庭や地域と連携して
多角的に支援していく



社会保育学科

Department of Early Childhood Care and Education

布施 奈那子

社会保育学科4年

私は、将来子どもに携わる職業に就きたい
という思いから、4年間を通して保育を学ぶこ
とができる名寄市立大学に入学しました。

大学での様々な講義を通して、保育者に
求められる役割の多様さや専門性の高さに
驚きました。保育とは、子どもだけでなく、家
庭や地域・社会など、子どもを取り巻く環境
を視野に入れ、発達を支援していくことが大
切であると学びました。幼稚園・保育所実習
では、保育の実態を肌で感じ、学びの理解
を深めることができました。



名寄ならではの自然に恵まれた環境下
で行われる講義では、森林の散策やキャン
プを行いました。動・植物の季節ごとの変化
や四季折々の風景を感じるだけでなく、保
育に生かす素材が多々あることを発見でき
ました。また、これらの活動の中で、リーダー
として企画・運営を行った経験は自信に繋
がりました。



こうした様々な知識や経験を得て、私は
改めて、子どもの成長や発達を間近で感じ
ることができる保育士の道に進みたいと考
えています。子どもを取り巻く環境が著しく
変化していく今日、子どもの養護と教育の双
方を意識しながら、家庭や地域と連携して
多角的に支援していくことができる保育士
を目指していきたいです。