

## 目 次

## &lt;論文&gt;

- |  |                         |    |
|--|-------------------------|----|
| ・成人看護学実習における看護技術経験録から見た技術体験の傾向<br>—技術経験録様式の検討を含めた一考察—  | 飯野 君子<br>栗和田 美恵<br>福良 薫 | 1  |
| ・障害者と企画した「旅」経験の分析(その2)   | 大西 章恵<br>若林 悦子          | 13 |
| ・Incorporating Outdoor Education Activities in English Language Instruction: Using Bodies and the Japanese Loanword Base | Martin Meadows          | 19 |

## &lt;研究ノート&gt;

- |   |       |    |
|---|-------|----|
| ・精神障害者 差別・偏見・スティグマ<br>—精神障害者への態度と精神看護実習を通じての学生の態度の変容— | 守村 洋  | 31 |
| ・ある聾啞学校教師の生涯・補遺<br>—鈴木忠光と昭和の聾啞教育、聾啞運動—                | 清野 茂  | 43 |
| ・新美南吉の知多半島<br>—南吉の乗った通勤列車—                            | 松岡 義和 | 55 |
| ・ドイツの絵本『ともだち』の私訳と研究                                   | 蓐 雅二  | 59 |
| ・平和心理学の生物学的根拠に関するいくつかの問題<br>—「暴力についてのセベリア声明」をめぐって—    | 中島 常安 | 69 |