

## 目 次

### <巻頭言>

- ・三上教授、藤川・佐藤両助教授への送辞 牧野 幹男

### <論文>

- ・北海道限界地帯稲作論 小林 恒夫 1  
—モチ米主産地の形成と稲作経営の存在形態—
- ・社会教育実践としての地域社会教育計画の策定過程 木村 純 25  
—道内市町村における社会教育計画づくりを事例に—
- ・名寄市における成人男子の生活実態調査 辻 玲子 37
- ・家庭科「被服」領域における被服製作実習の教育価値 青木 香保里 45  
—家庭科のカリキュラムを考えるために—

### <研究ノート>

- ・カナダの保育と子育て事情(第四報) 小出 まみ 65  
—オンタリオ州の保育改革案と資源事業—

### <資料紹介>

- ・カナダでの食事宅配サービス事業 千見寺 道子 73  
—地域で一人暮らしをするための在宅者支援プログラム Meals on  
Wheels—

- 
- ・三上敏夫教授の退任にあたって 田中 義和 83
- ・学生は、絵本とどう向きあうか 三上 敏夫 85  
—短大における一つの実践—
- ・三上敏夫教授の略歴と業績 141
- ・藤川芳郎助教授について 辻 玲子 147
- ・安全で快適な水環境をめざして 藤川 芳郎 149  
—30年の足跡—
- ・藤川芳郎助教授の略歴と業績 155
- ・佐藤志美子先生を送る 小出 まみ 157
- ・わらべうたを取り入れた音楽教育 佐藤 志美子 159  
—実践の手引き— わらべうたの動きの特徴と歌問答
- ・佐藤志美子助教授の略歴と業績 187